

Raport na temat przebiegu rekrutacji na studia na Uniwersytecie Warszawskim w roku 2014

Tomasz Zając

Warszawa, grudzień 2014

Spis treści

RAPORT NA TEMAT PRZEBIEGU REKRUTACJI NA STUDIA NA UNIWERSYTECIE WARSZAWSKIM W ROKU 2014	1
SPIS TREŚCI	3
1. WPROWADZENIE	5
2. ZBIORY DANYCH	7
3. REKRUTACJA NA STUDIA I STOPNIA I JEDNOLITE MAGISTERSKIE	8
3.1. CHARAKTERYSTYKA DEMOGRAFICZNA KANDYDATÓW	8
3.2. REJESTRACJE	11
3.3. WYBÓR TRYBU STUDIÓW	12
3.4. ZAKWALIFIKOWANIA	15
3.5. PRZYJĘCIA	16
3.6. POPULARNOŚĆ KIERUNKÓW STUDIÓW	17
3.7. TURY REKRUTACJI	21
3.8. JAKOŚĆ KANDYDATÓW – WYNIKI MATURALNE	22
4. STUDIA II STOPNIA	28
4.1. CHARAKTERYSTYKA DEMOGRAFICZNA KANDYDATÓW	28
4.2. REJESTRACJE	31
4.3. WYBÓR TRYBU STUDIÓW	32
4.4. ZAKWALIFIKOWANIA	33
4.5. PRZYJĘCIA	34
4.6. POPULARNOŚĆ KIERUNKÓW STUDIÓW	35
4.7. TURY REKRUTACJI	38
4.8. TRAJEKTORIA STUDIOWANIA	39
5. GŁÓWNE WNIOSKI	43

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA I JEDNOLITE MAGISTERSKIE:	43
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA	44
<u>ANEKS</u>	<u>46</u>
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA I JEDNOLITE MAGISTERSKIE	46
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA	57

1. Wprowadzenie

Rekrutacja na rok akademicki 2014/2015 rozpoczęła się 9 czerwca 2014 roku od otwarcia systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK). W ramach rekrutacji otwartej przygotowanych zostało blisko 14500 miejsc na studiach pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich, z czego najwięcej na studiach stacjonarnych – ponad 9000. Na studiach niestacjonarnych wieczorowych przygotowano ponad 3150 miejsc (czyli około 450 mniej niż w roku ubiegłym), a na studiach niestacjonarnych zaocznych prawie 2200 miejsc (około 100 mniej niż w roku ubiegłym). Na studiach drugiego stopnia przygotowanych zostało łącznie blisko 13 tys. miejsc. Najwięcej zaoferowanych zostało miejsc na studiach stacjonarnych – ponad 7000. Na studiach niestacjonarnych wieczorowych przygotowano ponad 1600 miejsc (około 300 mniej niż w roku ubiegłym), a na studiach niestacjonarnych zaocznych blisko 4200 (około 200 mniej niż w roku ubiegłym).

Przebieg procesu rekrutacji nie zmienił się w stosunku do lat ubiegłych. Upraszczając, można go podzielić na trzy etapy. Pierwszy etap stanowią rejestracje na studia. Kandydaci mogą wybrać dowolną liczbę kierunków na Uniwersytecie Warszawskim, na które zamierzają aplikować. Etap rejestracji na studia kończy się na początku lipca. Rozpoczyna się wtedy drugi etap rekrutacji - komisje rekrutacyjne przystępują do tworzenia list rankingowych i zakwalifikowania kandydatów. Na studiach pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich listy rankingowe przygotowywane są w oparciu o wyniki matur, a na studiach drugiego stopnia w oparciu o oceny z egzaminów wstępnych lub wyniki z poprzednich etapów nauki. Osoby z najwyższych miejsc na listach rankingowych zostają zakwalifikowane - otrzymują prawo podjęcia studiów. W każdej jednostce powinno zostać zakwalifikowanych tylu kandydatów, ile zostało przygotowanych miejsc na studia. Następnie rozpoczyna się okres dostarczania dokumentów. Osoby, które złożą wszystkie wymagane dokumenty, zostają przyjęte na studia. Bardzo istotna z punktu widzenia dalszych analiz jest możliwość wycofania złożonych dokumentów. Niedostarczenie dokumentów w określonym terminie oznacza utratę możliwości podjęcia studiów na określonym kierunku. Dostarczenie dokumentów nie oznacza jednak braku możliwości podjęcia innych studiów. Kandydaci, którzy złożą dokumenty, zawsze mają prawo je wycofać, np. po to, aby złożyć je na innym kierunku, na który zakwalifikowani zostali później.

Pierwsza tura rekrutacji zazwyczaj nie prowadzi do zapełnienia wszystkich dostępnych miejsc. Część kandydatów zakwalifikowuje się na więcej niż jeden kierunek studiów, nierzadko także na innych uczelniach. Osoby takie rezygnują z dalszego ubiegania się o miejsca na mniej atrakcyjnych dla nich kierunkach. W takiej sytuacji na zwolnione miejsca komisje rekrutacyjne uzupełniają listę przyjętych na studia o kolejne osoby z list rankingowych. Nabór kończy się, gdy zapełnione zostaną wszystkie miejsca lub zakwalifikowani zostaną wszyscy kandydaci. Jeśli mimo zakwalifikowania wszystkich kandydatów pozostaną wolne miejsca, możliwe jest też ponowne otwarcie zapisów na studia - nowi kandydaci mogą ubiegać się o przyjęcie, aż do wyczerpania się wolnych miejsc.

W tegorocznej rekrutacji wzięło udział ponad 32800 osób, czyli o blisko 2000 mniej niż w roku ubiegłym.¹ Dokonały one w ramach rekrutacji otwartej ponad 44 tys. rejestracji na studia pierwszego stopnia lub jednolite magisterskie oraz ponad 12 tys. rejestracji na studia drugiego stopnia. Przyjętych na studia zostało blisko 17600 osób.²

Poniższe opracowanie dotyczy rekrutacji otwartej na studia pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolite magisterskie. Nie zawiera informacji na temat rekrutacji na studia trzeciego stopnia – doktoranckie ani na studia równoległe. Zostało ono podzielone na dwie części: dotyczącą naboru na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie oraz naboru na studia drugiego stopnia. W części pierwszej dotyczącej studiów I stopnia i jednolitych magisterskich przedstawione są: opis cech socjodemograficznych kandydatów, analiza zachowań kandydatów w kolejnych etapach rekrutacji, analiza wyników maturalnych oraz wskaźników popularności poszczególnych kierunków studiów. Druga część opracowania ma podobną strukturę, przy czym nie są omawiane wyniki maturalne kandydatów. Uzupełnieniem części drugiej jest analiza zachowań osób, które w ciągu ostatniego roku ukończyły studia I stopnia na UW.

¹Za kandydatów uznawane były tylko osoby, które zarejestrowały się w IRK i wniosły opłatę rekrutacyjną. Niewielka część kandydatów brała udział wielokrotnie w rekrutacji na pewne kierunki (ubiegała się o przyjęcie na te same studia w ramach różnych tur rekrutacji). W opracowaniu rejestracje dokonywane w różnych turach rekrutacji na ten sam kierunek traktowane były jako jedna rejestracja na dany kierunek.

²Za przyjęte uznawane były wyłącznie osoby, które spełniały dwa warunki jednocześnie: 1. w momencie eksportu danych z USOS wpisane były na pierwszy rok studiów 2. informacje na temat ich udziału w rekrutacji znajdowały się w IRK.

2. Zbiory danych

Poniższe opracowanie dotyczące przebiegu rekrutacji zostało przygotowane na podstawie danych pochodzących z systemów informatycznych uczelni - z systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK) oraz z Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (USOS).

Z systemu IRK pochodzą następujące informacje dotyczące kandydatów:

- ☐ podstawowe zmienne socjodemograficzne – płeć, wiek, obywatelstwo oraz województwo, z którego kandydat pochodzi;
- ☐ informacje na temat szkoły średniej, którą kandydat ukończył;
- ☐ informacja o tym, czy kandydat studiował już wcześniej na Uniwersytecie Warszawskim;
- ☐ informacje na temat kierunków studiów, na które dana osoba zdecydowała się kandydować;
- ☐ informacje o tym, na które spośród wybranych kierunków kandydat został zakwalifikowany, a na których nie udało mu się uzyskać odpowiednio wysokiej pozycji na liście rankingowej;
- ☐ informacje dotyczące wyników egzaminów maturalnych kandydatów;
- ☐ informacje dotyczące liczby punktów rekrutacyjnych.

Dane, na których opierają się prezentowane analizy, zostały wyeksportowane 29.10.2014 roku.

Z systemu USOS zaczerpnięte zostały dane:

- ☐ dotyczące kierunku, na który kandydaci zostali przyjęci;
- ☐ dotyczące dyplomów uzyskanych na Uniwersytecie Warszawskim od roku 2010.

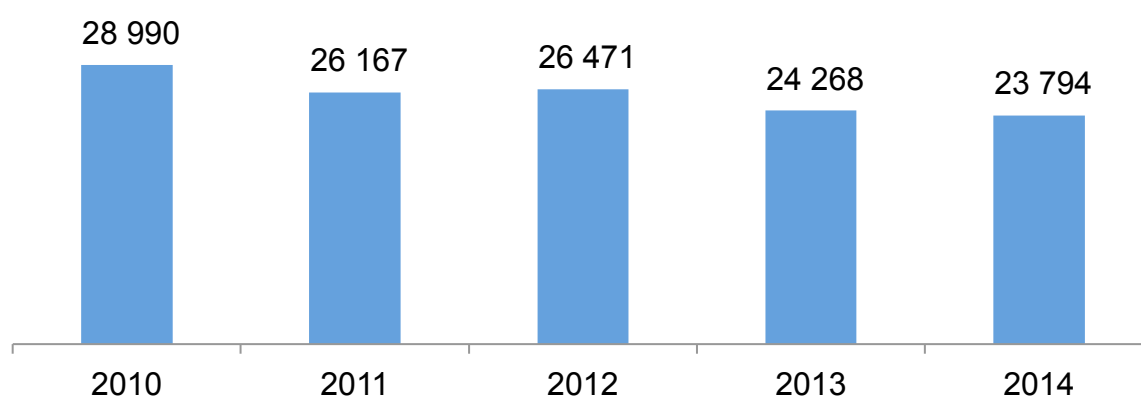
Dane zostały wyeksportowane 29.10.2014 roku.

3. Rekrutacja na studia I stopnia i jednolite magisterskie

3.1. Charakterystyka demograficzna kandydatów

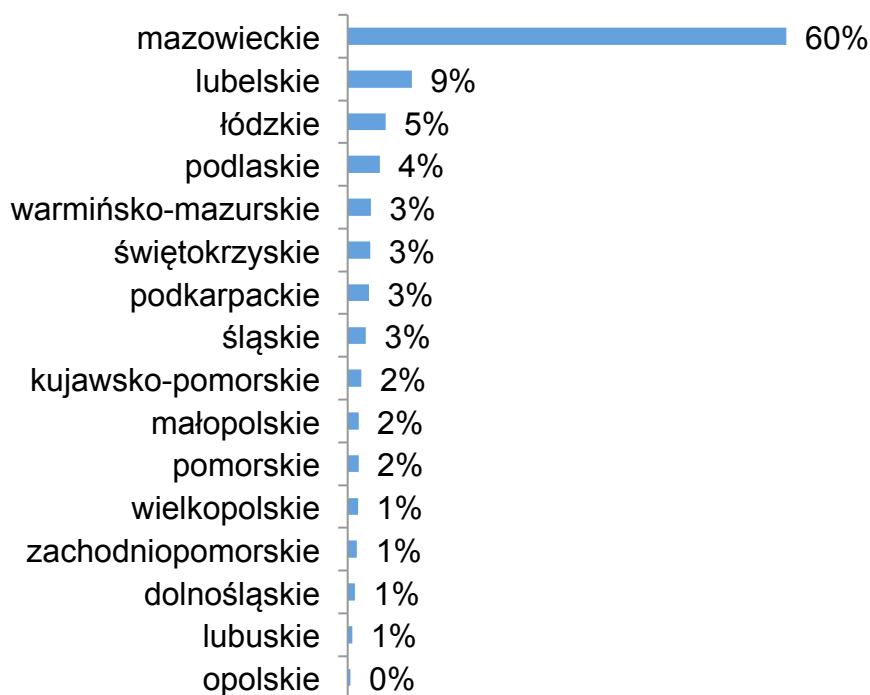
W roku 2014 po raz kolejny można obserwować spadek w stosunku do lat poprzednich liczby osób ubiegających się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite magisterskie. W roku 2010 o przyjęcie na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie ubiegało się blisko 29 tys. osób. W kolejnych latach widoczne były spadki do 26 tys. a potem 24 tys. kandydatów. W roku 2014 zarejestrowało się 23794 kandydatów.

Rysunek 3.1 Liczba kandydatów na studia I stopnia i jednolite magisterskie w kolejnych latach



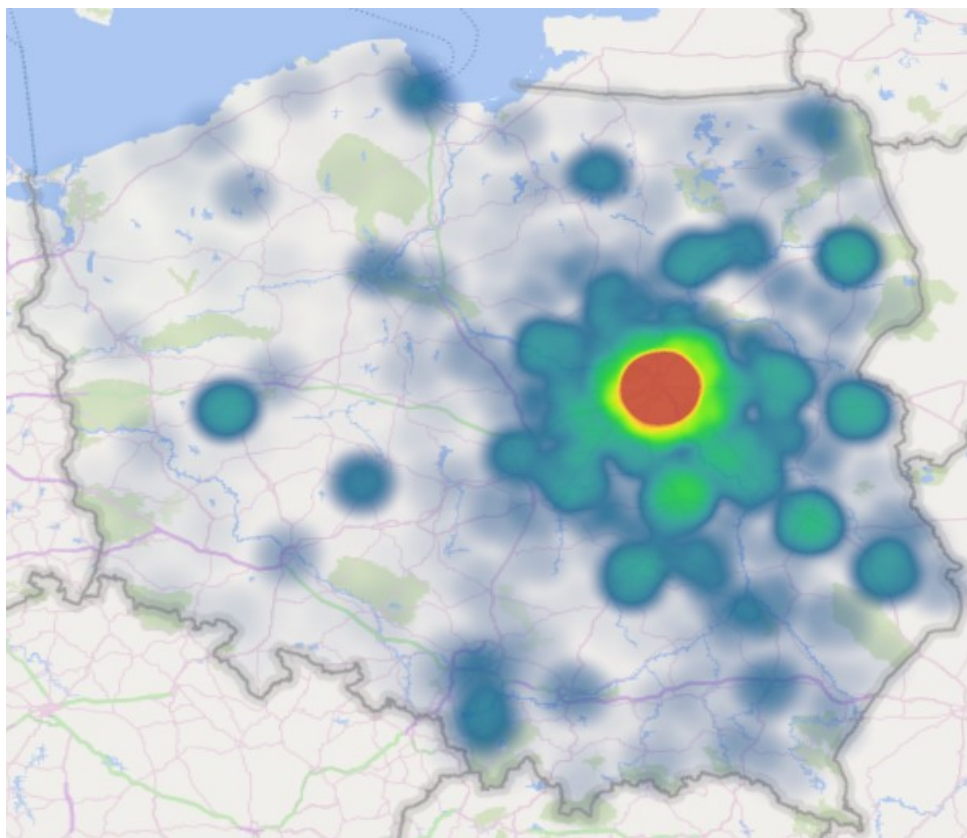
Pod względem cech demograficznych zbiorowość kandydatów nie zmienia się istotnie w kolejnych latach. Blisko dwie trzecie kandydatów na studia stanowią kobiety. Zdecydowaną większość stanowią obywatele polscy - 97% wszystkich kandydatów na studia pierwszego stopnia. Wśród osób nie posiadających obywatelstwa polskiego dominują obywatele Ukrainy i Białorusi. Podobnie jak w poprzednich latach większość kandydatów mieszkających w Polsce stanowią osoby mieszkające w województwie mazowieckim (60,3%). Wśród osób z innych regionów Polski najliczniejsi są mieszkańcy województwa lubelskiego (8,8% ogółu kandydatów) oraz województw łódzkiego i podlaskiego (odpowiednio 5,2% i 4,4% ogółu kandydatów).

Rysunek 3.2 Kandydaci na studia I stopnia i jednolite magisterskie wg województwa



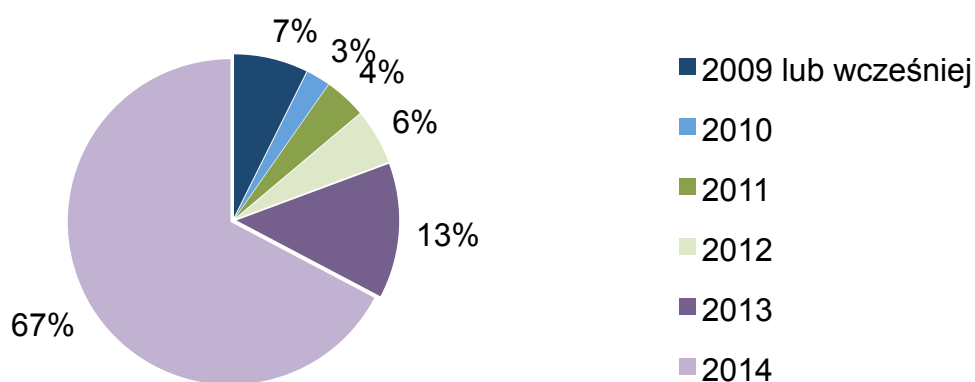
Dokładniejsza analiza danych na temat miejsca zamieszkania kandydatów pokazuje, że 27% kandydatów pochodzi z Warszawy, a 48% z miejscowości położonych w tzw. obszarze metropolitalnym Warszawy składającym się z Warszawy oraz powiatów grodziskiego, legionowskiego, piaseczyńskiego, pruszkowskiego, warszawskiego zachodniego, żyrardowskiego, grójeckiego, mińskiego, nowodworskiego, otwockiego, sochaczewskiego, wołomińskiego oraz wyszkowskiego. Na poniższym rysunku zostały zaznaczone rejony w kraju, z których pochodzi największa liczba kandydatów. Intensywność barw odpowiada liczbie kandydatów.

Rysunek 3.3 Kandydaci na studia I stopnia i jednolite magisterskie wg powiatów



W porównaniu do poprzedniego roku nieznacznie zmieniła się struktura zbiorowości kandydatów ze względu na rok zdania egzaminu maturalnego. Najliczniejszą grupę kandydatów stanowią osoby, które ubiegają się o przyjęcie na studia bezpośrednio po zdaniu egzaminu maturalnego – 67%. Osoby, które zdawały maturę w ubiegłym roku stanowią drugą pod względem liczebności grupę – 13% wszystkich kandydatów.

Rysunek 3.4 Kandydaci na studia I stopnia i jednolite magisterskie wg roku zdania egzaminu maturalnego

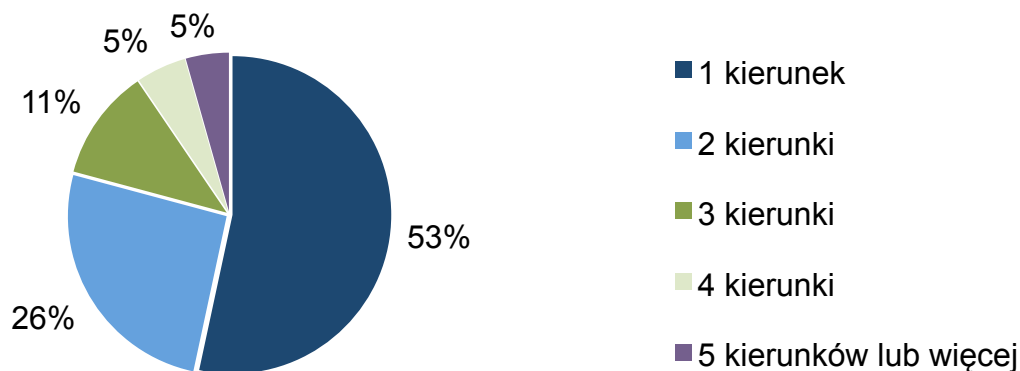


3.2. Rejestracje

W zasadach rekrutacji na studia na Uniwersytecie Warszawskim nie ma zapisów określających, na ile kierunków można maksymalnie się zarejestrować. Jedynym ograniczeniem jest konieczność wniesienia opłaty za poszczególne rejestracje. W stosunku do poprzedniego roku liczba dokonanych rejestracji niemal się nie zmieniła. Kandydaci na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie dokonali w tym roku łącznie 44203 rejestracji. Minimalnie wzrosła przeciętna liczba rejestracji z 1,8 w 2013 roku do 1,9 obecnie.

Najliczniejszą grupę stanowią kandydaci, którzy dokonali rejestracji tylko na jeden kierunek (53%).

Rysunek 3.5 Liczba kierunków, na które kandydaci dokonali rejestracji

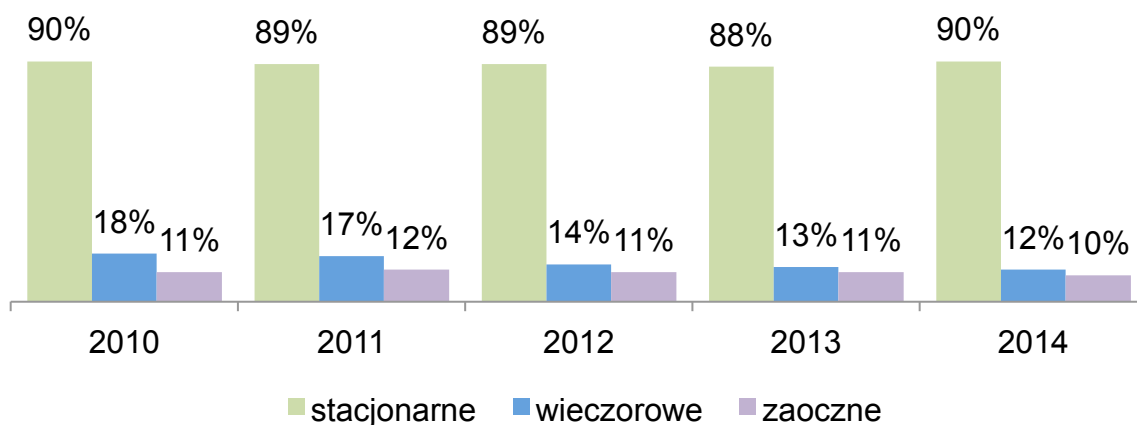


W 2014 roku można obserwować występujące od lat zależność między liczbą rejestracji a cechami kandydatów. Widoczna jest zależność liczby rejestracji od roku zdania egzaminu maturalnego. Osoby, które ubiegają się o przyjęcie na studia bezpośrednio po zdaniu egzaminu maturalnego rejestrują się przeciętnie na największą liczbę kierunków (średnio 2,0). Wraz z wydłużaniem się okresu pomiędzy zdaniem matury, a rekrutacją na studia spada przeciętna liczba rejestracji. Osoby, które zdawały egzamin maturalny w 2009 roku lub wcześniej dokonały przeciętnie 1,4 rejestracji. Można obserwować także zależność liczby rejestracji od miejsca zamieszkania kandydatów. Osoby mieszkające w województwie mazowieckim dokonują wyraźnie więcej rejestracji niż pozostali kandydaci.

3.3. Wybór trybu studiów

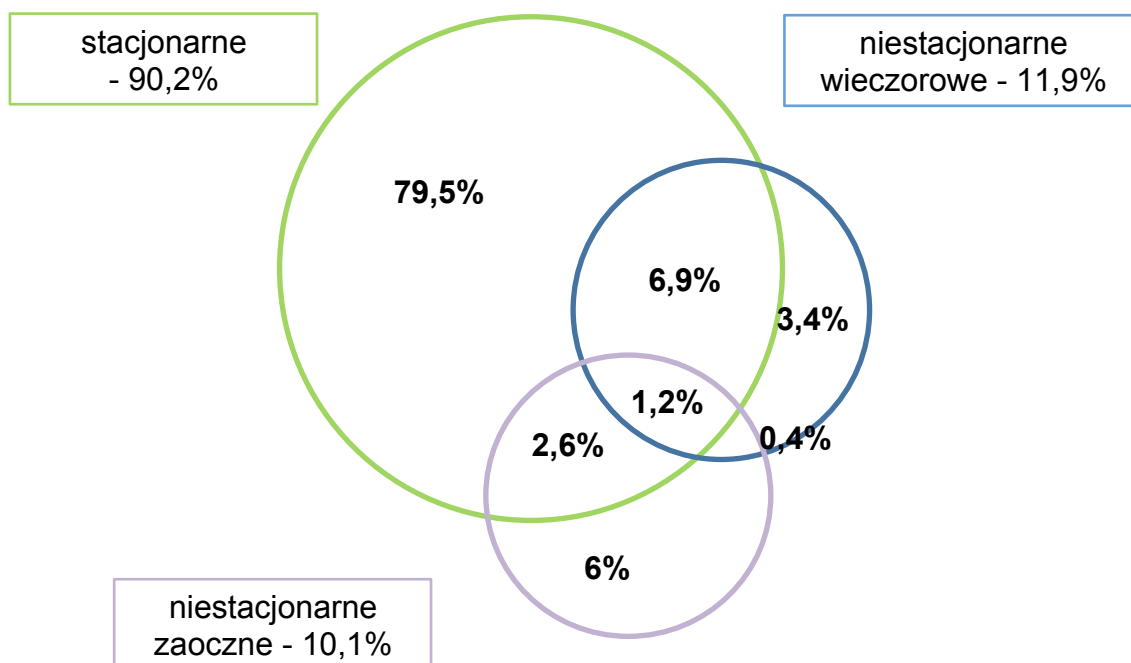
W stosunku do poprzednich lat nie widać wyraźnych zmian poziomu zainteresowania kandydatów poszczególnymi trybami studiów. Niezmiennie największą popularnością cieszą się studia stacjonarne. 90% kandydatów dokonało rejestracji przynajmniej na jeden kierunek studiów stacjonarnych. Minimalnie mniejszy w stosunku do poprzedniego roku jest odsetek kandydatów zainteresowanych studiami niestacjonarnymi. W 2014 o przyjęcie na studia niestacjonarne wieczorowe ubiegało się 12% kandydatów, a o przyjęcie na studia niestacjonarne zaoczne 10% kandydatów.

Rysunek 3.6 Odsetek kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia w poszczególnych trybach w latach 2010-2013



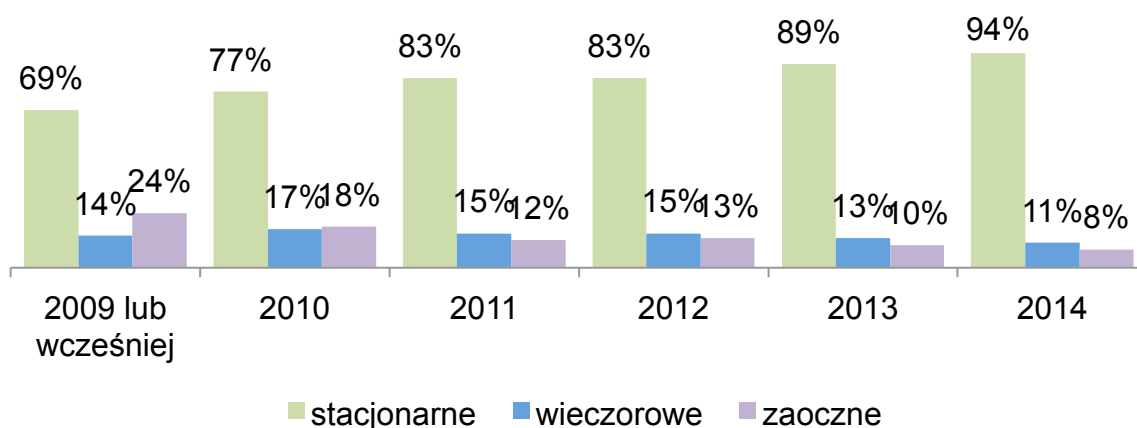
Zależności między rejestracjami na studia w poszczególnych trybach także wyraźnie się nie zmieniły. Najwięcej kandydatów ubiega się o przyjęcie jedynie na studia stacjonarne. Przeważająca część osób kandydujących na studia niestacjonarne wieczorowe jednocześnie kandyduje na studia stacjonarne. Natomiast wśród osób ubiegających się o przyjęcie na studia niestacjonarne zaoczne dominują kandydaci, którzy wybrali studia tylko w tym trybie.

Rysunek 3.7 Odsetek kandydatów, którzy dokonali rejestracji na studia I stopnia lub jednolite magisterskie w poszczególnych trybach



Wybór trybu studiów zależy jest od roku zdania egzaminu maturalnego oraz wyników maturalnych. Najwięcej kandydatów na studia stacjonarne jest wśród osób, które o przyjęcie na studia ubiegają się bezpośrednio po zdaniu egzaminów maturalnych. Natomiast podjęciem studiów zaocznych najbardziej zainteresowani są kandydaci, którzy zdawali egzamin maturalny w roku 2009 lub wcześniej.

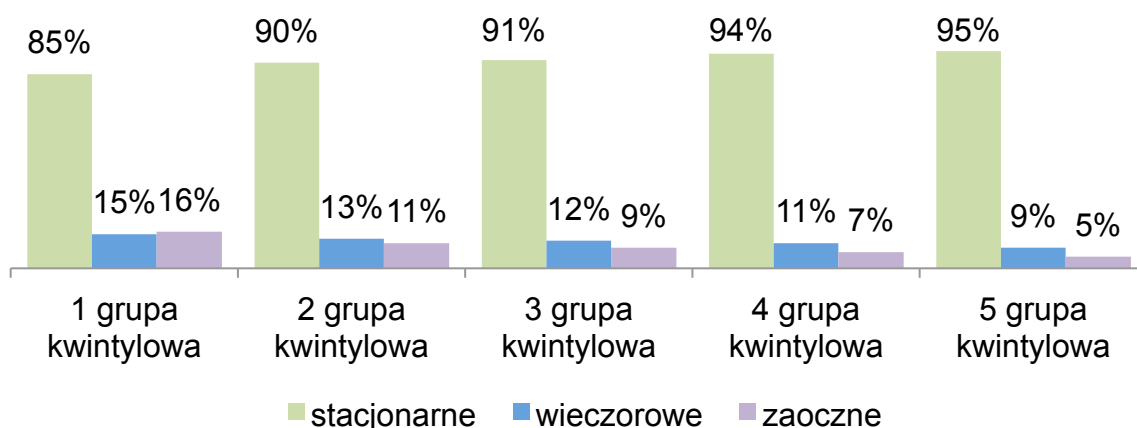
Rysunek 3.8 Odsetek kandydatów, którzy dokonali rejestracji na studia pierwszego stopnia lub jednolite magisterskie w poszczególnych trybach, wg roku zdania egzaminu maturalnego



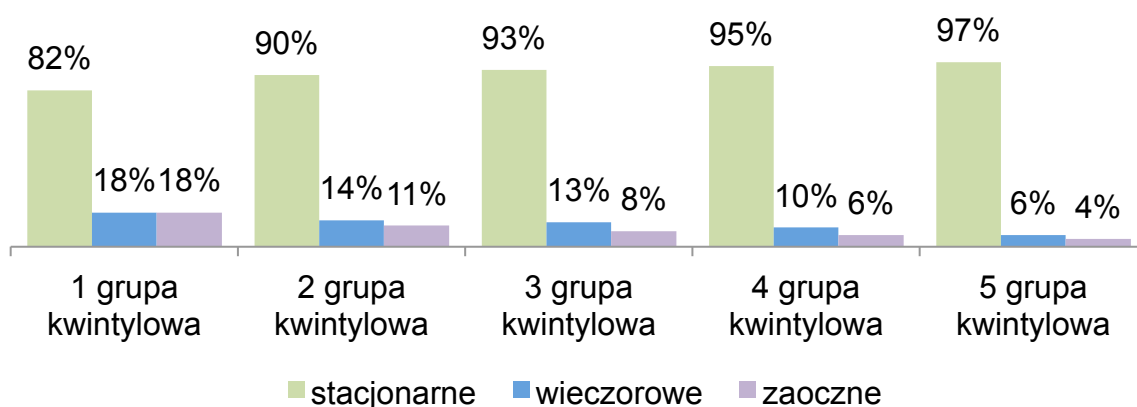
W badaniu zależności wyboru trybu studiów od ocen maturalnych wykorzystane zostały wyniki egzaminów obowiązkowych tj. zdawanych na poziomie podstawowym

z języka polskiego i matematyki oraz egzamin z języka angielskiego, który jest najpopularniejszym z egzaminów z języków obcych. Kandydaci zostali podzieleni według wyników każdego z egzaminów na pięć równolicznych grup. Pierwsza grupa to 20% osób o najniższych wynikach, a 5 grupa to 20% osób o najwyższych wynikach. Wśród osób o wyższych wynikach maturalnych więcej jest osób ubiegających się o przyjęcie na studia stacjonarne, a mniej osób kandydujących na studia niestacjonarne.

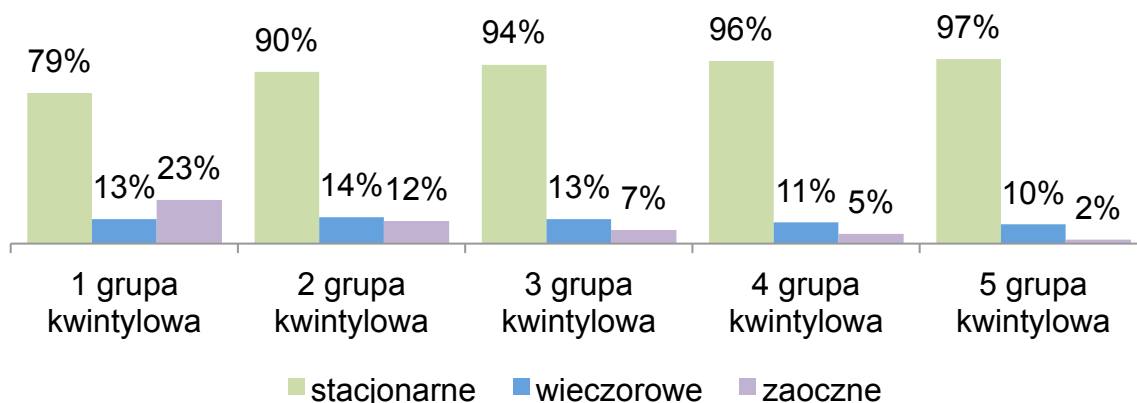
Rysunek 3.9 Odsetek kandydatów, którzy dokonali rejestracji na studia pierwszego stopnia lub jednolite magisterskie w poszczególnych trybach, wg wyników egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie podstawowym



Rysunek 3.10. Odsetek kandydatów, którzy dokonali rejestracji na studia pierwszego stopnia lub jednolite magisterskie w poszczególnych trybach, wg wyników egzaminu maturalnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym



Rysunek 3.11 Odsetek kandydatów, którzy dokonali rejestracji na studia pierwszego stopnia lub jednolite magisterskie w poszczególnych trybach, wg wyników egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie podstawowym

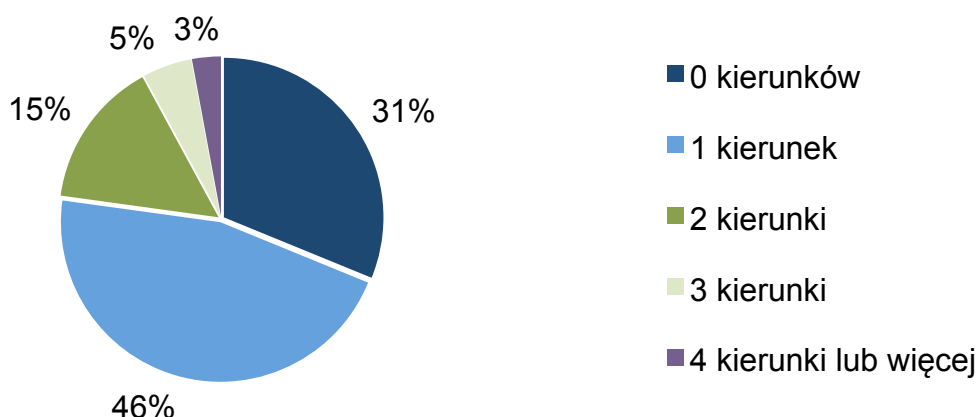


3.4. Zakwalifikowania

Po zakończeniu zapisów rozpoczyna się etap kwalifikowania kandydatów. Początkowo szansę podjęcia studiów otrzymuje tylu kandydatów, ile jest miejsc dostępnych na danym kierunku. Nie wszyscy jednak decydują się na podjęcie studiów. W takiej sytuacji komisje rekrutacyjne dają możliwość rozpoczęcia nauki kolejnym kandydatom. W prezentowanych analizach za osoby zakwalifikowane uznawani są kandydaci, którzy zostali zakwalifikowani na dowolnym etapie rekrutacji.

Na przynajmniej jeden kierunek studiów zakwalifikowało się w tym roku 16375 osób, czyli 69% kandydatów na studia pierwszego stopnia lub jednolite magisterskie. Oznacza to, że po raz kolejny wzrósł odsetek osób, które miały możliwość rozpoczęcia nauki przynajmniej na jednym kierunku studiów. W roku 2012 zakwalifikowanych zostało 64% kandydatów a w 2013 roku 66%.

Rysunek 3.12 Liczba kierunków, na które kandydaci zostali zakwalifikowani



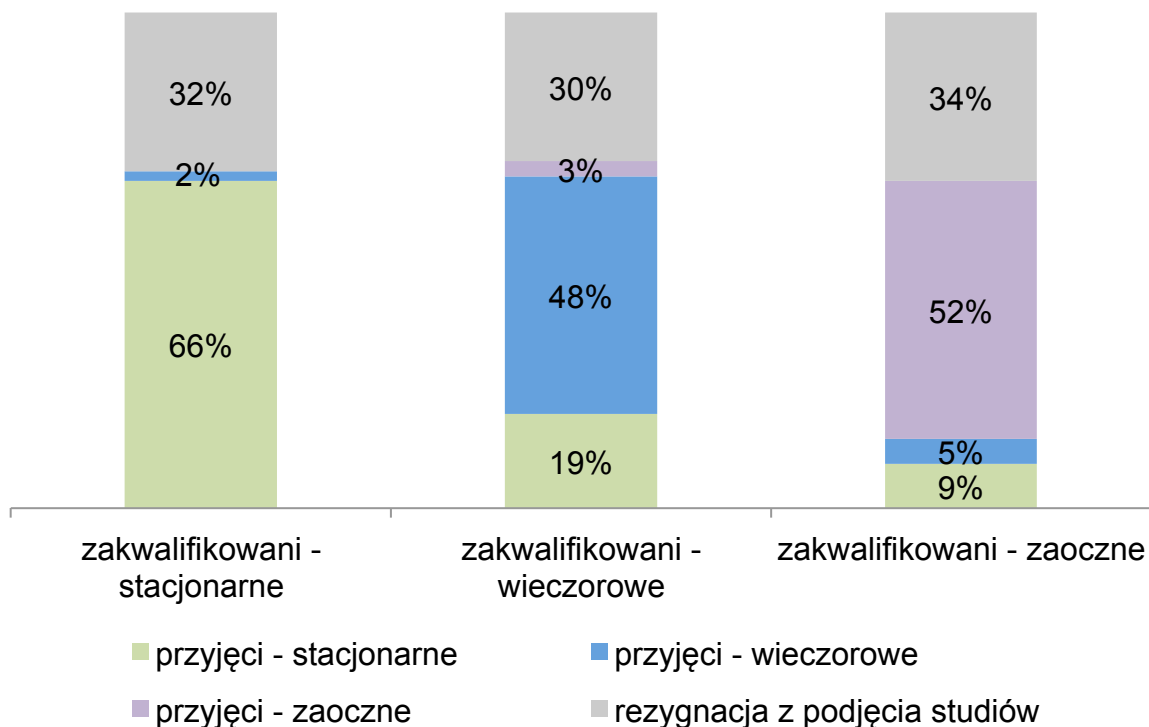
Najłatwiej było zakwalifikować się na studia niestacjonarne. Udało się to 98% osób ubiegających się o przyjęcie na studia wieczorowe oraz 95% kandydatów na studia zaoczne. Zdecydowanie trudniej było zostać zakwalifikowanym na studia stacjonarne – udało się to 59% ubiegających się o to kandydatów.

3.5. Przyjęcia

Osoby zakwalifikowane, aby zostać przyjęte, muszą złożyć w odpowiednim terminie odpowiednie dokumenty. Nie wszyscy się na to decydują. Dodatkowo część osób składa dokumenty, ale potem je odbiera (nawet po rozpoczęciu roku akademickiego). W opracowaniu za osoby przyjęte uznawani są jedynie kandydaci, którzy w momencie eksportu danych z systemu USOS byli aktywnymi studentami.

W roku 2014 w rekrutacji otwartej zostało przyjętych 10811 osób, czyli 45% wszystkich kandydatów na studia. Oznacza to niewielki wzrost odsetka przyjętych wśród ogółu kandydatów w stosunku do zeszłego roku. W 2013 wynosił on 42%. Nieznacznie wzrósł też odsetek osób zakwalifikowanych, które zdecydowały się na podjęcie studiów, z 62% w 2013 r. do 66% w roku bieżącym.

Rysunek 3.13 Odsetek osób przyjętych na studia w różnych trybach wśród osób zakwalifikowanych na studia w poszczególnych trybach



Choć poziom rezygnacji z podjęcia studiów nieznacznie zmalał w stosunku do poprzedniego roku, to zależność pomiędzy poziomem rezygnacji a trybem studiów jest stabilna. Najczęściej podejmują studia osoby zakwalifikowane na studia stacjonarne - 66%. Dodatkowo 2% zakwalifikowanych na studia stacjonarne rozpoczęło naukę na studiach wieczorowych. Studia wieczorowe i zaoczne rozpoczęło odpowiednio 48% i 52% osób na nie zakwalifikowanych. Część rezygnacji z podjęcia studiów niestacjonarnych, szczególnie wieczorowych, wynika z podjęcia studiów na UW w innym trybie (głównie stacjonarnych).

3.6. Popularność kierunków studiów

Do oceny popularności kierunków wykorzystywane są trzy mierniki popularności kierunków studiów, które były już stosowane we wcześniejszych raportach poświęconych przebiegowi rekrutacji:

- Liczba kandydatów przypadających na jedno miejsce (KM), czyli stosunek liczby osób ubiegających się o przyjęcie na studia. Wyższa wartość KM wskazuje na większe zainteresowanie studiami na etapie rejestracji.

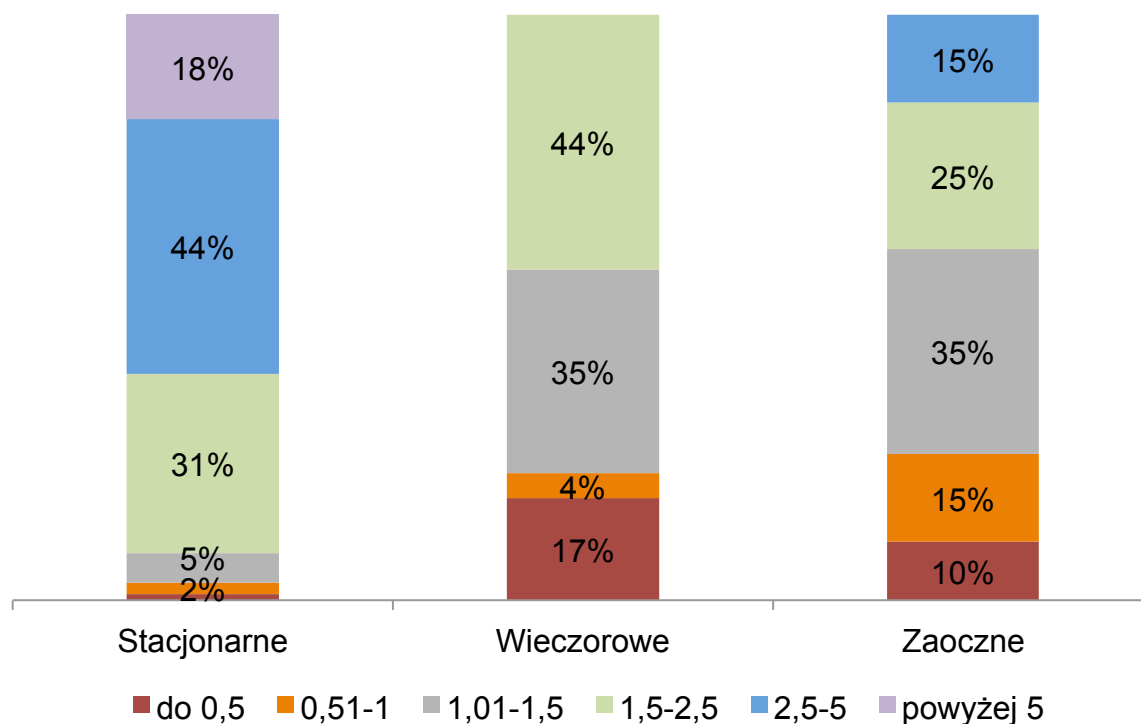
- Liczba zakwalifikowanych na jedno miejsce (ZM), czyli stosunek liczby zakwalifikowanych (Z) do liczby miejsc dostępnych na studiach (M). ZM może być zatem wskaźnikiem mówiącym o chęci podjęcia studiów przez kandydatów. Optymalną wartością miernika ZM jest 1. Oznacza to, że wszyscy zakwalifikowani w pierwszej turze rekrutacji kandydaci zdecydowali się na podjęcie studiów. Wartości mniejsze od 1 wskazują, że zbyt mało było kandydatów spełniających minimalne wymagania. Wartości większe od 1 wskazują na rezygnacje z podjęcia studiów przez osoby zakwalifikowane.
- Szansa zakwalifikowania na studia (ZK), czyli stosunek liczby zakwalifikowanych (Z) do liczby kandydatów (K). Miernik ZK uwzględnia chęć podjęcia studiów, gdyż będzie on przyjmował wartości tym niższe, im więcej kandydatów z wyższych miejsc na liście rankingowej przyjmie propozycję rozpoczęcia nauki (im mniej osób zrezygnuje ze studiów, tym mniejsza będzie liczba dodatkowych zakwalifikowanych). Szansa zostania zakwalifikowanym mierzy jednak coś więcej. Ponieważ zależy także od ogólnej liczby kandydatów, to wskazuje na stopień selekcji na dany kierunek - konkurencję pomiędzy kandydatami. Im mniejsza szansa zakwalifikowania się, tym silniejsza jest selekcja kandydatów.

Wymienione wskaźniki zostały policzone wyłącznie dla kierunków, na które została przyjęta przynajmniej jedna osoba. Ponieważ na studia prowadzone w poszczególnych trybach prowadzona jest osobna rekrutacja, to traktowane są one w poniższych analizach jako osobne kierunki.

Wśród kierunków uwzględnionych w analizie niemal na co dziesiątym liczba kandydatów była niższa niż liczba oferowanych miejsc. Zbyt mała liczba kandydatów jest problemem dotyczącym głównie kierunki niestacjonarne. Natomiast w przypadku wszystkich grup kierunków studiów widoczny jest spadek liczby kandydatów przypadających na jedno miejsce. Wśród kierunków stacjonarnych tylko na niespełna co piątym liczba kandydatów na miejsce przekraczała 5. W zeszłym roku wartości KM większe niż 5 można było obserwować na 30% kierunków stacjonarnych. W tym roku na żadnym kierunku studiów wieczorowych liczba kandydatów na miejsce nie przekroczyła wartości 2. W zeszłym roku miało to miejsce w przypadku 12% kierunków

wieczorowych. Wśród kierunków zaocznych udział tych, na których KM przekracza 2, spadł z 29% w zeszłym roku do 15% w tym roku.

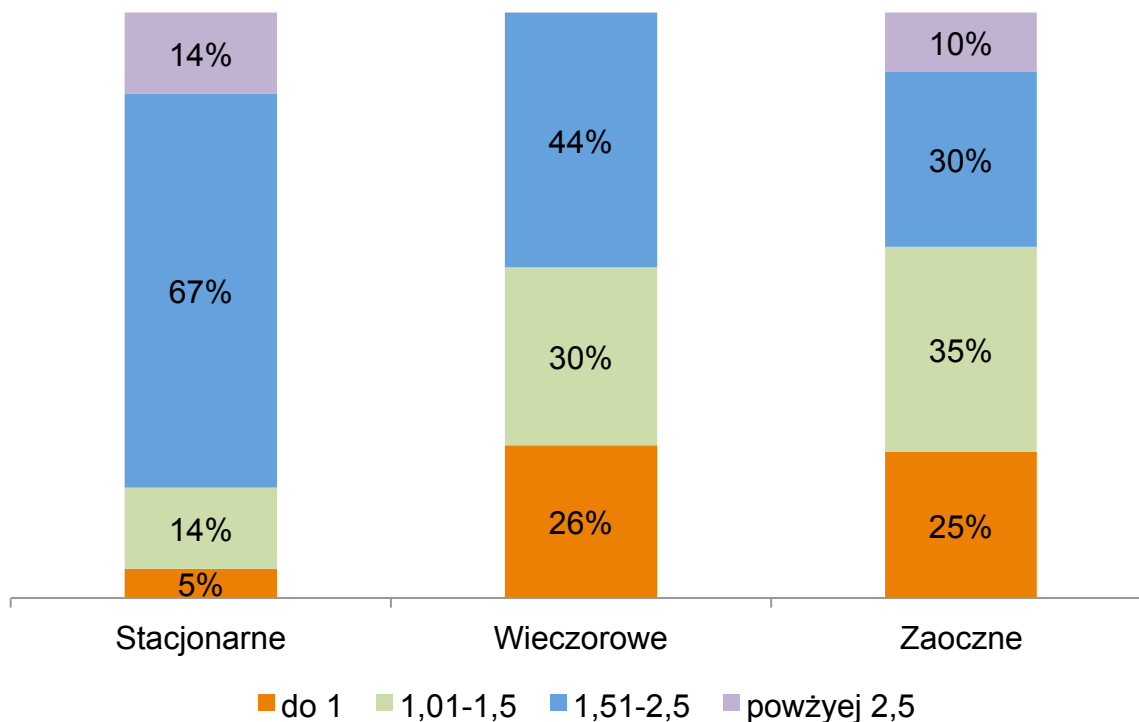
Rysunek 3.14 Odsetek kierunków* w poszczególnych trybach należących do grup wyróżnionych ze względu na liczbę kandydatów przypadających na jedno miejsce



* - w zestawieniu uwzględnione zostały wyłącznie uruchomione kierunki studiów

Jedną z konsekwencji spadku liczby kandydatów przypadających na jedno miejsce jest spadek liczby zakwalifikowanych na jedno miejsce (ZM nie może przekroczyć KM). Wśród kierunków stacjonarnych udział tych, dla których ZM przekracza 2,5 spadł z 41% do 14%. W przypadku kierunków niestacjonarnych bardziej interesujące są te, na których ZM nie osiąga wartości 1. Na około 25% kierunków niestacjonarnych wartość ZM wskazuje na to, że liczba osób spełniających minimalne wymagania do zakwalifikowania była mniejsza niż liczba miejsc.

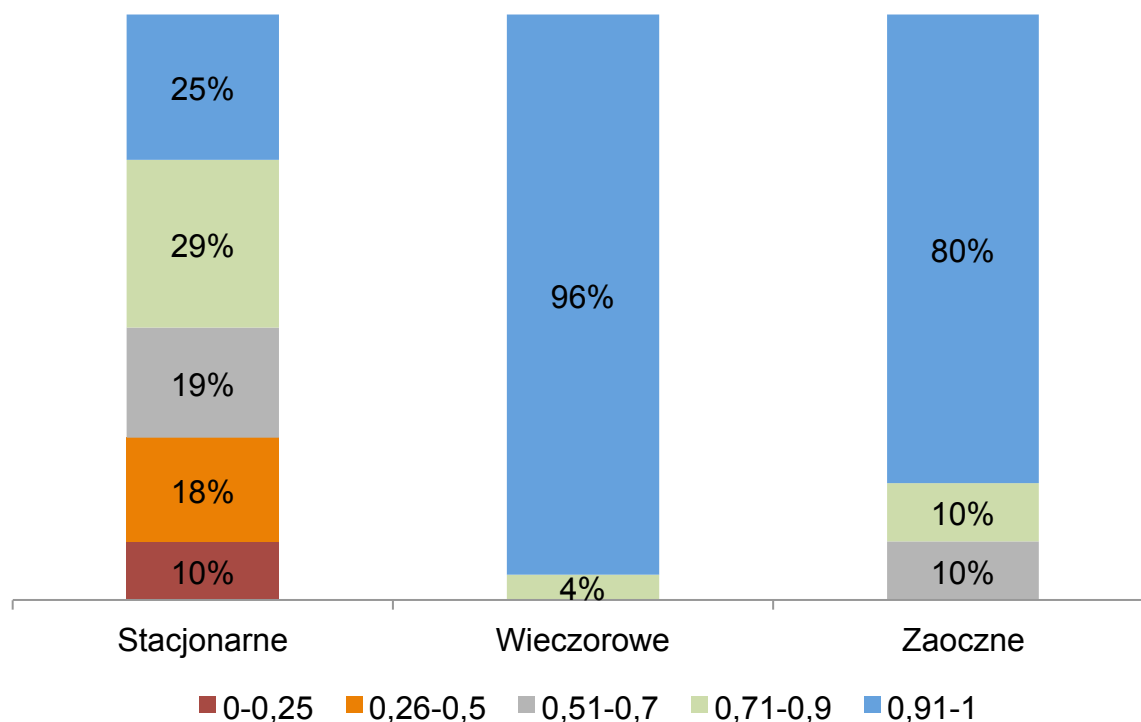
Rysunek 3.15 Odsetek kierunków* w poszczególnych trybach należących do grup wyróżnionych ze względu na liczbę zakwalifikowanych na jedno miejsce



* - w zestawieniu uwzględnione zostały wyłącznie uruchomione kierunki studiów

Na większości analizowanych kierunków szansa zostania zakwalifikowanym przekracza 70%. Wśród kierunków niestacjonarnych rzadkością są kierunki, na których zakwalifikowanych jest mniej niż 90% kandydatów. Jedynie na części kierunków stacjonarnych można obserwować silniejszą selekcję kandydatów. Na około jednej trzeciej kierunków stacjonarnych zakwalifikowywanych jest mniej niż 50% chętnych. Wśród kierunków stacjonarnych widoczny jest spadek selekcyjności w stosunku do roku ubiegłego. W 2013 szansa zakwalifikowania większa niż 0,9 mogła być obserwowana na 12% kierunków a w tym roku już na co czwartym. Nie zmienił się udział kierunków, na których selekcja jest najsilniejsza – szansa zakwalifikowania jest mniejsza niż 0,25. Stanowią one około 10% kierunków stacjonarnych.

Rysunek 3.16 Odsetek kierunków* w poszczególnych trybach należących do grup wyróżnionych ze względu na szansę zostania zakwalifikowanym



* - w zestawieniu uwzględnione zostały wyłącznie uruchomione kierunki studiów

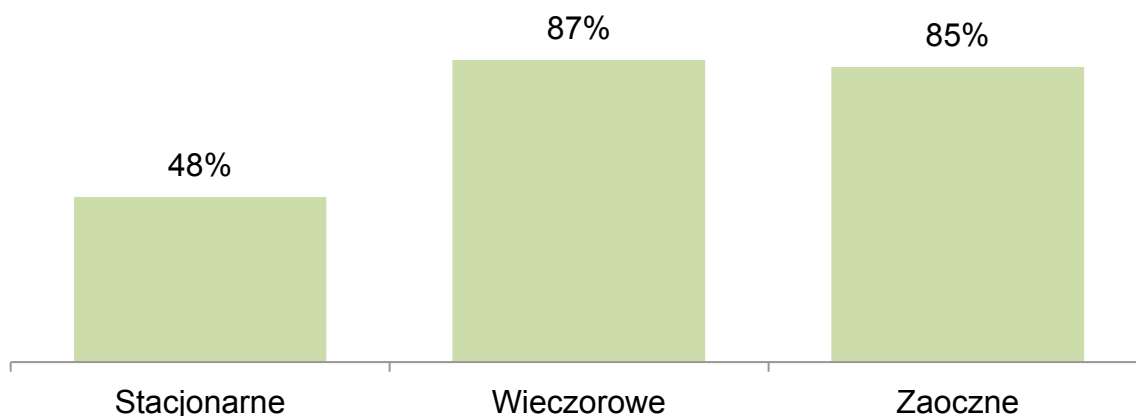
Zestawienie wartości mierników KM, ZM, ZK dla wszystkich kierunków studiów pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich znajduje się w aneksie (por. tabela 3.1.-3.3.).

3.7. Tury rekrutacji

Uzupełnienie wskaźników omówionych w poprzednim rozdziale stanowi informacja o dodatkowych turach rekrutacji. Jeśli mimo zakwalifikowania wszystkich kandydatów nie udaje się wypełnić wszystkich miejsc na studiach, to często przeprowadzana jest dodatkowa tura rekrutacji, w której mogą rejestrować się nowi kandydaci. Przeprowadzenie dodatkowej tury świadczy o niewystarczającym zainteresowaniu kandydatów danym kierunkiem studiów.

Na przeprowadzenie dodatkowej tury rekrutacji zdecydowano się w przypadku niemal 60% kierunków. Sytuacja taka miała miejsce w przypadku większości kierunków studiów niestacjonarnych i niemal na połowie kierunków studiów stacjonarnych.

Rysunek 3.17 Odsetek kierunków* studiów na których prowadzone były dodatkowe tury rekrutacji wg trybu studiów



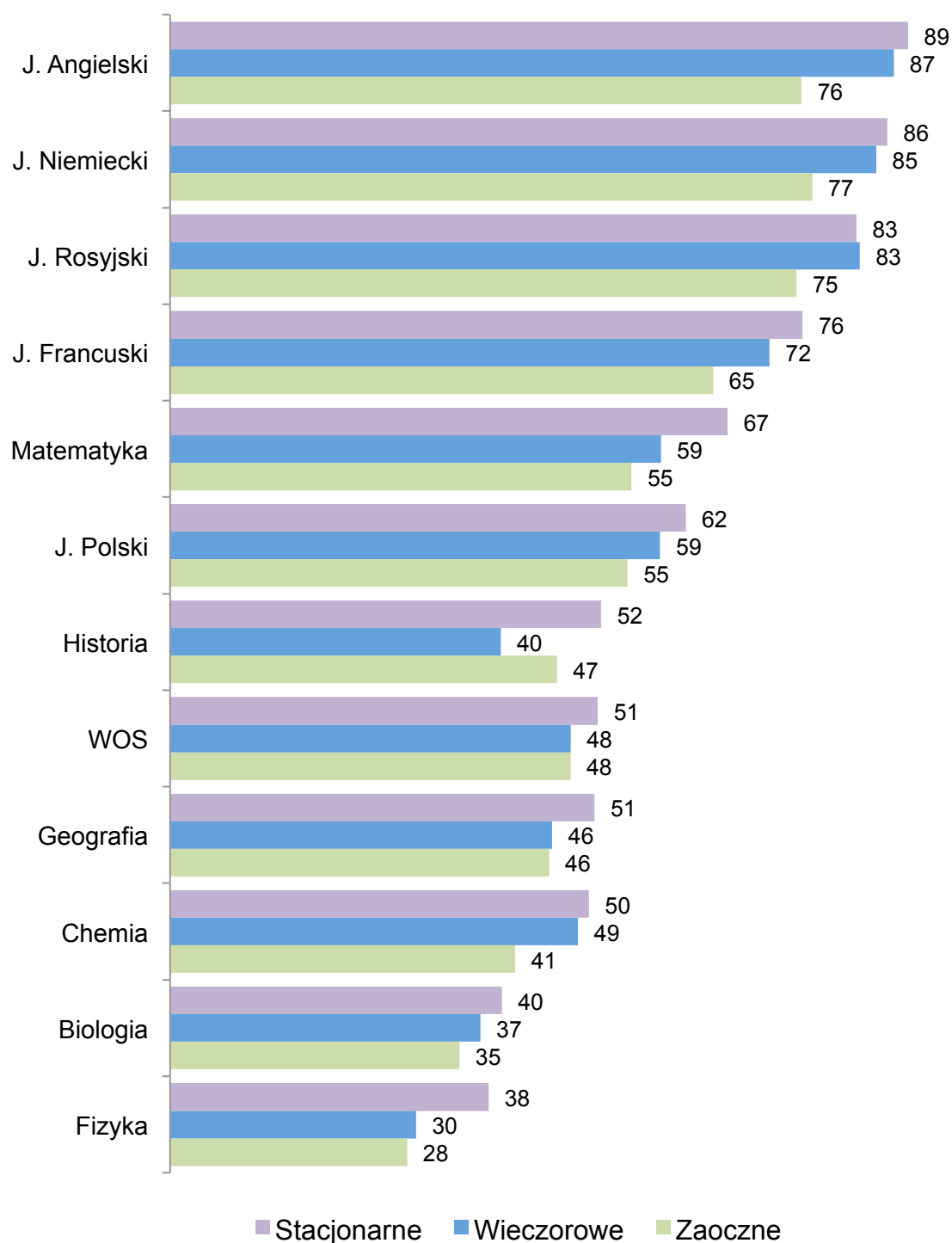
* - w zestawieniu uwzględnione zostały wyłącznie uruchomione kierunki studiów

3.8. Jakość kandydatów – wyniki maturalne

Do oceny jakości kandydatów na studia pierwszego stopnia wykorzystane zostały wyniki egzaminów maturalnych. Ze względu na ograniczoną porównywalność wyników egzaminów z poszczególnych lat, do analiz zostały wykorzystane wyłącznie wyniki maturalne osób, które zdawały egzaminy w 2014 roku. W prezentowanych poniżej zestawieniach zostały pominięte wyniki egzaminów zdawane przez niewielką część kandydatów.

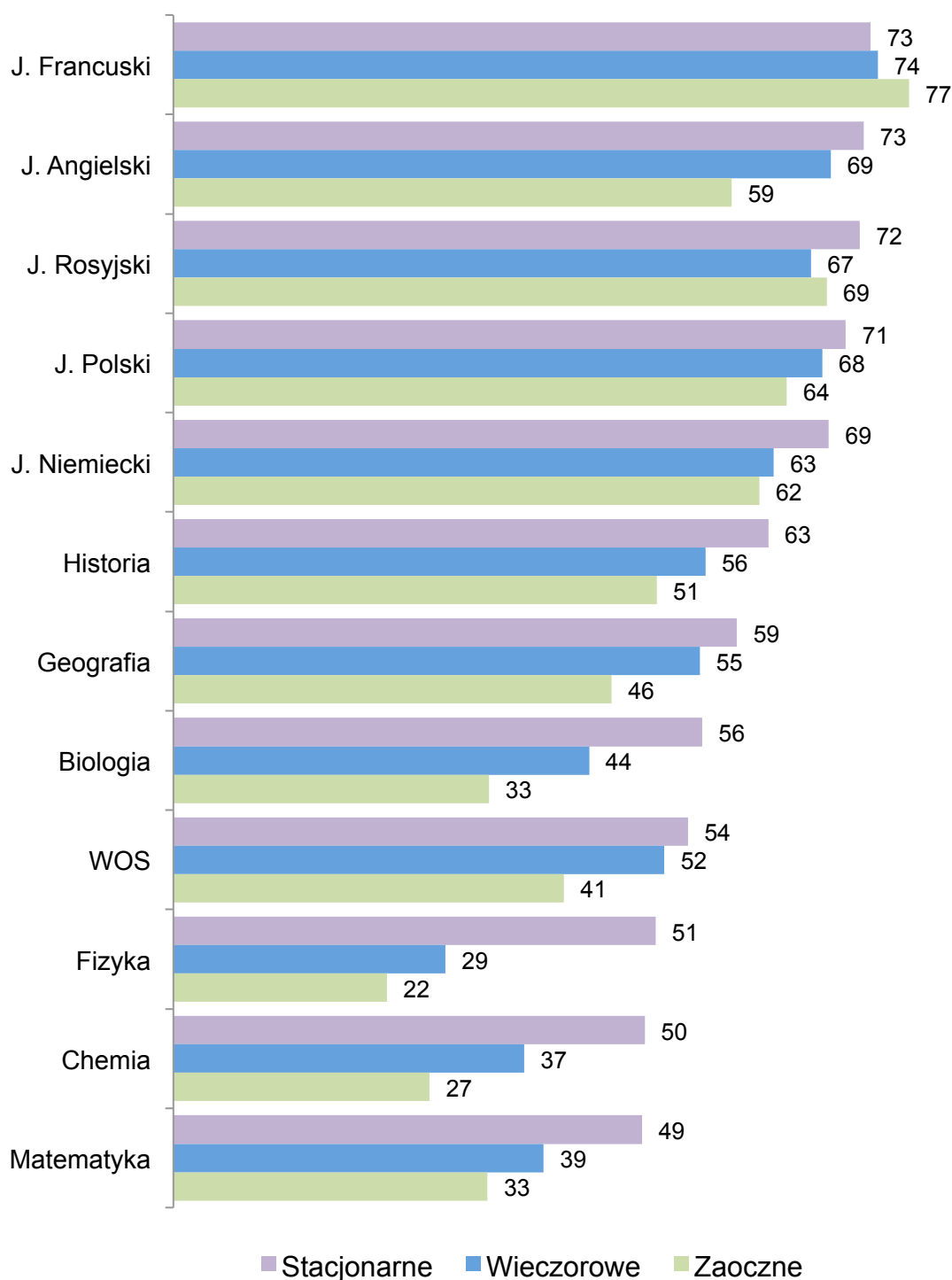
Porównanie wyników maturalnych kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia w poszczególnych trybach pozwala dostrzec skutki autoselekcji kandydatów. Przeciętnie najwyższe wyniki maturalne uzyskiwali kandydaci na studia stacjonarne. Wyjątek stanowi egzamin z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym. Różnice między wynikami uzyskiwanymi przez osoby ubiegające się o przyjęcie na studia stacjonarne a wynikami uzyskiwanymi przez kandydatów na studia niestacjonarne są najwyraźniejsze w przypadku egzaminów z przedmiotów ścisłych tj. z biologii, chemii, fizyki i matematyki na poziomie rozszerzonym.

Rysunek 3.18 Średnie wyniki z egzaminów maturalnych* na poziomie podstawowym w populacji kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia w poszczególnych trybach



* - w zestawieniu zostały pominięte wyniki z egzaminów, które zdawało mniej niż 100 kandydatów.

Rysunek 3.19 Średnie wyniki z egzaminów maturalnych* na poziomie rozszerzonym w populacji kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia w poszczególnych trybach



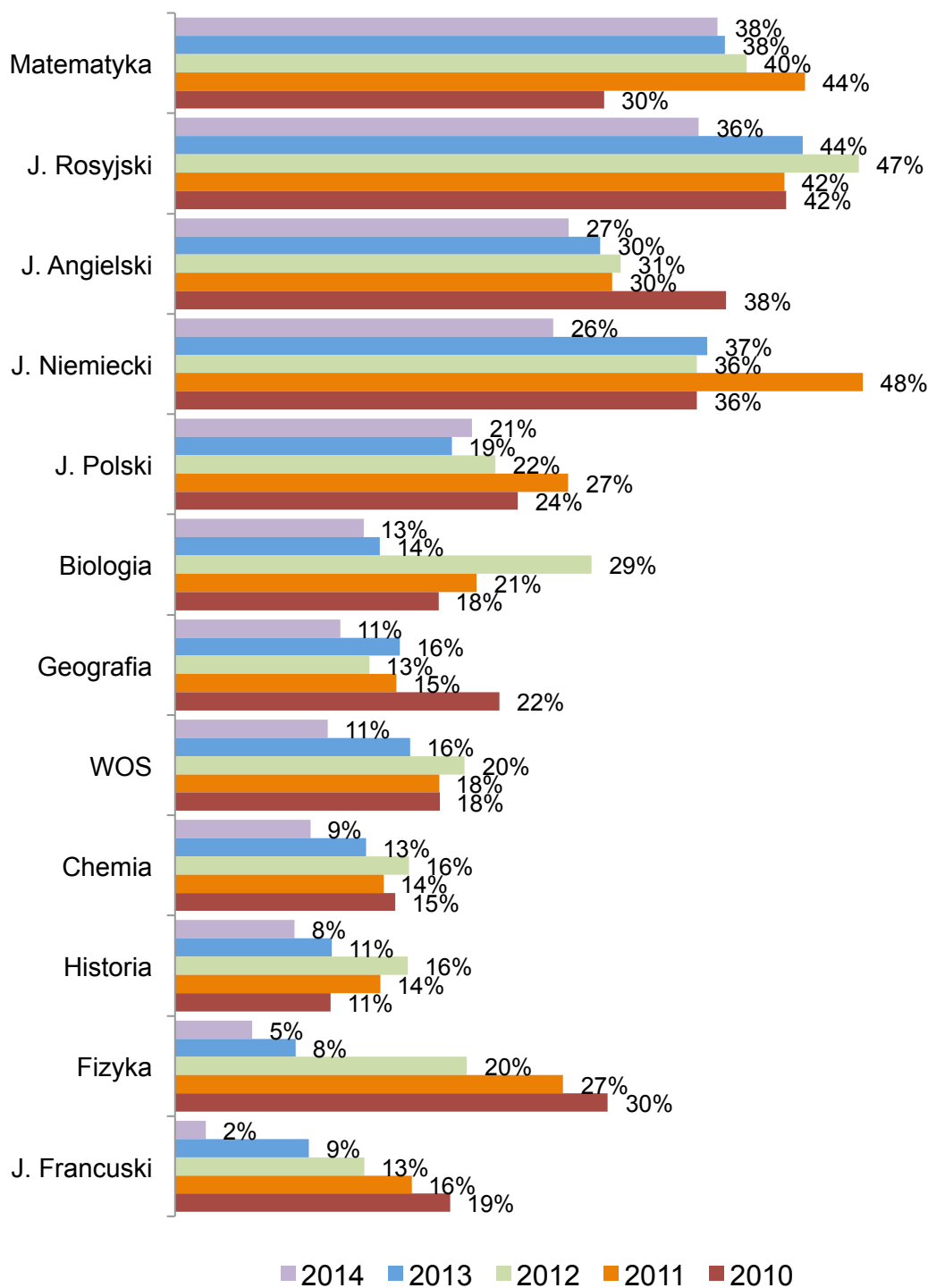
* - w zestawieniu zostały pominięte wyniki z egzaminów, które zdawało mniej niż 100 kandydatów.

Na poniższych rysunkach zamieszczone zostały wyniki porównań przeciętnych wyników maturalnych w populacji maturzystów z wynikami uzyskiwanymi przez

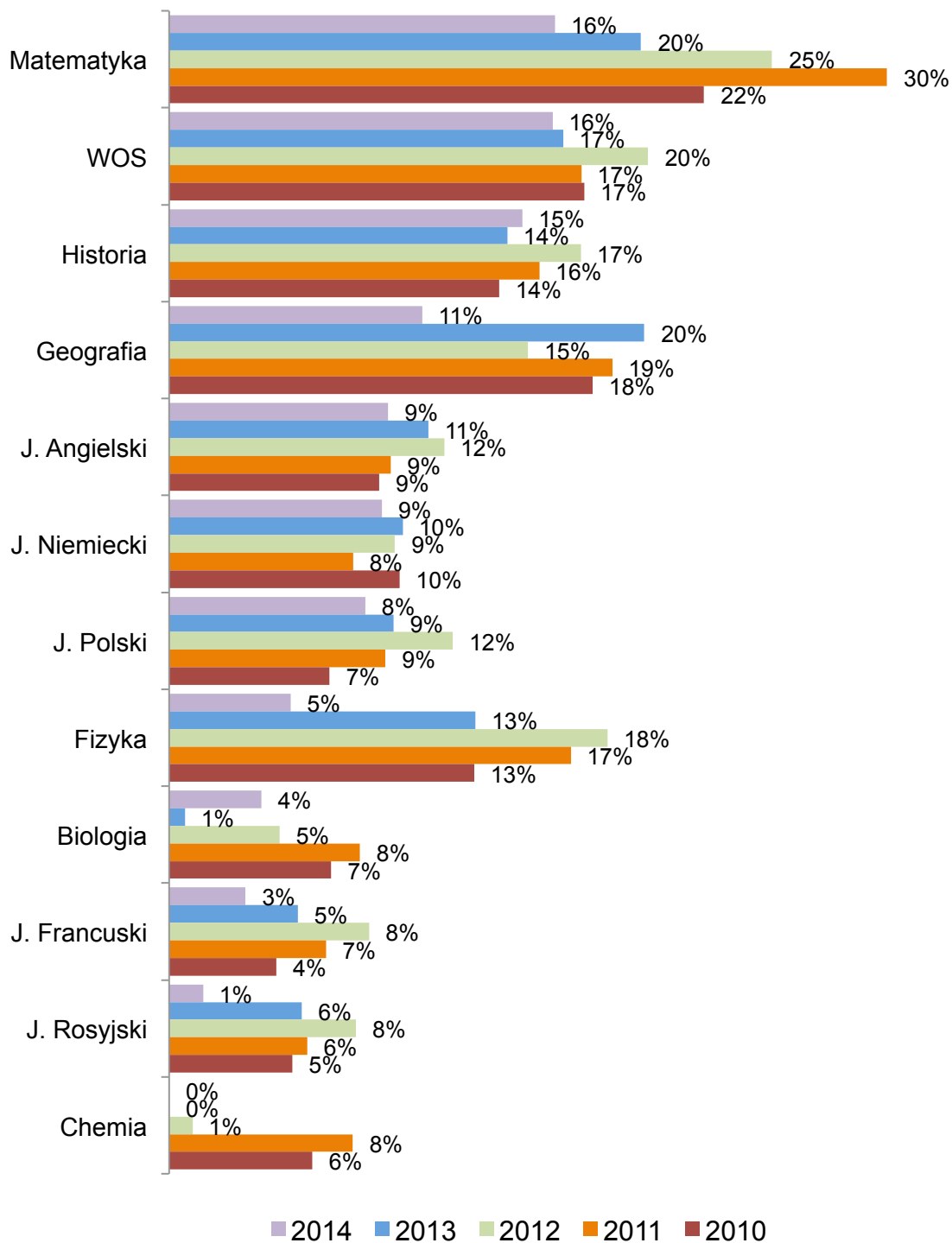
kandydatów na studia na UW. Dla każdego przedmiotu i dla każdego roku zostało obliczone o ile procent średnia wyników wśród kandydatów na studia na UW jest wyższa od średniej wśród ogółu maturzystów. Za każdym razem w analizie byli uwzględniani wyłącznie kandydaci, którzy zdali maturę w określonym roku. Osoby ubiegające się o przyjęcie na studia na Uniwersytecie Warszawskim uzyskują przeciętnie lepsze wyniki z egzaminów maturalnych niż ogół maturzystów. W zależności od przedmiotu średnia wyników wśród kandydatów na UW jest od kilku do nawet kilkudziesięciu procent wyższa niż średnia wyników wśród ogółu maturzystów. W przypadku znacznej części przedmiotów widać, że przewaga kandydatów na studia na UW nad ogółem maturzystów w bieżącym roku jest mniejsza niż w latach poprzednich.

Zjawisko autoselekcji najbardziej widoczne jest na poziomie poszczególnych kierunków studiów. Nawet między kierunkami o zbliżonym profilu można obserwować znaczne różnice przeciętnych wyników maturalnych kandydatów. W efekcie procesu selekcji kandydatów różnice pomiędzy kierunkami pogłębiają się. Wynika to z faktu, że kierunki, o miejsca na których obserwować można silniejszą konkurencję między kandydatami, przyciągają osoby o lepszych wynikach maturalnych. W tym miejscu nie sposób omówić wyników dla wszystkich kierunków studiów. Przeciętne wyniki z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego obliczone dla zbiorowości kandydatów, zakwalifikowanych i przyjętych na poszczególne kierunki znajdują się w aneksie (por. aneks tabela 3.4.-3.6.).

Rysunek 3.20 Porównanie wyników maturalnych na poziomie podstawowym kandydatów na studia na UW i ogółu maturzystów w kolejnych latach



Rysunek 3.21 Porównanie wyników maturalnych na poziomie rozszerzonym kandydatów na studia na UW i ogółu maturzystów w kolejnych latach

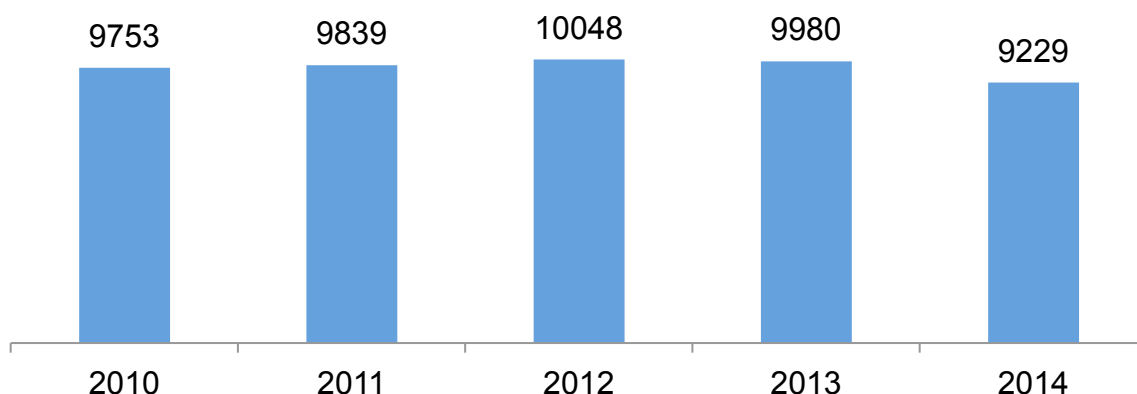


4. Studia II stopnia

4.1. Charakterystyka demograficzna kandydatów

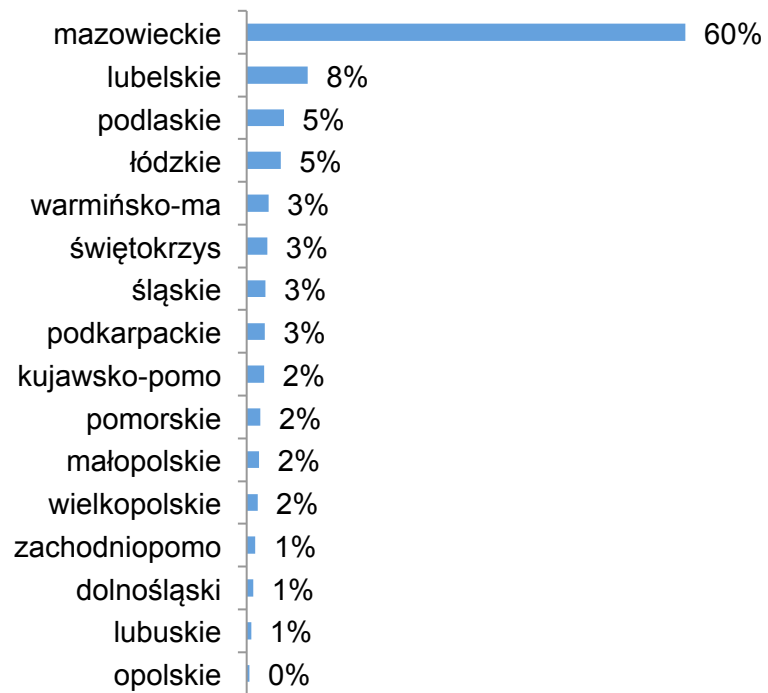
W tym roku liczba kandydatów po raz pierwszy od kilku lat uległa poważniejszej zmianie. W roku 2014 o przyjęcie na studia na Uniwersytecie Warszawskim ubiegało się 9229 osób, co oznacza spadek o około 750 osób w stosunku do roku ubiegłego.

Rysunek 4.1. Liczba kandydatów na studia II stopnia w kolejnych latach



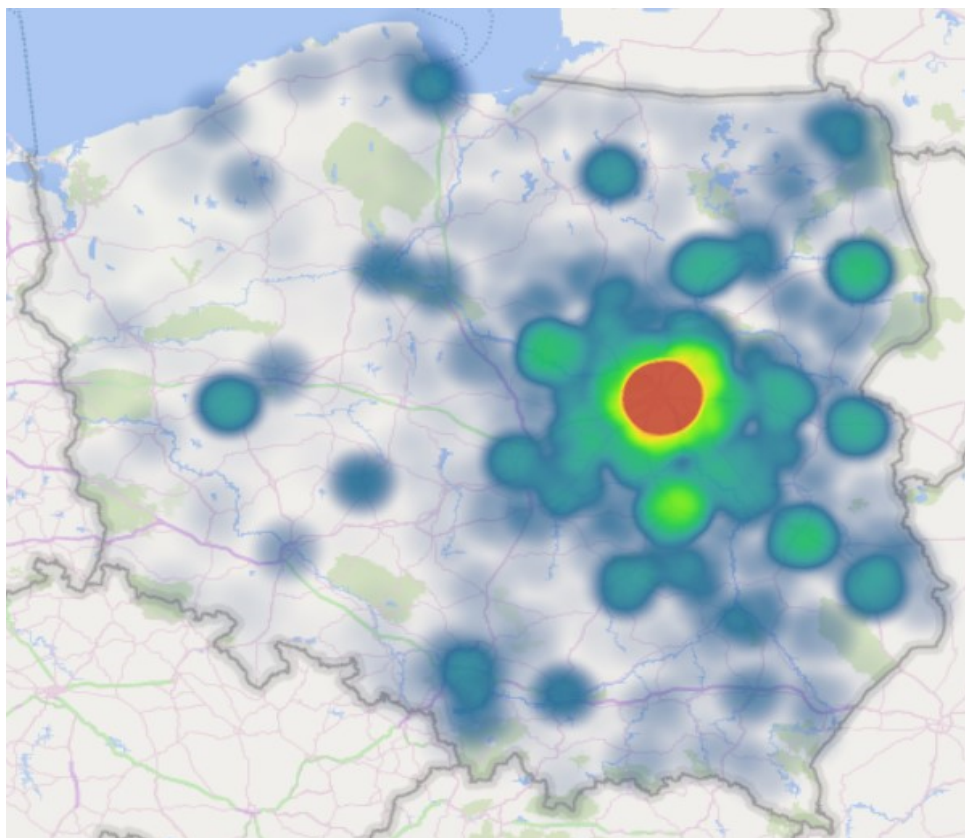
Nie zmieniły się natomiast rozkłady podstawowych zmiennych demograficznych. Odsetek kobiet wśród kandydatów jest nieznacznie wyższy niż na studiach pierwszego stopnia - wynosi ponad 70%. Obywatele polscy stanowią 93% wszystkich kandydatów na studia drugiego stopnia. Pozostałe 7% kandydatów pochodzi z ponad 70 państw. W większości wypadków z pojedynczego kraju pochodzi od kilku do kilkunastu kandydatów. Wyjątek stanowią obywatele Ukrainy i Białorusi, którzy razem stanowią połowę wszystkich obcokrajowców ubiegających się o przyjęcie na studia II stopnia. Ponad 60% kandydatów stanowią osoby mieszkające w województwie mazowieckim. Wśród osób spoza województwa mazowieckiego najwięcej jest mieszkańców województwa lubelskiego (8% ogółu kandydatów) oraz województw łódzkiego i podlaskiego (po 5% ogółu kandydatów).

Rysunek 4.2 Kandydaci na studia II stopnia wg województwa



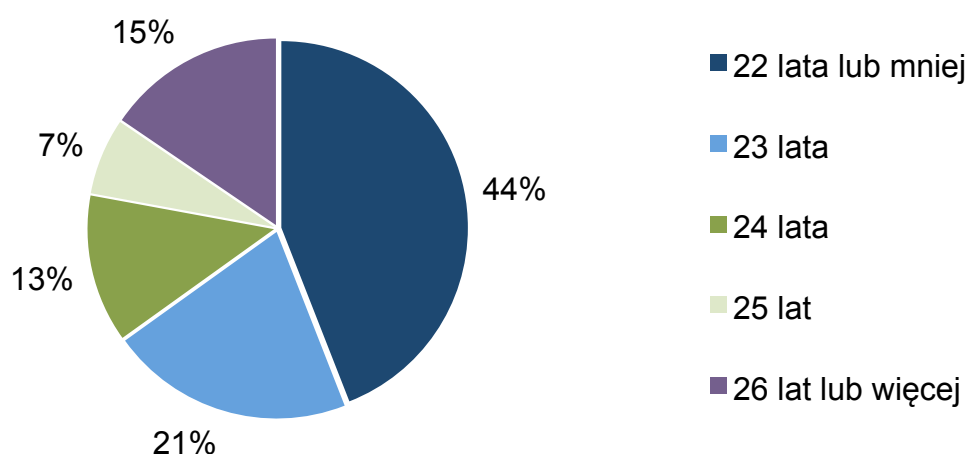
Dokładniejsza analiza miejsca zamieszkania kandydatów pokazuje, że najliczniejszą grupę stanowią osoby zamieszkujące obszar metropolitalny Warszawy – 47% kandydatów. Osoby mieszkające w Warszawie stanowią natomiast 28% ubiegających się o przyjęcie na studia. Rysunek zamieszczony poniżej pokazuje z jakich powiatów pochodzą kandydaci na studia II stopnia. Intensywność barw odpowiada liczbie kandydatów pochodzących z danego powiatu.

Rysunek 4.3 Kandydaci na studia II stopnia wg powiatów



W stosunku do poprzedniego roku nieznacznie zmniejszył się udział kandydatów najmłodszych. W zeszłym roku osoby w wieku poniżej 22 lat stanowiły blisko połowę zbiorowości w tym roku stanowią 44% wszystkich kandydatów.

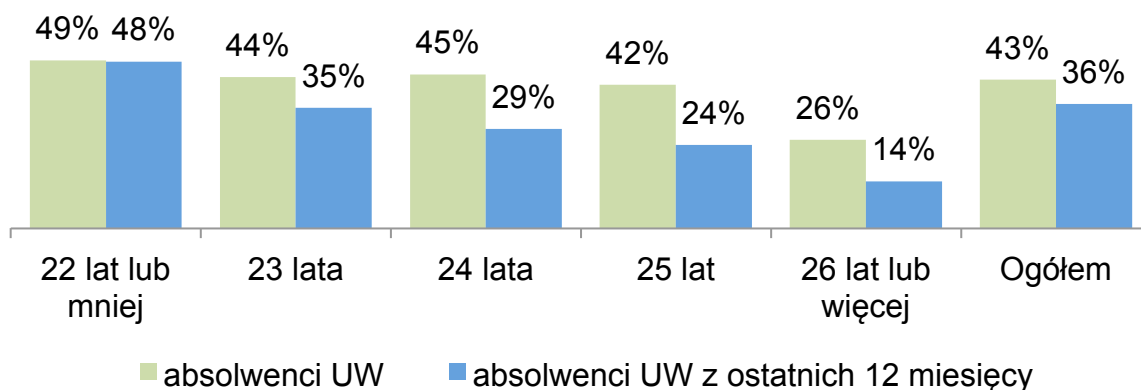
Rysunek 4.4 Kandydaci na studia II stopnia wg wieku



W tym roku do określenia, czy kandydaci są absolwentami UW, wykorzystane zostały dane na temat dyplomów pochodzące z systemu USOS. Absolwenci UW (z tytułem licencjata lub magistra) stanowią mniej niż połowę wszystkich kandydatów (43%). Spośród

nich większość to osoby, które dyplom uzyskały w październiku 2013 roku lub później. Największy odsetek absolwentów UW można obserwować wśród najmłodszych kandydatów. Wraz z wiekiem spada udział absolwentów UW w zbiorowości kandydatów.

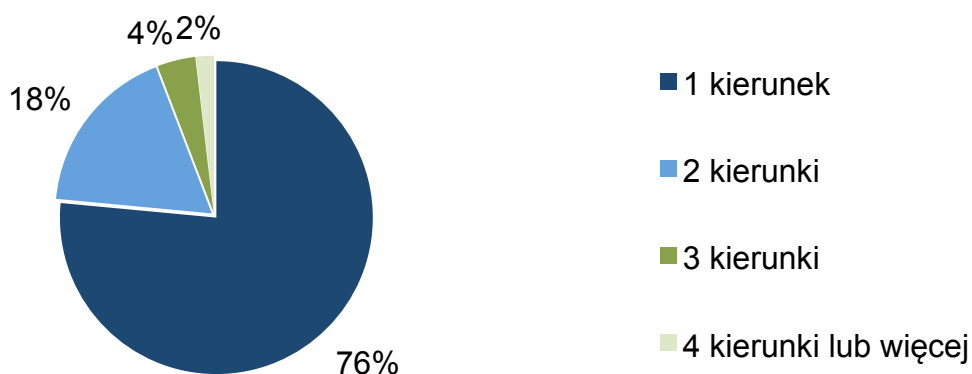
Rysunek 4.5 Odsetek absolwentów UW wśród kandydatów na studia II stopnia wg wieku



4.2. Rejestracje

Kandydaci na studia drugiego stopnia dokonują znacznie mniej rejestracji niż osoby ubiegające się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie. W stosunku do poprzedniego roku zmalała przeciętna liczba rejestracji. Z 1,39 spadła do 1,33. Zmniejszyła się też łączna liczba rejestracji z 13851 w roku 2013 do 12254 w tym roku. Najliczniejszą grupę stanowią osoby, które dokonały tylko jednej rejestracji (77% kandydatów).

Rysunek 4.6 Liczba kierunków, na które kandydaci dokonali rejestracji



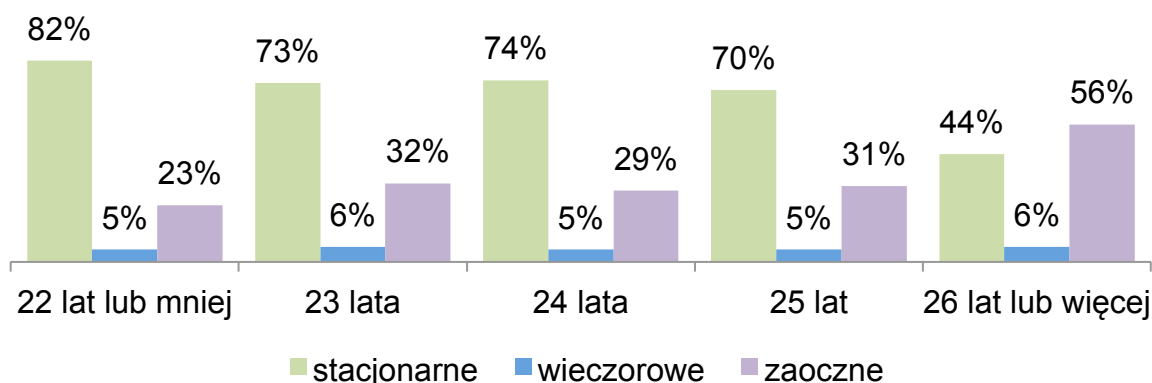
4.3. Wybór trybu studiów

Wśród kandydatów na studia najpopularniejsze są studia stacjonarne, choć mniej niż wśród kandydatów na studia pierwszego stopnia. Odsetek osób wybierających studia stacjonarne nie zmienił się istotnie w stosunku do poprzednich lat. Wynosi w tym roku 73%, co oznacza niewielki wzrost w stosunku do poprzedniego roku. Po raz kolejny zmniejszył się odsetek osób ubiegających się o przyjęcie na studia wieczorowe – z 6,3% w zeszłym roku do 5% w tym roku. Osoby, które wybrały studia niestacjonarne zaoczne stanowią podobnie jak w zeszłym roku około jedną trzecią kandydatów.

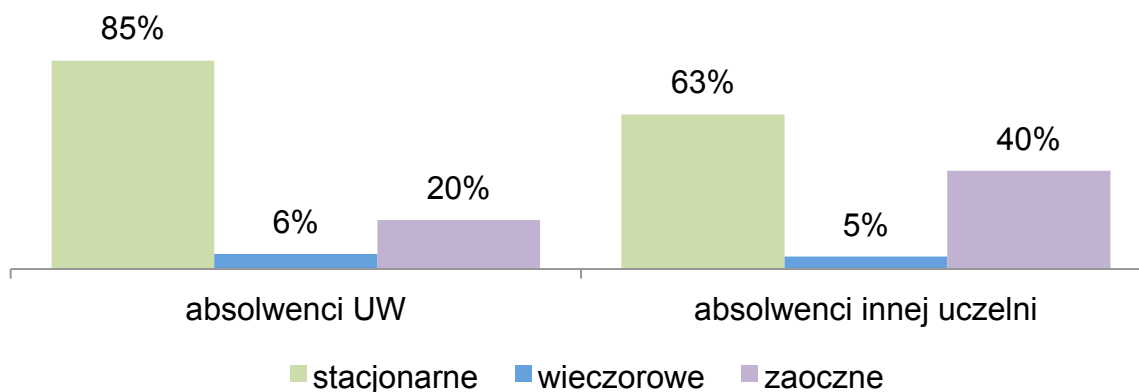
Większość kandydatów na studia stacjonarne lub zaoczne nie ubiega się o przyjęcie na studia w innym trybie (przeważnie nie ubiega się o przyjęcie nawet na inne studia w tym samym trybie). Natomiast wśród kandydatów na studia wieczorowe zdecydowana większość zarejestrowała się także na studia w innych trybach.

Podobnie jak w zeszłych latach widoczna jest zależność wyboru trybu studiów od wieku kandydatów oraz od faktu uzyskania dyplomu na UW. Osoby młodsze oraz absolwenci uniwersytetu Warszawskiego częściej niż pozostali kandydaci wybierają studia stacjonarne. Natomiast absolwenci innych uczelni oraz starsi kandydaci chętniej niż pozostali wybierają studia niestacjonarne zaoczne. Różnica pomiędzy odsetkiem kandydatów na studia stacjonarne wśród absolwentów UW i pozostałych uczelni po raz kolejny zmaleła.

Rysunek 4.7 Odsetek kandydatów, którzy dokonali rejestracji na studia II stopnia w poszczególnych trybach wg wieku



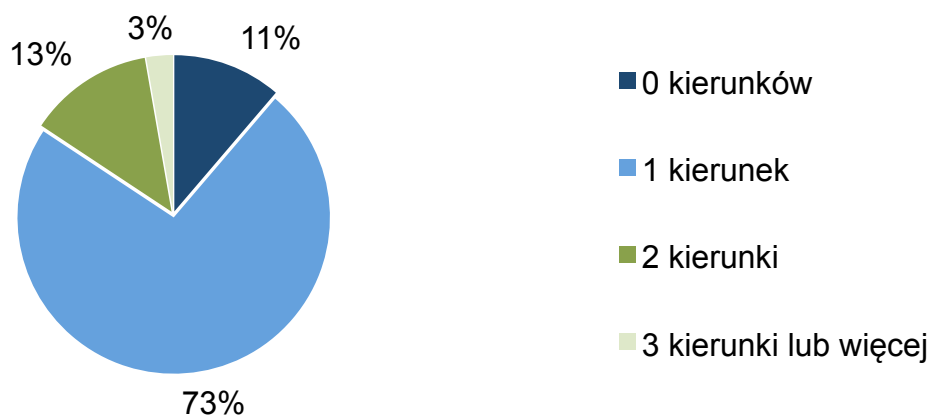
Rysunek 4.8 Odsetek kandydatów, którzy dokonali rejestracji na studia II stopnia w poszczególnych trybach wśród absolwentów UW i innych uczelni



4.4. Zakwalifikowania

Na studiach drugiego stopnia selekcja z reguły jest znacznie słabsza niż na studiach pierwszego stopnia. W 2014 roku zakwalifikowanych na przynajmniej jeden kierunek studiów zostało 8190 osób, czyli blisko 90% wszystkich kandydatów.

Rysunek 4.9 Liczba kierunków, na które kandydaci zostali zakwalifikowani



Odsetek zakwalifikowanych kandydatów nie jest wyraźnie zróżnicowany w zależności od trybu studiów. Na studia stacjonarne zakwalifikowany został podobny odsetek kandydatów, co na studia niestacjonarne.

Widoczne są różnice w odsetku osób zakwalifikowanych na studia stacjonarne wśród absolwentów UW oraz absolwentów pozostałych uczelni. W pierwszej grupie odsetek zakwalifikowanych (o ile w ogóle ubiegali się o przyjęcie) wynosił 95%. W drugiej grupie był

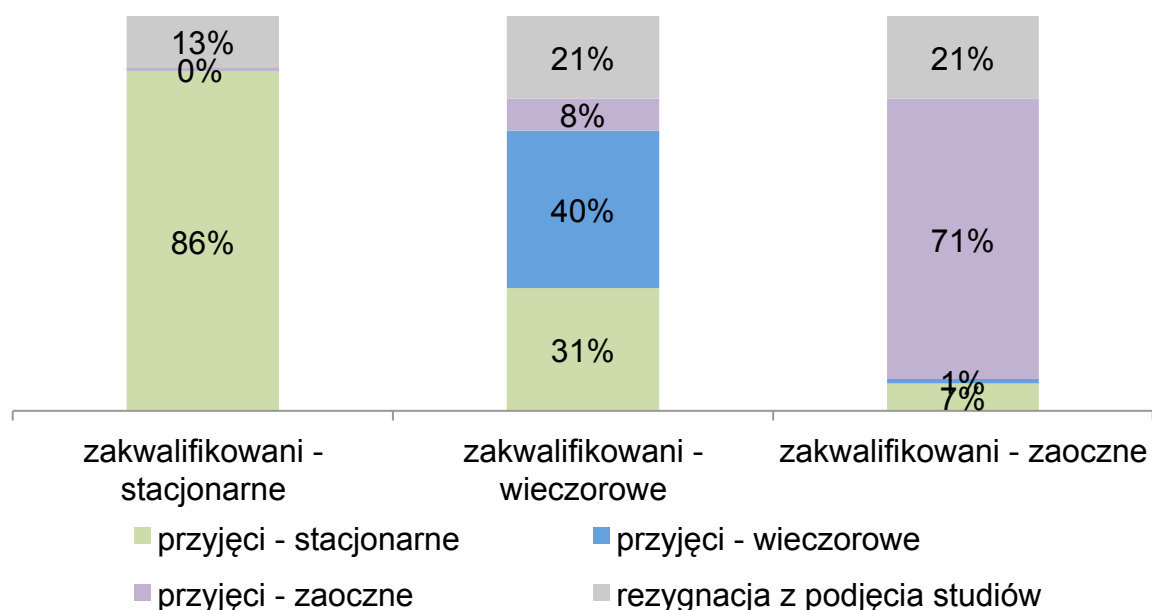
niższy – wynosił 75%. W przypadku studiów niestacjonarnych takich różnic nie można obserwować.

4.5. Przyjęcia

W tym roku na studia drugiego stopnia przyjętych zostało 6841 osób, czyli o niemal 100 więcej niż w roku ubiegłym. Oznacza to, że przyjętych na studia zostało blisko trzy czwarte wszystkich kandydatów. Najliczniejszą grupę stanowią osoby przyjęte na studia stacjonarne 4865 osób. Na studia zaoczne przyjęto 1848 osób. Natomiast na studia niestacjonarne wieczorowe jedynie 161 osób.

Osoby ubiegające się o przyjęcie na studia drugiego stopnia wyraźnie rzadziej niż kandydaci na studia pierwszego stopnia rezygnują z podjęcia studiów po zakwalifikowaniu. 84% zakwalifikowanych rozpoczęło studia. Odsetek rezygnacji z podjęcia studiów jest najmniejszy na studiach stacjonarnych. Jedynie 13% z zakwalifikowanych nie zdecydowało się na podjęcie studiów na UW. Wśród zakwalifikowanych na studia niestacjonarne poziom rezygnacji był wyższy. Studiów nie podjął co piąty zakwalifikowany. Spośród zakwalifikowanych na studia niestacjonarne wieczorowe połowa osób podjęła studia w innym trybie.

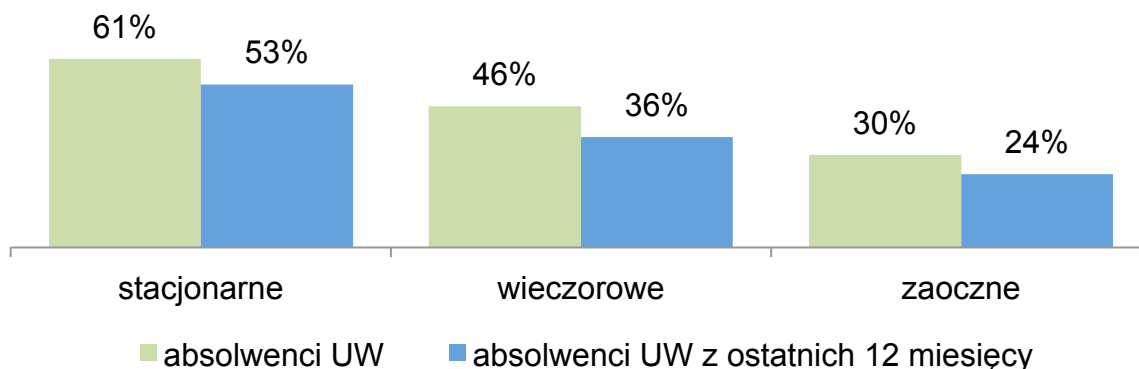
Rysunek 4.10 Odsetek osób przyjętych na studia w różnych trybach wśród osób zakwalifikowanych na studia w poszczególnych trybach



Efektem autoselekcji kandydatów oraz selekcji prowadzonej przez komisje rekrutacyjne jest zależność pomiędzy trybem podjętych studiów drugiego stopnia

a ukończeniem studiów na Uniwersytecie Warszawskim. Osoby, które ukończyły studia na UW stanowią większość jedynie wśród przyjętych na studia stacjonarne. Natomiast na studiach niestacjonarnych, szczególnie zaocznych, większość przyjętych stanowią absolwenci innych uczelni.

Rysunek 4.11 Odsetek absolwentów UW wśród przyjętych na studia w poszczególnych trybach



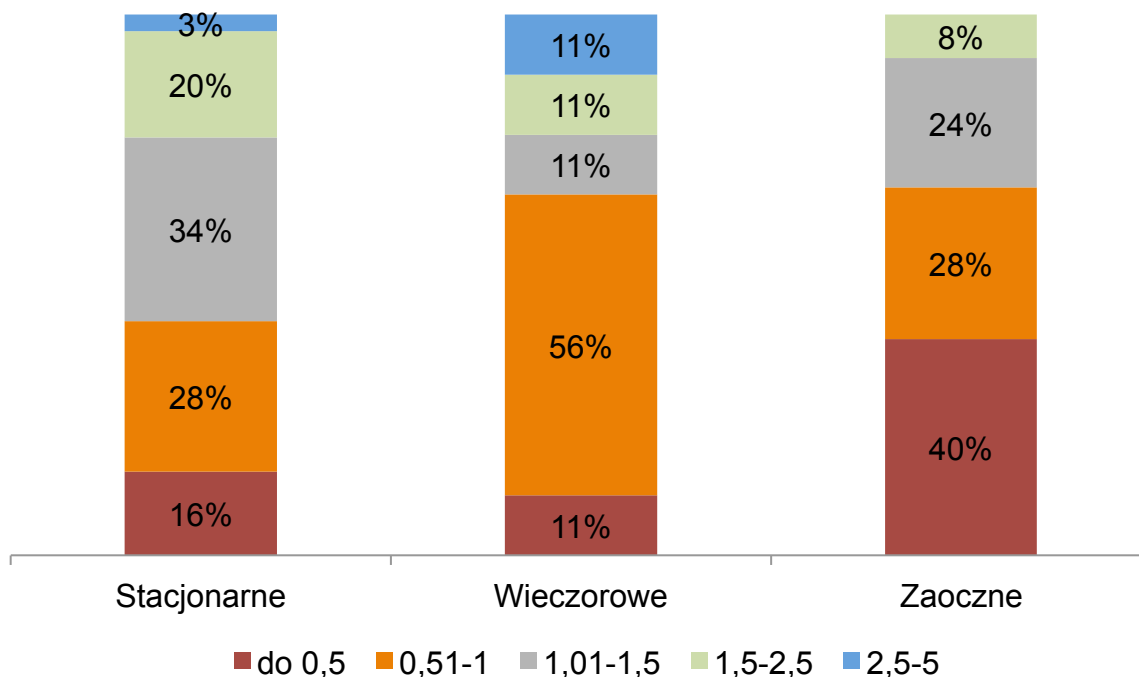
4.6. Popularność kierunków studiów

Do analizy popularności kierunków studiów wykorzystuję ten sam zestaw mierników, co przy opisie studiów pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich, czyli liczba kandydatów na miejsce, liczba zakwalifikowanych na miejsce oraz szansa zakwalifikowania.

Na studiach drugiego stopnia liczba kandydatów przypadających na jedno miejsce jest wyraźnie mniejsza niż na studiach pierwszego stopnia. Nawet na najbardziej obleganych kierunkach nie przekracza ona wartości 4. Na dość dużą część kierunków liczba kandydatów jest mniejsza niż liczba oferowanych miejsc. Nawet wśród kierunków stacjonarnych ponad 40% to kierunki, dla których KM przyjmuje wartości mniejsze niż 1.

Nawet na kierunkach o największej popularności na etapie rejestracji nie przekracza ona wartości 6,5. Zdecydowanie więcej jest też kierunków, na których liczba kandydatów była mniejsza niż liczba dostępnych miejsc. Chętnych brakowało nawet na studiach stacjonarnych - blisko 40% kierunków miało mniej kandydatów niż miejsc. Problem jest jeszcze wyraźniej widoczny w przypadku kierunków niestacjonarnych – na blisko 70% z nich zgłosiło się zbyt mało kandydatów.

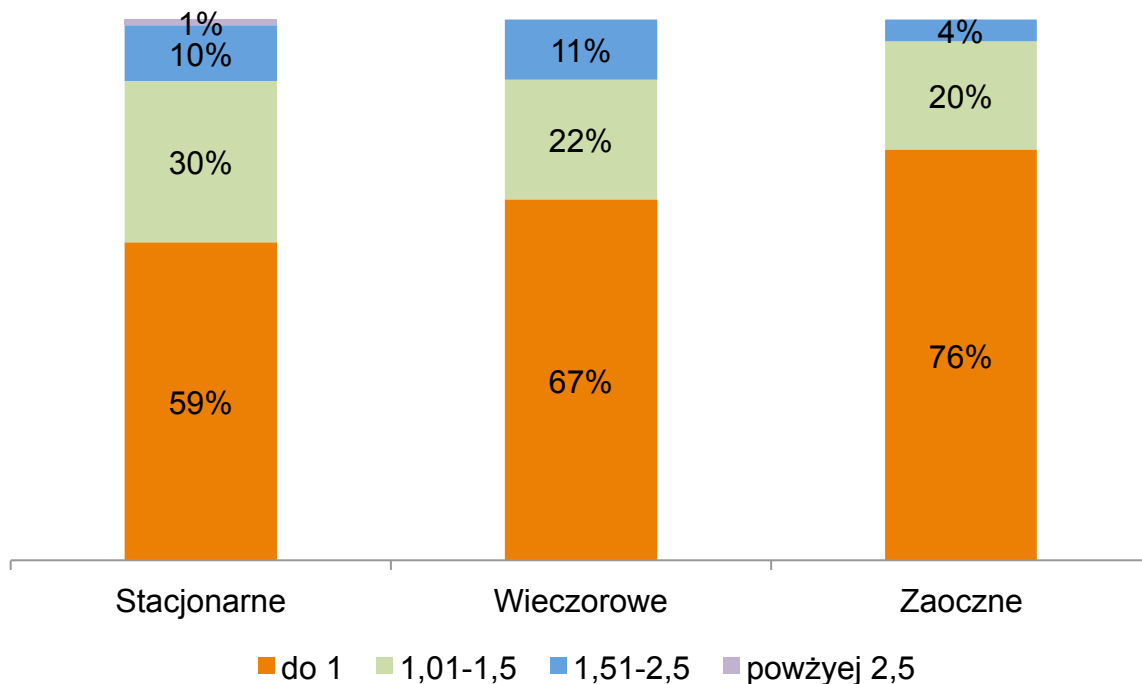
Rysunek 4.12 Odsetek kierunków* w poszczególnych trybach należących do grup wyróżnionych ze względu na liczbę kandydatów przypadających na jedno miejsce



* - w zestawieniu uwzględnione zostały wyłącznie uruchomione kierunki studiów

Liczba zakwalifikowanych na jedno miejsce pokazuje, że większości kierunków nie udało się zakwalifikować wystarczającej liczby kandydatów. Jest to problem nawet w przypadku kierunków stacjonarnych, wśród których 59% stanowią takie, na których liczba osób spełniających minimalne wymagania niezbędne do zakwalifikowania była mniejsza niż liczba miejsc.

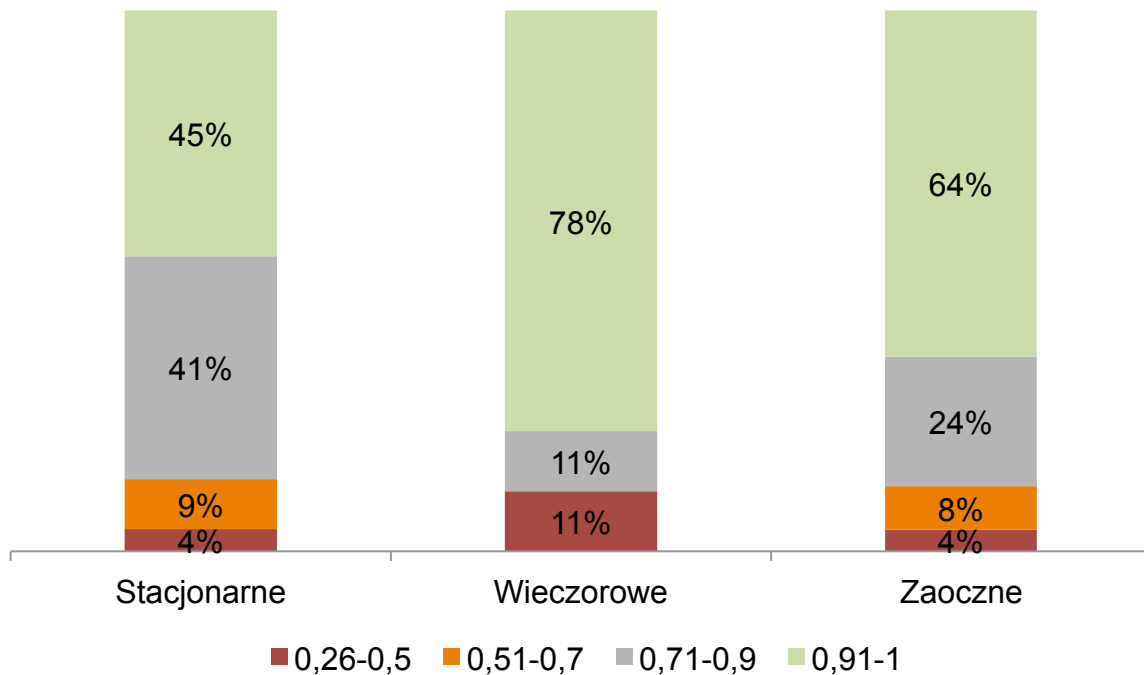
Rysunek 4.13 Odsetek kierunków* w poszczególnych trybach należących do grup wyróżnionych ze względu na liczbę zakwalifikowanych na jedno miejsce



* - w zestawieniu uwzględnione zostały wyłącznie uruchomione kierunki studiów

Kolejną konsekwencją małej liczby kandydatów jest bardzo duża szansa zakwalifikowania. Nawet wśród kierunków stacjonarnych aż 45% to takie, na których szansa zakwalifikowania jest większa niż 90%. Kierunki, na które zakwalifikowanych zostało mniej niż 70% kandydatów, należą do rzadkości. Do tego należy dodać, że na części kierunków niska szansa zakwalifikowania wynika z faktu, że część kandydatów nie stawia się na egzaminie wstępnym lub nie dostarcza dokumentów będących podstawą oceny kandydatów, czyli w praktyce rezygnuje z udziału w rekrutacji.

Rysunek 4.14 Odsetek kierunków* w poszczególnych trybach należących do grup wyróżnionych ze względu na szansę zostania zakwalifikowanym



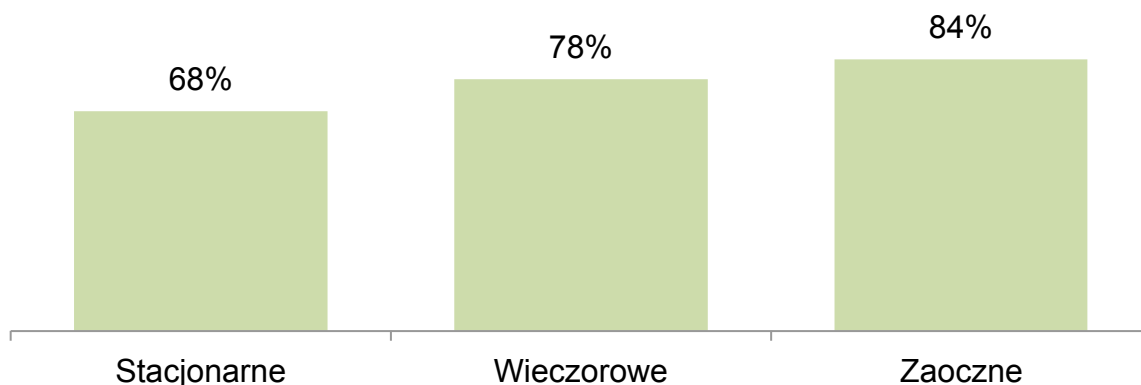
* - w zestawieniu uwzględnione zostały wyłącznie uruchomione kierunki studiów

Tabele zawierające wartości omawianych mierników dla poszczególnych kierunków studiów drugiego stopnia znajdują się w aneksie do niniejszego raportu (por. aneks tabela 4.1.-4.3.).

4.7. Tury rekrutacji

Ze względu na niedostateczną liczbę kandydatów konieczne było przeprowadzenie dodatkowych tur rekrutacji. Zjawisko to było częstsze niż w wypadku studiów pierwszego stopnia. Dotyczyło większości kierunków studiów. Nawet wśród kierunków studiów stacjonarnych blisko 70% stanowią takie, na których przeprowadzona została dodatkowa tura rekrutacji.

Rysunek 4.15 Odsetek kierunków* studiów, na których prowadzone były dodatkowe tury rekrutacji wg trybu studiów



* - w zestawieniu uwzględnione zostały wyłącznie uruchomione kierunki studiów

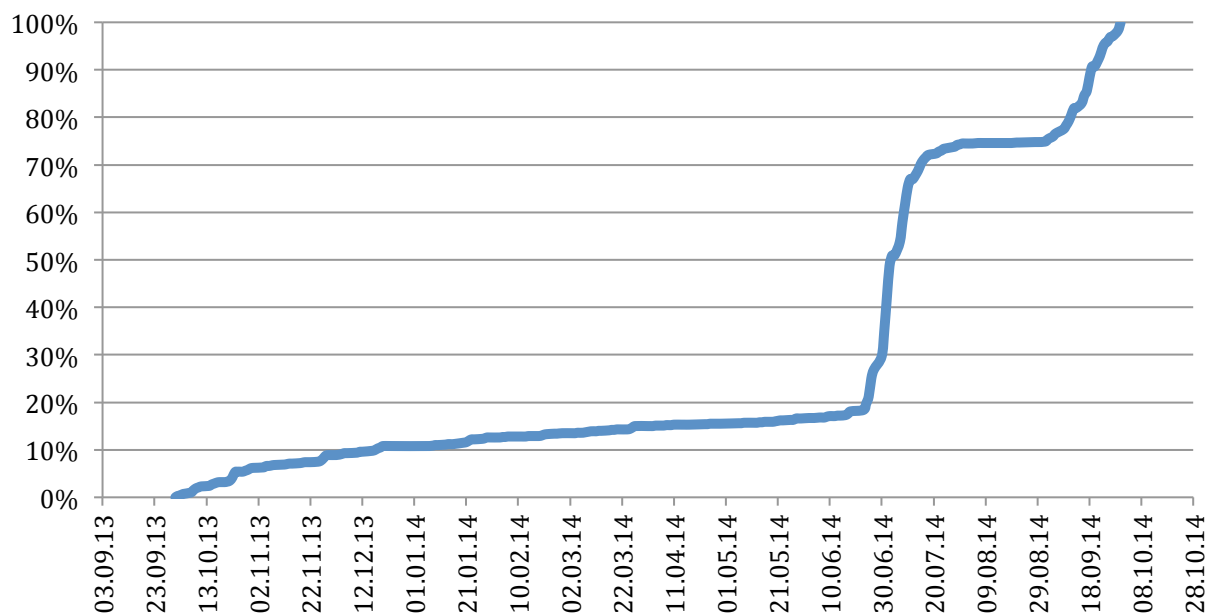
4.8. Trajektoria studiowania

Wprowadzenie podziału na studia pierwszego i drugiego stopnia ułatwiło w znacznym stopniu zmianę kierunku studiów. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia studenci nie mają obowiązku kontynuowania nauki na tym samym kierunku. Mogą na tym etapie zakończyć edukację, zmienić kierunek studiów lub nawet przenieść się na inną uczelnię. Dane zbierane w systemie USOS pozwalają na śledzenie ścieżek edukacyjnych w obrębie Uniwersytetu Warszawskiego – odpowiedź na pytanie jaka część absolwentów studiów licencjackich decyduje się na kontynuację nauki na UW oraz jakie są kierunki migracji studentów między kierunkami. Niestety, nie jest możliwe określenie jakie konkretnie studia ukończyli absolwenci innych uczelni biorący udział w rekrutacji na UW, ani odpowiedź na pytanie, czy osoby niepodjęjące nauki na kolejnych studiach na UW zrezygnowały ze studiów w ogóle, czy też wybrały inną uczelnię.

Do analiz zostały wykorzystane informacje na temat dyplomów studiów pierwszego stopnia uzyskanych na UW między październikiem 2013 roku i wrześniem 2014 roku. Przyjęte zostało założenie, że osoby, które uzyskały dyplom wcześniej, powinny brać udział w rekrutacji w roku ubiegłym, a osoby, które uzyskały dyplom później, w zasadzie nie miały możliwości wzięcia udziału w rekrutacji w tym roku. W tym okresie 4642 osoby uzyskały dyplom licencjata, z czego 62 uzyskały dyplom na dwóch kierunkach, a 1 na trzech kierunkach. Łącznie absolwenci uzyskali 4706 dyplomów.

Niemal 20% dyplomów zostało uzyskanych w okresie od września 2013 r. do końca czerwca 2014 r. Najwięcej dyplomów przypadło jednak na okres między końcem czerwca, a 20 lipca 2014 r.

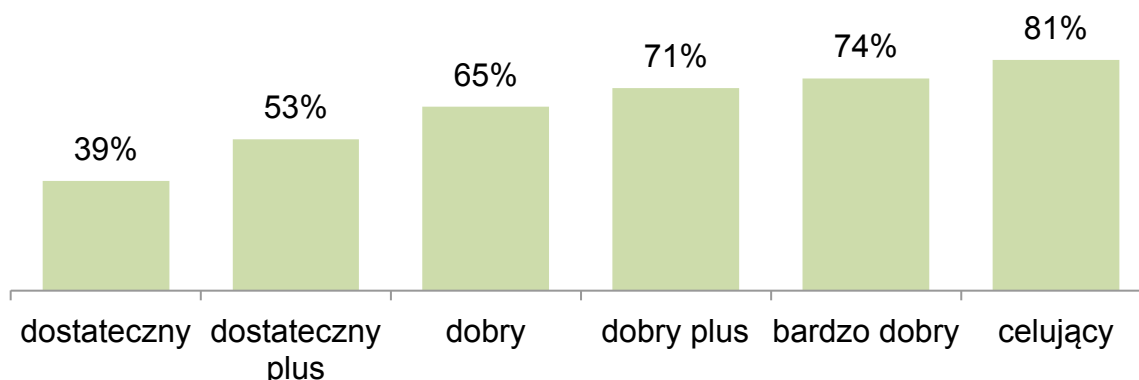
Rysunek 4.16 Dyplomy licencjata wg daty uzyskania – rozkład skumulowany



Największą część dyplomów z omawianego okresu stanowią dyplomy uzyskane na studiach stacjonarnych. Stanowią one 78% wszystkich dyplomów. Dyplomy ukończenia studiów niestacjonarnych wieczorowych to 10,5% dyplomów, a uzyskane na studiach niestacjonarnych zaocznych to 11,5% wszystkich dyplomów.

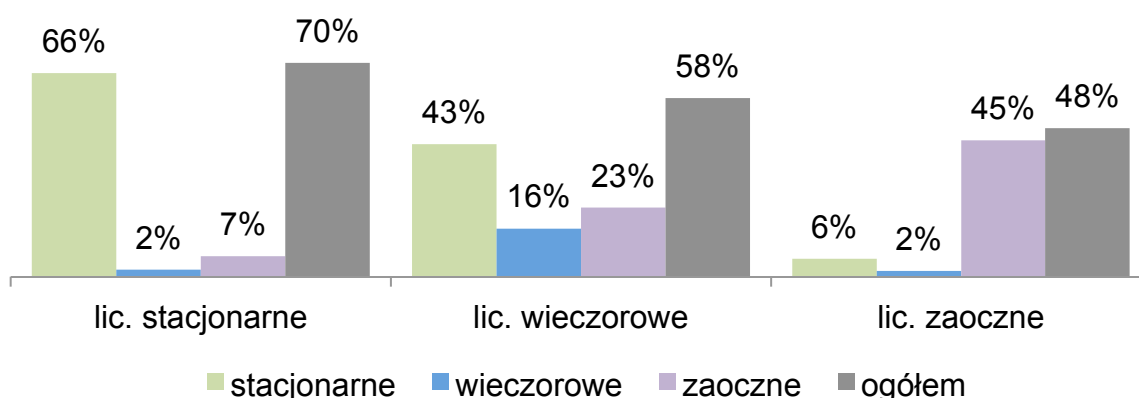
Większość osób, które uzyskały dyplom licencjata w omawianym okresie, ubiegała się następnie o przyjęcie na studia na Uniwersytecie Warszawskim. Widoczny jest jednak spadek odsetka absolwentów studiów pierwszego stopnia chcących kontynuować studia na UW w porównaniu z rokiem 2010, kiedy ostatnio prowadzone były podobne analizy. Cztery lata temu 84% absolwentów ubiegało się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na UW. W tym roku już tylko 66%. Zdecydowana większość (83%) absolwentów, którzy wzięli udział w rekrutacji na studia drugiego stopnia, zarejestrowała się na studia w jednostce dydaktycznej, w której ukończyli studia pierwszego stopnia. Najczęściej na podjęcie studiów drugiego stopnia decydowali się absolwenci o najwyższych ocenach na dyplomie.

Rysunek 4.17 Odsetek absolwentów ubiegających się o przyjęcie na studia drugiego stopnia wg oceny na dyplomie licencjackim



Decyzja o ubieganiu się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na UW oraz o wyborze trybu studiów powiązana jest także z trybem ukończonych studiów. Najczęściej kontynuować naukę chcieli absolwenci studiów stacjonarnych (70%), a najrzadziej studiów niestacjonarnych zaocznych (48%). Absolwenci studiów stacjonarnych najczęściej rejestrowali się na kolejne studia stacjonarne. Absolwenci studiów zaocznych, o ile decydowali się na kontynuację nauki, to także najczęściej wybierali studia w dotychczasowym trybie. Natomiast absolwenci studiów wieczorowych najczęściej rejestrowali się na studia stacjonarne. Oznacza to, że podobnie jak w 2010 roku, przejście między studiami pierwszego i drugiego stopnia dla osób studiujących na studiach wieczorowych stanowi szansę na zmianę trybu studiów, z której chętnie korzystają.

Rysunek 4.18 Odsetek absolwentów ubiegających się o przyjęcie na studia drugiego stopnia w poszczególnych trybach wg trybu ukończonych studiów

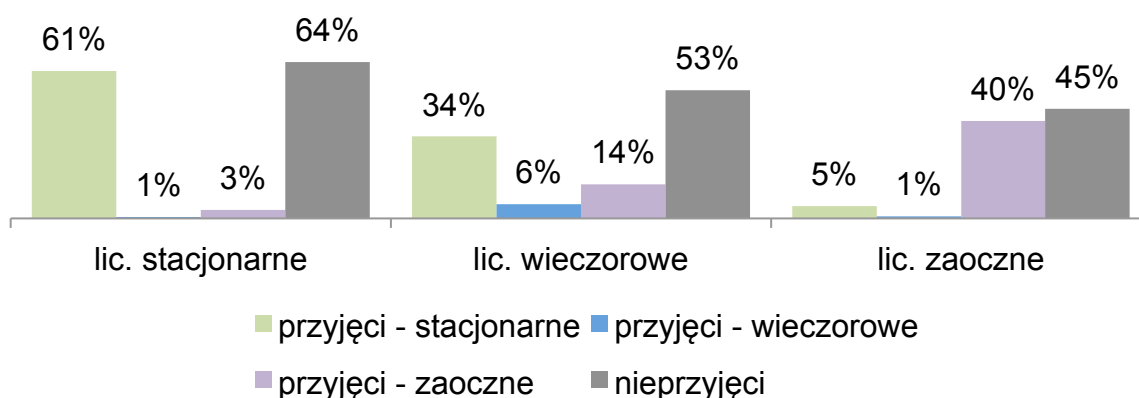


Zdecydowana większość (96%) absolwentów UW, którzy ubiegali się o przyjęcie na studia drugiego stopnia została na nie zakwalifikowana. Spośród zakwalifikowanych

zdecydowana większość podjęła studia. W efekcie 92% absolwentów studiów pierwszego stopnia, którzy wzięli udział w rekrutacji, rozpoczęło studia drugiego stopnia. Oznacza to, że studia drugiego stopnia podjęło 61% osób, które dyplom licencjata uzyskały w omawianym okresie. Studia w tej samej jednostce podjęło blisko 50% absolwentów studiów pierwszego stopnia.

Absolwenci studiów stacjonarnych oraz zaocznych, o ile kontynuują naukę na UW, najczęściej zostali przyjęci na studia w tym samym trybie, w którym wcześniej studiowali. Wśród kontynuujących na UW naukę absolwentów studiów wieczorowych najliczniejszą grupę stanowią osoby, którym udało się zmienić tryb studiów. Ponad jedna trzecia wszystkich absolwentów studiów wieczorowych rozpoczęła studia drugiego stopnia na studiach stacjonarnych.

Rysunek 4.19 Odsetek absolwentów, którzy rozpoczęli studia drugiego stopnia w poszczególnych trybach wg trybu ukończonych studiów



5. Główne wnioski

Studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie:

- ☐ Przebieg rekrutacji nie różnił się istotnie w stosunku do poprzedniego roku.
- ☐ Liczba kandydatów nieznacznie zmalała w stosunku do poprzedniego roku.
- ☐ Nie zmienia się struktura demograficzna kandydatów: dominują obywatele polscy, większość z nich to mieszkańcy województwa mazowieckiego, dwie trzecie kandydatów stanowią osoby, które do rekrutacji przystąpiły w roku zdania matury.
- ☐ Blisko połowa kandydatów pochodzi z Warszawy lub najbliższych jej powiatów.
- ☐ Zdecydowana większość kandydatów zarejestrowała się na studia stacjonarne (blisko 90%). Znacznie mniej kandydatów wybierało studia niestacjonarne (wieczorowe wybrało 12% kandydatów, a zaoczne 10% kandydatów).
- ☐ Studiami niestacjonarnymi w najmniejszym stopniu były zainteresowane osoby, które zdawały egzamin maturalny w 2014 roku.
- ☐ Studiami niestacjonarnymi w większym stopniu interesują się kandydaci o niższych wynikach maturalnych.
- ☐ Spada poziom selekcji. Zmniejszył się odsetek kandydatów niezakwalifikowanych na żaden kierunek. Rośnie odsetek kierunków, na których szansa zakwalifikowania przekracza 90%. Na dużej części kierunków ze względu na zbyt małą liczbę kandydatów prowadzone są dodatkowe tury rekrutacji.
- ☐ Wzrasta odsetek kandydatów przyjętych na studia – do około 45% ogółu kandydatów.
- ☐ Około jedna trzecia osób zakwalifikowanych nie zdecydowała się podjąć studiów na Uniwersytecie Warszawskim
- ☐ Zachodzi proces autoselekcji kandydatów skutkujący dużymi różnicami średnich wyników maturalnych między zbiorowościami kandydatów ubiegającymi się o przyjęcie na różne kierunki.

- W porównaniu do ogółu maturzystów kandydaci na UW wciąż uzyskują przeciętnie wyższe wyniki maturalne. W przypadku znacznej części przedmiotów przewaga kandydatów na studia na UW nad ogółem maturzystów ulegała w tym roku zmniejszeniu.

Studia drugiego stopnia

- W porównaniu z poprzednim rokiem nie zmieniła się wyraźnie liczba kandydatów.
- Podobnie jak na studiach pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich dominują wśród kandydatów obywatele polscy, a większość z nich to mieszkańcy województwa mazowieckiego, w szczególności Warszawy i pobliskich powiatów.
- Osoby, które ukończyły studia pierwszego stopnia na UW, stanowią 43% kandydatów na studia II stopnia.
- Zdecydowana większość kandydatów dokonuje tylko jednej rejestracji.
- Kandydaci na studia II stopnia rzadziej niż kandydaci na studia I stopnia wybierają studia stacjonarne, za to chętniej rejestrują się na studia niestacjonarne zaoczne.
- Studia niestacjonarne zaoczne cieszą się większym zainteresowaniem wśród starszych kandydatów oraz osób, które nie studiowały wcześniej na UW.
- Na studiach drugiego stopnia niewielka liczba kandydatów powoduje, że selekcja jest bardzo słaba. Zakwalifikowuje się zdecydowana większość kandydatów. Na znacznej części kierunków mimo zakwalifikowania wszystkich osób spełniających minimalne wymagania liczba zakwalifikowanych była niższa niż liczba dostępnych miejsc.
- Osoby zakwalifikowane na studia II stopnia przeważnie podejmują naukę.
- Wśród przyjętych na studia niestacjonarne absolwenci UW stanowią mniejszość. Natomiast wśród przyjętych na studia stacjonarne stanowią 61%.

- Spada odsetek absolwentów studiów pierwszego stopnia, którzy bezpośrednio po ukończeniu studiów biorą udział w rekrutacji na studia II stopnia. W 2010 było to 84% absolwentów. Obecnie jest to 66% absolwentów.
- Przejście ze studiów I stopnia na studia II stopnia rzadko jest okazją do zmiany jednostki dydaktycznej. Jest natomiast szansą dla absolwentów studiów wieczorowych na przeniesienie się na studia stacjonarne.

Aneks

Studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie

Tabela 3.1. Miary popularności (liczba kandydatów na miejsce, liczba zakwalifikowanych na miejsce, szansa zostania zakwalifikowanym, liczba przyjętych na miejsce) wyznaczone dla kierunków studiów stacjonarnych pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich.

Kierunek studiów	liczba kandydatów na miejsce	liczba zakwalifikowanych na miejsce	szansa zakwalifikowania	liczba przyjętych na miejsce
Andragogika, pedagogika społeczno-wychowawcza, pedagogika małego dziecka, pedagogika specjalna i edukacja społeczna	3,3	2,0	0,61	1,0
Archaeology (archeologia)	0,7	0,6	0,93	0,2
Archeologia	1,6	1,5	0,97	0,9
Artes Liberales	2,9	2,0	0,69	1,2
Astronomia	2,1	1,8	0,85	0,8
Bezpieczeństwo wewnętrzne	9,6	2,9	0,30	1,1
Bioinformatyka i biologia systemów	3,6	2,1	0,59	0,8
Biologia	6,1	2,9	0,48	0,9
Biotechnologia	8,6	8,5	0,99	1,0
Chemia	2,5	2,4	0,95	1,0
Dziennikarstwo i medioznawstwo, sp. dziennikarstwo	3,2	2,0	0,63	1,1
Dziennikarstwo i medioznawstwo, sp. fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza	3,9	1,6	0,40	1,0
Dziennikarstwo i medioznawstwo, sp. public relations i marketing medialny	11,2	3,1	0,28	1,4
Ekonomia; finanse, inwestycje i rachunkowość; informatyka i ekonometria	14,1	2,2	0,16	1,1
Energetyka i chemia jądrowa	2,2	2,0	0,89	0,5
Etnologia i antropologia kulturowa	2,7	1,7	0,62	0,9
Europeistyka – studia europejskie	2,8	2,5	0,89	0,8
Europeistyka w zakresie europejskich procesów integracyjnych	2,5	2,5	0,97	1,4
Filologia angielska	13,4	2,4	0,18	0,9
Filologia bałtycka, specjalności: lituanistyka; lettonistyka	1,1	1,1	0,95	0,6
Filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, sp. filologia klasyczna	1,9	1,8	0,94	1,0
Filologia nowogrecka	1,9	1,5	0,77	0,8
Filologia polska, sp. literatura i kultura polska w perspektywie europejskiej i światowej	3,3	1,5	0,44	0,9
Filologia polska, sp. literaturoznawczo-językoznawcza	2,1	1,8	0,90	1,0
Filologia romańska	4,6	2,0	0,43	0,9
Filologia ugrofińska (język fiński)	9,2	2,3	0,25	0,9
Filologia ugrofińska (język węgierski)	3,1	2,1	0,70	0,9
Filologia włoska	8,1	2,8	0,35	1,1
Filozofia	2,2	1,9	0,85	1,0
Finance, Investments and Accounting (finanse, inwestycje i rachunkowość),	2,8	2,4	0,83	1,3

Kierunek studiów	liczba kandydatów na miejsce	liczba zakwalifikowanych na miejsce	szansa zakwalifikowania	liczba przyjętych na miejsce
sp.: Finance and International Investment				
Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia	8,6	1,9	0,22	0,9
Fizyka	2,1	2,0	0,96	1,1
Fizyka, sp. nauczycielska	0,8	0,8	0,94	0,4
Geografia	2,8	2,5	0,91	0,9
Geologia	2,2	2,1	0,96	0,8
Geologia stosowana	2,0	1,9	0,94	0,9
Germanistyka	1,8	1,7	0,98	0,8
Gospodarka przestrzenna	6,1	3,2	0,53	0,9
Historia	3,1	2,0	0,65	0,9
Historia i kultura Żydów	2,1	1,7	0,78	0,9
Historia sztuki	4,9	1,8	0,36	0,9
Iberystyka (język hiszpański)	5,6	3,3	0,59	1,5
Iberystyka (język portugalski)	1,7	1,2	0,71	0,7
Indywidualne studia międzyobszarowe w obszarach nauk humanistycznych i nauk społecznych	2,7	1,1	0,39	1,0
Indywidualne studia międzyobszarowe w obszarach nauk ścisłych, nauk przyrodniczych i nauk społecznych	2,3	2,2	0,95	1,0
Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	2,5	1,8	0,74	0,9
Informatyka	5,0	1,5	0,29	1,1
Inżynieria nanostruktur	2,5	2,2	0,90	0,9
Kognitywistyka	4,5	1,7	0,37	0,9
Kulturoznawstwo - cywilizacja śródziemnomorska	2,6	1,6	0,62	0,8
Kulturoznawstwo - wiedza o kulturze	2,8	2,2	0,79	0,9
Lingwistyka stosowana	4,7	2,6	0,56	1,5
Lingwistyka stosowana – ILS, sp. nauczycielsko - tłumaczeniowa	4,8	1,9	0,40	1,2
Logistyka mediów, sp. logistyka i marketing w mediach	4,7	2,0	0,43	1,0
Logistyka mediów, sp. technologie informacyjne mediów	1,9	1,5	0,81	1,0
Logopedia ogólna i kliniczna	6,7	1,2	0,18	1,1
Matematyka	2,4	1,9	0,77	0,9
Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne	9,6	2,2	0,23	1,0
Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie	18,3	2,4	0,13	0,9
Muzykologia	2,6	1,2	0,46	1,1
Nauczanie języków obcych - nauczanie j. francuskiego, dodatkowo nauczanie j. angielskiego	1,1	1,0	0,91	0,7
Nauczanie języków obcych - nauczanie j. niemieckiego, dodatkowo nauczanie j. angielskiego	1,7	1,7	0,97	1,0
Nauczanie języków obcych- nauczanie j. angielskiego, dodatkowo nauczanie j. francuskiego	3,5	2,4	0,69	1,3
Ochrona środowiska	2,1	1,7	0,84	0,8
Ochrona środowiska w ramach MSOŚ	1,6	1,4	0,88	0,7
Orientalistyka, afrykanistyka (j. amharski i j. suahili)	1,7	1,7	1,00	0,9
Orientalistyka, arabistyka	5,9	1,2	0,21	0,9
Orientalistyka, indologia (sanskryt)	3,2	2,5	0,78	1,1

Kierunek studiów	liczba kandydatów na miejsce	liczba zakwalifikowanych na miejsce	szansa zakwalifikowania	liczba przyjętych na miejsce
Orientalistyka, japonistyka	16,2	2,0	0,12	1,1
Orientalistyka, Kultura Wschodu Starożytnego - asyriologia i hetytologia	0,4	0,4	1,00	0,2
Orientalistyka, mongolistyka i tybetologia	1,6	1,6	1,00	1,1
Orientalistyka, sinologia	16,5	1,9	0,11	1,1
Orientalistyka, turkologia	2,1	1,6	0,76	0,9
Philosophy (filozofia), sp.: Philosophy of Being, Cognition and Value	1,4	0,9	0,62	0,5
Politologia	3,1	2,5	0,82	1,0
Polityka społeczna	3,6	2,7	0,73	1,3
Praca socjalna	2,6	2,2	0,87	0,8
Prawo, jednolite magisterskie	4,4	1,2	0,28	0,9
Profilaktyka społeczna i resocjalizacja	4,9	2,2	0,44	0,9
Psychologia, jednolite magisterskie	10,0	1,8	0,18	1,0
Psychology (psychologia), jednolite magisterskie	2,2	1,3	0,58	0,5
Samorząd terytorialny i polityka regionalna	3,0	2,0	0,68	1,0
Ślawistyka, specjalności: bohemistyka, słowacyzka, bułgarystyka	2,0	2,0	0,99	1,1
Socjologia	2,8	2,2	0,80	1,0
Socjologia stosowana i antropologia społeczna	2,6	2,4	0,94	0,9
Stosunki międzynarodowe	3,7	2,5	0,67	1,0
Studia amerykańskie, sp.: kulturoznawstwo Ameryki Łacińskiej i Karaibów	2,7	2,3	0,82	0,9
Studia amerykańskie, sp.: kulturoznawstwo Stanów Zjednoczonych	3,4	2,0	0,57	1,0
Studia filologiczno-kulturoznawcze	2,9	2,3	0,78	0,9
Studia nad słowiańszczyzną wschodnią, sp. filologia białoruska z językiem rosyjskim i angielskim	1,4	1,3	0,93	0,7
Studia nad słowiańszczyzną wschodnią, sp. filologia rosyjska	3,5	2,2	0,64	1,0
Studia nad słowiańszczyzną wschodnią, sp. kulturoznawstwo Europy Środkowo-Wschodniej	2,3	2,0	0,86	1,0
Studia nad słowiańszczyzną wschodnią, sp. ukrainistyka z językiem rosyjskim i angielskim	2,1	1,8	0,86	0,9
Studia wschodnie	2,1	2,0	0,92	1,0
Undergraduate Programme in International Relations (stosunki międzynarodowe - perspektywa europejska)	3,1	2,1	0,67	0,3
Zarządzanie, stacjonarne	4,7	2,3	0,49	1,3
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, sp. biofizyka molekularna	2,0	1,8	0,89	0,8
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, sp. fizyka medyczna	2,0	1,8	0,91	0,5
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, sp. neuroinformatyka	3,0	2,6	0,88	1,0
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, sp. optyka okularowa i optometria	3,1	2,6	0,83	1,0
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, sp. projektowanie molekularne i bioinformatyka	1,2	1,0	0,84	0,3

Tabela 3.2. Miary popularności (liczba kandydatów na miejsce, liczba zakwalifikowanych na miejsce, szansa zostania zakwalifikowanym, liczba przyjętych na miejsce) wyznaczone dla kierunków studiów niestacjonarnych wieczorowych pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich.

Kierunek studiów	liczba kandydatów na miejsce	liczba zakwalifikowanych na miejsce	szansa zakwalifikowania	liczba przyjętych na miejsce
Bezpieczeństwo wewnętrzne	1,5	1,5	1,00	0,6
Biotechnologia	1,9	1,6	0,85	0,7
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, sp. dziennikarska	1,0	1,0	0,94	0,3
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, sp. public relations i marketing medialny	2,5	2,4	0,96	1,0
Ekonomia; finanse, inwestycje i rachunkowość; informatyka i ekonometria	1,8	1,8	0,99	0,5
Europeistyka – studia europejskie	0,2	0,2	1,00	0,0
Filologia angielska	1,7	1,7	0,99	0,5
Filologia włoska	1,4	1,4	0,95	0,4
Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia	2,5	2,5	0,99	0,8
Historia	0,3	0,3	0,98	0,1
Iberystyka (język hiszpański)	1,0	1,0	1,00	0,5
Lingwistyka stosowana	1,2	1,2	0,97	0,4
Nauczanie języków obcych- nauczanie j. angielskiego, dodatkowo nauczanie j. francuskiego	0,9	0,9	1,00	0,1
Orientalistyka, arabistyka	1,1	1,1	1,00	0,3
Orientalistyka, japonistyka	1,7	1,7	1,00	0,7
Orientalistyka, koreanistyka	1,7	1,7	1,00	0,6
Orientalistyka, sinologia	2,3	2,3	0,99	0,9
Prawo, jednolite magisterskie	1,4	1,4	1,00	0,8
Profilaktyka społeczna i resocjalizacja	0,5	0,5	1,00	0,2
Psychologia, jednolite magisterskie	1,8	1,8	1,00	0,8
Samorząd terytorialny i polityka regionalna	0,2	0,2	1,00	0,1
Studia amerykańskie, sp.: kulturoznawstwo Stanów Zjednoczonych	1,2	1,1	0,99	0,3
Zarządzanie	2,0	2,0	0,99	0,5

Tabela 3.3. Miary popularności (liczba kandydatów na miejsce, liczba zakwalifikowanych na miejsce, szansa zostania zakwalifikowanym, liczba przyjętych na miejsce) wyznaczone dla kierunków studiów niestacjonarnych zaocznych pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich.

Kierunek studiów	liczba kandydatów na miejsce	liczba zakwalifikowanych na miejsce	szansa zakwalifikowania	liczba przyjętych na miejsce
Administracja	1,2	1,2	1,00	0,6
Andragogika, pedagogika społeczno-wychowawcza, pedagogika małego dziecka, pedagogika specjalna i edukacja społeczna	1,0	0,5	0,54	0,4
Bezpieczeństwo wewnętrzne	2,4	2,4	0,98	1,2
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, sp. dziennikarska	1,7	1,7	0,99	0,7
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, sp. fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza	2,1	1,8	0,89	1,2
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, sp. public relations i marketing medialny	4,3	2,4	0,55	1,0
Filologia polska, sp. literaturoznawczo-językoznawcza	0,4	0,4	1,00	0,2
Filozofia	0,4	0,4	0,90	0,2
Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia	3,2	3,2	0,99	1,6
Gospodarka przestrzenna	1,7	1,7	1,00	0,4
Historia	0,8	0,8	1,00	0,5
Historia sztuki	1,1	1,1	0,98	0,6
Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	0,5	0,4	0,82	0,3
Logistyka mediów, sp. logistyka i marketing w mediach	2,9	2,9	0,99	1,3
Nauczanie języków obcych- nauczanie j. angielskiego, dodatkowo nauczanie j. francuskiego	1,3	1,2	0,99	0,5
Politologia	1,2	1,2	1,00	0,7
Profilaktyka społeczna i resocjalizacja	1,0	1,0	1,00	0,5
Socjologia stosowana i antropologia społeczna	1,1	1,1	0,99	0,6
Studia nad słowiańszczyzną wschodnią, sp. kulturoznawstwo Europy Środkowo-Wschodniej	1,2	1,2	0,96	0,6
Zarządzanie	1,9	1,9	0,99	0,9

Tabela 3.4. Średnie wyniki egzaminów maturalnych z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego wśród kandydatów, osób zakwalifikowanych i przyjętych na poszczególne kierunki studiów stacjonarnych pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich.

Egzamin	język polski			matematyka			język angielski		
Kierunek studiów	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci
Andragogika, pedagogika społeczno-wychowawcza, pedagogika małego dziecka, pedagogika specjalna i edukacja społeczna	60	64	63	58	62	60	80	84	85
Archaeology (archeologia)	62	62	64	65	65	62	94	94	95
Archeologia	63	63	63	62	62	62	89	89	90
Artes Liberales	67	72	74	64	70	69	92	95	96
Astronomia	60	60	63	78	82	86	88	90	84
Bezpieczeństwo wewnętrzne	59	68	67	57	65	64	83	93	91
Bioinformatyka i biologia systemów	62	67	67	78	90	87	89	94	90
Biologia	63	68	67	72	81	81	89	94	92
Biotechnologia	63	63	69	73	74	84	90	90	95
Chemia	61	61	62	74	75	72	86	87	85
Dziennikarstwo i medioznawstwo, sp. dziennikarstwo	66	70	68	60	65	62	90	93	92
Dziennikarstwo i medioznawstwo, sp. fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza	64	73	76	59	68	69	87	95	95
Dziennikarstwo i medioznawstwo, sp. public relations i marketing medialny	65	73	73	60	70	72	91	96	96
Ekonomia; finanse, inwestycje i rachunkowość; informatyka i ekonometria	60	68	67	81	95	94	89	96	95
Energetyka i chemia jądrowa	59	61	62	76	79	76	88	89	86
Etnologia i antropologia kulturowa	67	72	73	62	69	70	92	96	96
Europeistyka – studia europejskie	60	62	61	57	59	56	87	89	87
Europeistyka w zakresie europejskich procesów integracyjnych	59	59	57	58	58	55	86	86	84
Filologia angielska	64	73	73	63	74	72	95	98	98
Filologia bałtycka, specjalności: lituanistyka; lettonistyka	65	66	68	54	55	54	84	87	88
Filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, sp. filologia klasyczna	65	66	66	60	62	64	88	90	89
Filologia nowogrecka	61	62	63	58	59	61	86	90	90
Filologia polska, sp. literatura i kultura polska w perspektywie europejskiej i światowej	71	74	75	61	64	66	90	93	93
Filologia polska, sp. literaturoznawczo-językoznawcza	69	70	69	59	60	58	86	87	86
Filologia romańska	66	71	70	65	72	69	95	97	96
Filologia ugrofińska (język fiński)	66	72	72	62	69	69	94	97	97
Filologia ugrofińska (język węgierski)	67	69	69	65	66	60	92	95	95
Filologia włoska	63	70	72	62	70	73	91	97	97
Filozofia	68	69	71	70	72	73	94	95	94

Egzamin	język polski			matematyka			język angielski		
Kierunek studiów	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci
Finance, Investments and Accounting (finanse, inwestycje i rachunkowość), sp.: Finance and International Investment	61	61	60	79	79	76	95	95	95
Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia	62	72	71	79	89	87	88	96	96
Fizyka	61	62	60	86	86	85	93	93	93
Fizyka, sp. nauczycielska	60	60	62	85	85	82	83	82	76
Geografia	61	62	64	70	71	68	88	90	90
Geologia	57	57	57	67	68	66	86	87	84
Geologia stosowana	59	60	58	71	72	71	89	90	87
Germanistyka	63	63	59	62	62	59	86	86	81
Gospodarka przestrzenna	59	64	64	71	77	77	87	93	92
Historia	66	71	70	62	68	66	90	94	94
Historia i kultura Żydów	68	71	72	59	62	61	90	93	93
Historia sztuki	67	73	74	65	73	76	91	96	98
Iberystyka (język hiszpański)	66	69	67	64	68	67	94	96	95
Iberystyka (język portugalski)	67	68	68	64	67	65	94	94	94
Indywidualne studia międzyobszarowe w obszarach nauk humanistycznych i nauk społecznych	77	84	84	73	79	78	95	97	97
Indywidualne studia międzyobszarowe w obszarach nauk ścisłych, nauk przyrodniczych i nauk społecznych	67	68	66	88	89	88	96	96	95
Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	62	64	64	59	62	62	84	89	90
Informatyka	62	69	69	86	97	96	94	97	97
Inżynieria nanostruktur	60	60	60	83	85	83	90	91	88
Kognitywistyka	66	71	69	80	90	89	94	97	98
Kulturoznawstwo - cywilizacja śródziemnomorska	60	62	66	59	63	66	86	87	87
Kulturoznawstwo - wiedza o kulturze	63	66	64	58	59	56	89	90	89
Lingwistyka stosowana	66	69	67	67	69	67	95	97	96
Lingwistyka stosowana – ILS, sp. nauczycielsko - tłumaczeniowa	68	73	74	69	75	75	96	98	98
Logistyka mediów, sp. logistyka i marketing w mediach	61	69	70	59	67	65	86	94	94
Logistyka mediów, sp. technologie informacyjne mediów	60	61	59	59	62	60	86	88	86
Logopedia ogólna i kliniczna	62	65	64	58	62	60	82	87	87
Matematyka	64	66	65	91	94	94	92	95	94
Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne	63	70	71	88	97	97	93	98	98
Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie	62	73	73	75	89	90	91	98	98
Muzykologia	61	69	68	60	65	64	87	95	94
Nauczanie języków obcych - nauczanie j. francuskiego, dodatkowo nauczanie j. angielskiego	61	63	64	61	62	63	88	88	87

Egzamin	język polski			matematyka			język angielski		
Kierunek studiów	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci
Nauczanie języków obcych - nauczanie j. niemieckiego, dodatkowo nauczanie j. angielskiego	60	60	57	59	59	57	85	86	85
Nauczanie języków obcych- nauczanie j. angielskiego, dodatkowo nauczanie j. francuskiego	62	64	65	60	63	63	92	95	95
Ochrona środowiska	61	62	62	65	69	68	85	87	86
Ochrona środowiska w ramach MSOŚ	59	60	59	69	71	72	84	85	83
Orientalistyka, afrykanistyka (j. amharski i j. suahili)	65	65	62	57	57	53	90	90	88
Orientalistyka, arabistyka	69	79	81	65	76	70	95	98	98
Orientalistyka, indologia (sanskryt)	66	68	63	60	63	62	94	95	97
Orientalistyka, japonistyka	66	74	76	63	75	76	95	98	99
Orientalistyka, Kultura Wschodu Starożytnego - asyriologia i hetytologia	65	65	68	60	60	57	98	98	98
Orientalistyka, mongolistyka i tybetologia	63	63	59	60	60	57	94	94	92
Orientalistyka, sinologia	70	83	85	66	79	79	96	99	99
Orientalistyka, turkologia	69	69	73	62	64	66	93	95	94
Philosophy (filozofia), sp.: Philosophy of Being, Cognition and Value	64	63	62	70	73	71	95	94	97
Politologia	62	65	64	57	59	57	87	90	89
Polityka społeczna	61	63	62	55	60	58	83	87	85
Praca socjalna	60	63	62	56	58	53	79	82	77
Prawo, jednolite magisterskie	70	76	76	67	75	75	92	96	97
Profilaktyka społeczna i resocjalizacja	62	66	68	56	60	57	81	88	87
Psychologia, jednolite magisterskie	66	75	74	65	77	76	91	97	97
Psychology (psychologia), jednolite magisterskie	64	67	66	65	72	69	95	96	97
Samorząd terytorialny i polityka regionalna	61	65	65	59	65	65	83	89	88
Sławistyka, specjalności: bohemistyka, słowacystka, bułgarystyka	64	64	62	59	59	57	90	90	88
Socjologia	63	66	66	61	63	62	89	91	89
Socjologia stosowana i antropologia społeczna	63	64	62	61	62	61	91	92	90
Stosunki międzynarodowe	64	68	68	63	69	68	92	95	95
Studia amerykańskie, sp.: kulturoznawstwo Ameryki Łacińskiej i Karaibów	61	63	64	62	65	67	90	93	91
Studia amerykańskie, sp.: kulturoznawstwo Stanów Zjednoczonych	63	67	66	61	66	65	96	98	97
Studia filologiczno-kulturoznawcze	69	71	70	73	75	76	98	98	97
Studia nad słowiańszczyzną wschodnią, sp. filologia białoruska z językiem rosyjskim i angielskim	60	62	63	53	56	56	83	85	80
Studia nad słowiańszczyzną wschodnią, sp. filologia rosyjska	65	68	68	63	66	65	91	93	89
Studia nad słowiańszczyzną wschodnią, sp.	63	65	67	55	57	56	85	87	86

Egzamin	język polski			matematyka			język angielski		
Kierunek studiów	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci
kulturoznawstwo Europy Środkowo-Wschodniej									
Studia nad słowiańszczyzną wschodnią, sp. ukrainistyka z językiem rosyjskim i angielskim	64	65	65	60	60	58	89	91	89
Studia wschodnie	67	67	69	62	63	65	90	91	91
Undergraduate Programme in International Relations (stosunki międzynarodowe - perspektywa europejska)	57	57	51	58	58	52	89	90	92
Zarządzanie, stacjonarne	60	66	66	70	79	78	88	94	94
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, sp. biofizyka molekularna	58	59	56	70	71	66	89	90	91
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, sp. fizyka medyczna	62	63	62	74	75	74	87	89	90
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, sp. neuroinformatyka	63	64	66	79	81	84	93	95	94
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, sp. optyka okularowa i optometria	60	62	59	75	80	78	90	90	92
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, sp. projektowanie molekularne i bioinformatyka	63	63	62	67	71	66	90	93	87

Tabela 3.5. Średnie wyniki egzaminów maturalnych z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego wśród kandydatów, osób zakwalifikowanych i przyjętych na poszczególne kierunki studiów niestacjonarnych wieczorowych pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich.

Egzamin	język polski			matematyka			język angielski		
Kierunek studiów	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci
Bezpieczeństwo wewnętrzne	53	53	53	45	45	43	76	76	74
Biotechnologia	57	58	58	68	72	63	82	84	80
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, sp. dziennikarska	59	61	56	55	56	54	82	84	78
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, sp. public relations i marketing medialny	62	62	62	58	58	59	86	87	87
Ekonomia; finanse, inwestycje i rachunkowość; informatyka i ekonometria	57	57	55	73	73	72	85	85	83
Europeistyka – studia europejskie	52	52	-	53	53	-	85	85	-
Filologia angielska	61	62	59	59	59	56	94	94	94
Filologia włoska	60	62	63	55	56	51	90	92	91
Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia	56	56	54	71	71	66	83	83	80
Historia	59	59	60	58	58	53	79	79	78
Iberystyka (język hiszpański)	60	60	56	58	58	52	90	90	89
Lingwistyka stosowana	62	62	60	57	57	59	92	92	91
Nauczanie języków obcych- nauczanie j. ang., dodatkowo nauczanie j. franc.	61	61	60	53	53	59	91	91	83

Egzamin	język polski			matematyka			język angielski		
Kierunek studiów	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci
Orientalistyka, arabistyka	57	57	54	55	55	55	90	90	89
Orientalistyka, japonistyka	67	67	67	59	59	57	94	94	94
Orientalistyka, koreanistyka	61	61	59	58	58	56	93	93	93
Orientalistyka, sinologia	66	66	63	59	59	58	93	93	92
Prawo, jednolite magisterskie	62	62	61	61	61	60	87	87	87
Profilaktyka społeczna i resocjalizacja	59	59	55	52	52	51	75	75	70
Psychologia, jednolite magisterskie	63	63	61	61	61	58	85	85	82
Samorząd terytorialny i polityka regionalna	53	53	42	56	56	53	79	79	82
Studia amerykańskie, sp.: kulturoznawstwo Stanów Zjednoczonych	60	60	55	58	58	50	95	95	90
Zarządzanie	56	56	54	60	60	58	83	83	84

Tabela 3.6. Średnie wyniki egzaminów maturalnych z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego wśród kandydatów, osób zakwalifikowanych i przyjętych na poszczególne kierunki studiów niestacjonarnych zaocznych pierwszego stopnia.

Egzamin	język polski			matematyka			język angielski		
Kierunek studiów	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci
Administracja	54	54	56	50	50	51	67	67	64
Andragogika, pedagogika społeczno-wychowawcza, pedagogika małego dziecka, pedagogika specjalna i edukacja społeczna	57	58	57	53	54	53	70	65	66
Bezpieczeństwo wewnętrzne	53	53	54	50	50	49	71	72	72
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, sp. dziennikarska	58	58	58	52	52	50	79	78	76
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, sp. fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza	58	59	59	51	51	50	81	82	83
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, sp. public relations i marketing medialny	63	69	70	57	61	59	86	93	93
Filologia polska, sp. literaturoznawczo-językoznawcza	62	62	61	57	57	55	80	80	81
Filozofia	66	65	66	53	53	52	82	83	84
Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia	56	56	56	68	68	66	77	77	77
Gospodarka przestrzenna	54	54	56	56	56	56	74	74	68
Historia	59	59	57	56	56	51	77	77	74
Historia sztuki	67	67	65	66	66	62	91	91	88
Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	53	59	52	50	58	53	67	77	69
Logistyka mediów, sp. logistyka i marketing w mediach	55	55	55	52	52	53	79	79	78
Nauczanie języków obcych- nauczanie j. angielskiego, dodatkowo nauczanie j. francuskiego	62	62	57	59	59	60	90	90	89
Politologia	56	56	54	46	46	41	77	77	74
Profilaktyka społeczna i resocjalizacja	58	58	56	52	52	52	76	76	73
Socjologia stosowana i antropologia społeczna	62	62	63	55	55	50	81	81	78
Studia nad słowiańszczyzną wschodnią, sp. kulturoznawstwo Europy Środkowo-Wschodniej	60	60	59	51	49	44	78	77	85
Zarządzanie	55	55	53	57	57	53	76	76	71

Studia drugiego stopnia

Tabela 4.1. Miary popularności (liczba kandydatów na miejsce, liczba zakwalifikowanych na miejsce, szansa zostania zakwalifikowanym, liczba przyjętych na miejsce) wyznaczone dla kierunków studiów stacjonarnych drugiego stopnia.

Kierunek studiów	liczba kandydatów na miejsce	liczba zakwalifikowanych na miejsce	szansa zakwalifikowania	liczba przyjętych na miejsce
Andragogika, pedagogika, pedagogika nauczycielska	1,9	1,4	0,75	1,0
Archaeology (archeologia)	0,1	0,1	0,80	0,0
Archeologia	0,5	0,5	0,95	0,4
Artes Liberales	1,6	1,3	0,81	0,9
Astronomia	0,8	0,8	1,00	0,6
Bezpieczeństwo wewnętrzne, specjalności: bezpieczeństwo energetyczne; zarządzanie kryzysowe	2,2	1,2	0,53	1,1
Bioetyka	1,1	1,0	0,89	1,0
Bioinformatyka i biologia systemów drugiego stopnia	0,6	0,6	1,00	0,3
Biologia	0,8	0,6	0,77	0,5
Biotechnologia	1,4	1,1	0,73	0,9
Chemia	0,9	0,9	0,91	0,7
Chemistry (chemia) (w j. angielskim)	0,1	0,1	1,00	0,1
Dziennikarstwo i medioznawstwo, sp. dokumentalistyka	1,4	1,0	0,71	0,8
Dziennikarstwo i medioznawstwo, sp. dziennikarstwo	1,3	1,2	0,90	1,0
Dziennikarstwo i medioznawstwo, sp. fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza	2,1	1,4	0,64	1,2
Dziennikarstwo i medioznawstwo, sp. public relations i marketing medialny	3,9	1,3	0,32	1,2
Economics (ekonomia), sp.: International Economics	1,3	1,0	0,74	0,7
Ekonomia, ekonomia międzynarodowa	3,3	2,7	0,82	1,1
Ekonomia, ekonomia przedsiębiorstwa	2,4	2,1	0,87	1,2
Energetyka i chemia jądrowa	0,3	0,3	1,00	0,3
Environmental Management (zarządzanie środowiskiem)	0,9	0,5	0,62	0,5
Etnologia i antropologia kulturowa	1,1	1,0	0,88	0,9
Europeistyka – studia europejskie	1,7	1,6	0,96	1,0
Europeistyka w zakresie europejskich procesów integracyjnych	1,6	1,5	0,93	1,1
Filologia angielska	1,9	1,1	0,56	1,0
Filologia bałtycka, specjalności: lituanistyka; lettonistyka	0,2	0,2	1,00	0,2
Filologia iberyjska	1,2	1,1	0,96	1,0
Filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, sp. filologia klasyczna	0,2	0,2	0,92	0,1
Filologia polska, sp. literatura i kultura polska w perspektywie europejskiej i światowej	0,7	0,7	0,98	0,5
Filologia polska, sp. literaturoznawczo-językoznawcza	0,8	0,8	0,97	0,7
Filologia romańska	1,1	0,9	0,80	0,8
Filologia włoska	1,3	1,3	0,97	1,0
Filozofia	1,2	1,2	1,00	1,0
Finanse, inwestycje i rachunkowość	1,8	1,6	0,90	0,9

Kierunek studiów	liczba kandydatów na miejsce	liczba zakwalifikowanych na miejsce	szansa zakwalifikowania	liczba przyjętych na miejsce
Finanse, inwestycje i rachunkowość, sp. Quantitative Finance	1,4	1,0	0,75	0,7
Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia	1,8	1,1	0,62	0,9
Fizyka	1,6	1,5	0,98	1,4
Geografia	0,7	0,7	0,94	0,6
Geologia	1,0	1,0	0,97	0,9
Germanistyka	0,8	0,8	0,99	0,7
Gospodarka przestrzenna	0,6	0,6	0,96	0,5
Gospodarka przestrzenna, program EUROREG	0,8	0,7	0,91	0,7
Graduate Programme in International Relations (stosunki międzynarodowe - perspektywa europejska)	1,3	0,7	0,57	0,1
Graduate Programme in Teaching English to Young Learners (język angielski we wczesnym nauczaniu dwujęzycznym)	2,1	1,5	0,75	1,0
Historia	1,2	1,0	0,85	0,9
Historia sztuki	1,2	1,0	0,84	0,8
Indywidualne studia międzyobszarowe w obszarach nauk humanistycznych i nauk społecznych (dla absolwentów MISH)	0,9	0,6	0,73	0,6
Indywidualne studia międzyobszarowe w obszarach nauk ścisłych, nauk przyrodniczych i nauk społecznych	0,3	0,3	0,79	0,3
Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	1,3	1,1	0,91	1,0
Informatyka	1,2	1,0	0,82	0,8
Informatyka i ekonometria	1,5	1,5	0,99	1,1
International Business Program (zarządzanie międzynarodowe)	1,4	1,0	0,71	0,7
Inżynieria nanostruktur	1,0	1,0	0,93	0,7
Journalism and Communication Studies (dziennikarstwo i nauka o komunikowaniu), Specialisation: Journalism	0,5	0,2	0,36	0,1
Kryminologia	3,5	1,1	0,32	0,9
Kulturoznawstwo - cywilizacja śródziemnomorska	0,8	0,6	0,69	0,5
Kulturoznawstwo - wiedza o kulturze	1,4	1,0	0,73	1,0
Lingwistyka stosowana	0,9	0,8	0,92	0,7
Lingwistyka stosowana – ILS, sp. nauczycielsko - tłumaczeniowa	1,1	1,0	0,86	0,9
Logopedia ogólna i kliniczna	1,3	1,1	0,86	1,0
Matematyka	0,8	0,7	0,84	0,5
Muzykologia	1,0	0,8	0,81	0,8
Nauki o rodzinie	1,3	1,3	1,00	0,9
Ochrona środowiska	0,4	0,3	0,71	0,3
Ochrona środowiska w ramach MSOŚ	0,7	0,7	1,00	0,6
Orientalistyka, afrykanistyka, język suahili (początkujący), język hausa (zaawansowany)	0,2	0,2	0,83	0,2
Orientalistyka, arabistyka	1,1	1,1	0,94	1,0
Orientalistyka, hebraistyka	1,4	1,4	1,00	1,2
Orientalistyka, indologia (j. bengalski i j. hindi)	0,5	0,5	1,00	0,5
Orientalistyka, japonistyka	1,8	1,2	0,67	1,1
Orientalistyka, Kultura Wschodu Starożytnego - asyriologia i hetytologia	0,5	0,5	1,00	0,5
Orientalistyka, Kultura Wschodu Starożytnego - egiptologia	0,4	0,4	1,00	0,4

Kierunek studiów	liczba kandydatów na miejsce	liczba zakwalifikowanych na miejsce	szansa zakwalifikowania	liczba przyjętych na miejsce
Orientalistyka, sinologia	1,3	1,1	0,86	1,0
Orientalistyka, turkologia	0,4	0,3	0,60	0,3
Political Science (politologia), specjalizacja: Master's Degree Studies in Political Science	1,7	1,7	0,98	1,0
Politologia, sp. administracja publiczna	1,5	1,3	0,87	0,9
Politologia, sp. analiza i doradztwo polityczne	2,4	1,8	0,73	1,0
Politologia, sp. marketing polityczny	1,5	1,4	0,90	0,9
Polityka społeczna	1,8	1,7	0,97	1,3
Profilaktyka społeczna i resocjalizacja	1,3	1,2	0,98	0,9
Sławistyka, specjalności: bohemistyka, słowacystyka, kroatystyka	0,7	0,6	0,93	0,5
Socjologia	0,6	0,5	0,84	0,5
Socjologia stosowana i antropologia społeczna	0,8	0,6	0,79	0,5
Stosunki międzynarodowe	1,3	1,1	0,85	1,0
Studia amerykańskie, sp.: kulturoznawstwo Ameryki Łacińskiej i Karaibów	0,8	0,7	0,92	0,7
Studia amerykańskie, sp.: kulturoznawstwo Stanów Zjednoczonych	1,2	1,0	0,82	0,8
Studia euroazjatyckie	0,7	0,6	0,79	0,5
Studia filologiczno-kulturoznawcze	0,8	0,8	1,00	0,6
Studia nad słowiańszczyzną wschodnią, sp. filologia rosyjska	1,1	0,8	0,73	0,0
Studia nad słowiańszczyzną wschodnią, sp. kulturoznawstwo Europy Środkowo-Wschodniej	1,5	1,5	1,00	1,0
Studia nad słowiańszczyzną wschodnią, sp. ukrainistyka z językiem rosyjskim i angielskim	0,7	0,7	0,95	0,6
Studia wschodnie	0,9	0,4	0,43	0,4
Zarządzanie, stacjonarne	1,7	1,3	0,76	0,9
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, sp. biofizyka molekularna	0,7	0,6	0,93	0,6
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, sp. fizyka medyczna	1,3	1,1	0,84	0,9
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, sp. neuroinformatyka	0,3	0,3	1,00	0,3
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, sp. projektowanie molekularne i bioinformatyka	0,3	0,3	1,00	0,3

Tabela 4.2. Miary popularności (liczba kandydatów na miejsce, liczba zakwalifikowanych na miejsce, szansa zostania zakwalifikowanym, liczba przyjętych na miejsce) wyznaczone dla kierunków studiów niestacjonarnych wieczorowych drugiego stopnia.

Kierunek studiów	liczba kandydatów na miejsce	liczba zakwalifikowanych na miejsce	szansa zakwalifikowania	liczba przyjętych na miejsce
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, sp. public relations i marketing medialny	2,0	1,9	0,92	0,8
Filologia angielska	2,8	1,0	0,37	0,9
Filologia iberyjska	0,6	0,5	0,94	0,2
Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia	0,8	0,8	0,95	0,0
Historia	0,1	0,1	1,00	0,0
Kryminologia	1,2	1,1	0,94	0,6
Orientalistyka, japonistyka	0,5	0,4	0,85	0,1
Prawo finansowe i skarbowość	0,7	0,7	1,00	0,5
Zarządzanie	1,0	0,9	0,92	0,2

Tabela 4.3. Miary popularności (liczba kandydatów na miejsce, liczba zakwalifikowanych na miejsce, szansa zostania zakwalifikowanym, liczba przyjętych na miejsce) wyznaczone dla kierunków studiów niestacjonarnych zaocznych drugiego stopnia.

Kierunek studiów	liczba kandydatów na miejsce	liczba zakwalifikowanych na miejsce	szansa zakwalifikowania	liczba przyjętych na miejsce
Administracja	1,0	1,0	1,00	0,7
Andragogika, pedagogika, pedagogika nauczycielska	1,3	1,0	0,82	0,9
Archeologia	0,3	0,3	0,93	0,2
Bezpieczeństwo wewnętrzne, specjalności: bezpieczeństwo energetyczne; zarządzanie kryzysowe	1,7	1,6	0,97	1,2
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, sp. dziennikarska	0,9	0,9	0,93	0,6
Ekonomia, specjalizacja ekonomia przedsiębiorczości	0,8	0,4	0,50	0,3
Filologia angielska	1,3	0,8	0,59	0,6
Filologia polska, sp. literaturoznawczo-językoznawcza	0,2	0,2	0,83	0,1
Filologia romańska	0,3	0,2	0,67	0,2
Filozofia	0,2	0,2	0,82	0,1
Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia	1,1	1,1	0,95	0,6
Germanistyka	0,5	0,5	1,00	0,3

Kierunek studiów	liczba kandydatów na miejsce	liczba zakwalifikowanych na miejsce	szansa zakwalifikowania	liczba przyjętych na miejsce
Gospodarka przestrzenna	1,0	1,0	1,00	0,6
Historia	0,4	0,4	0,96	0,2
Historia sztuki	0,9	0,9	1,00	0,8
Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	0,4	0,4	1,00	0,3
Kryminologia	1,7	1,2	0,71	0,8
Lingwistyka stosowana - ILS, specjalności: tłumaczeniowa, nauczycielsko - tłumaczeniowa	0,8	0,6	0,73	0,5
Lingwistyka stosowana (język angielski)	1,0	0,9	0,87	0,8
Profilaktyka społeczna i resocjalizacja	0,6	0,5	0,98	0,4
Samorząd terytorialny i polityka regionalna	0,4	0,4	1,00	0,2
Socjologia	0,4	0,4	0,97	0,2
Socjologia stosowana i antropologia społeczna	0,5	0,5	1,00	0,3
Stosunki międzynarodowe	0,7	0,7	0,96	0,4
Zarządzanie	1,0	1,0	0,97	0,7