

Mikołaj Jasiński

Tomasz Zajac

Marek Styczeń

Albert Izdebski

Uniwersytet Warszawski

WYKORZYSTANIE DANYCH ADMINISTRACYJNYCH ZAKŁADU UBEZPIECZEŃ SPOŁECZNYCH I UCZELNI DO MONITOROWANIA LOSÓW ABSOLWENTÓW UCZELNI WYŻSZYCH

Abstract

Using Social Insurance Institution and university's administrative data to monitor the fate of university graduates

Until now there have been two types of analysis used in monitoring graduates' situation on labour market. The first type of analysis used surveys among graduates and / or employers. The second was based on public statistics. These analyses usually were not combined and did not provide the possibility to identify the links between education path and the success in the labour market. This paper presents a project that is carried out by the Quality Evaluation Unit of the University of Warsaw. The main goal of the project is to create a methodology of evaluation research that is capable of describing relation between success in studying and labour market success. In the project we will use multiple sources of information, which are administrative data collected continuously by various institutions independently from any researchers activities. The register of Social Insurance Institution (ZUS) contains a wealth of information on the professional activity of Poles while institutions of higher education have collected data on the history of students' educational careers in their electronic registers. Data gathered by University of Warsaw on the educational path of students have been used in the project so far. Combining information from these two sources creates great opportunities for systematic evaluation of learning processes and outcomes in institutions of higher education. The project implemented by Quality Evaluation Unit of UW aims at something seemingly impossible – a systematic study enabling in-depth analysis that is not expensive.

Keywords: learning outcomes evaluation, administrative data, university, the fate of graduates, Social Insurance Institution, labour market

Streszczenie

Dotychczas w naszym kraju wnioski o sytuacji absolwentów na rynku pracy wyciągane były na podstawie dwóch rodzajów analiz. Jedne wykorzystywały badania opinii absolwentów i/lub pracodawców. Drugie natomiast opierały się na statystykach publicznych. Te analizy zwykle nie były łączone i nie dawały możliwości określenia związków pomiędzy ścieżką edukacyjną a sukcesem na rynku pracy.

W niniejszym tekście przedstawiamy projekt badawczy realizowany przez Pracownię Ewaluacji Jakości Kształcenia Uniwersytetu Warszawskiego (PEJK UW), którego głównym celem jest wypracowanie metodologii badań ewaluacyjnych pozwalających na opisanie tego związku i zbadanie jego siły. W prezentowanym projekcie będą ze sobą połączone informacje z wielu źródeł. Są to dane administracyjne gromadzone przez rozmaite instytucje w sposób ciągły, niezależnie od działań badaczy. Rejestr Zakładu Ubezpieczeń Społecznych zawiera bogaty zasób informacji na temat aktywności zawodowej Polaków. Natomiast dane o historii edukacyjnej studentów od kilku lat są powszechnie gromadzone przez wyższe uczelnie w kraju w ich elektronicznych rejestrach. W projekcie wykorzystywane są też informacje o ścieżce edukacyjnej studentów dostępne w rejestrach Uniwersytetu Warszawskiego.

Połączenie danych z tych rejestrów stwarza wielkie możliwości do prowadzenia systematycznych badań służących ewaluacji efektów kształcenia na wyższych uczelniach. Projekt realizowany przez PEJK UW umożliwia zatem pogodzenie różnych, pozornie sprzecznych ze sobą postulatów: systematyczność badań, możliwość prowadzenia pogłębionych analiz oraz minimalizację kosztów badań.

Słowa kluczowe: ewaluacja efektów kształcenia, dane administracyjne, uczelnie wyższe, losy absolwentów, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, rynek pracy

Wstęp

Niezależnie od regulacji prawnych, jedną z podstawowych potrzeb zarówno obywateli, jak i instytucji edukacyjnych i tych związanych z rynkiem pracy jest dostęp do informacji na temat efektów kształcenia wyższego. Jednym z najważniejszych aspektów efektów kształcenia jest odpowiedź na proste pozornie pytanie: Jak studia przygotowują do pracy zawodowej?

Dotychczas w naszym kraju wnioski o jakości kształcenia były wyciągane na podstawie dwóch rodzajów analiz. Jedne wykorzystywały badania opinii absolwentów i/lub pracodawców. Drugie natomiast opierały się na statystykach publicznych. Te analizy zwykle nie były łączone i nie dawały możliwości określenia związków między ścieżką edukacyjną a sukcesem na rynku pracy.

Projekt „Monitorowanie losów absolwentów uczelni wyższych z wykorzystaniem danych administracyjnych Zakładu Ubezpieczeń Społecznych” realizowany przez Pracownię Ewaluacji Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Warszawskim służy wypracowaniu metodologii badania karier edukacyjnych i zawodowych uczelni wyższych na podstawie danych administracyjnych gromadzonych przez różnego rodzaju instytucje w ramach ich statutowych zadań. Dzięki wykorzystaniu wielu źródeł informacji możliwe stało się opisanie związku pomiędzy