

Raport na temat przebiegu rekrutacji na studia na Uniwersytecie Warszawskim w roku 2012

mgr Tomasz Zając

Pracownia Ewaluacji Jakości Kształcenia

na zlecenie Biura ds. Rekrutacji

Warszawa, Grudzień 2012

Spis treści

1. WPROWADZENIE	4
2. OPIS ZBIORÓW DANYCH	7
3. REKRUTACJA NA STUDIA I STOPNIA	9
3.1. CHARAKTERYSTYKA DEMOGRAFICZNA KANDYDATÓW	9
3.2. REJESTRACJE	12
3.3. WYBÓR TRYBU STUDIÓW	14
3.4. ZAKWALIFIKOWANIA	21
3.5. PRZYJĘCIA	23
3.6. WYNIKI MATURALNE	24
3.7. POPULARNOŚĆ KIERUNKÓW	27
3.8. REKRUTACJA NA STUDIA RÓWNOLEGŁE	32
4. STUDIA II STOPNIA	34
4.1. CHARAKTERYSTYKA DEMOGRAFICZNA KANDYDATÓW	34
4.2. REJESTRACJE	38
4.3. ZAKWALIFIKOWANIA	42
4.4. PRZYJĘCIA	44
4.5. POPULARNOŚĆ KIERUNKÓW STUDIÓW	46
4.6. REKRUTACJA NA STUDIA RÓWNOLEGŁE	49
4.7. TRAJEKTORIA STUDIOWANIA NA UW	49
5. GŁÓWNE WNIOSKI	55
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA I JEDNOLITE MAGISTERSKIE:	55
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA	56
ANEKS	58
1. STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA I JEDNOLITE MAGISTERSKIE	58
2. STUDIA DRUGIEGO STOPNIA	76

1. Wprowadzenie

Rekrutacja na rok akademicki 2012/2013 rozpoczęła się 1 czerwca 2012 roku od otwarcia systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK). Przygotowanych zostało ponad 15000 miejsc na studiach pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich oraz około 13000 miejsc na studiach drugiego stopnia. Najwięcej miejsc zostało przygotowanych na studiach stacjonarnych – blisko 9000 na studiach pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich oraz niemal 6800 na studiach drugiego stopnia. Na studiach niestacjonarnych zostało przygotowanych zdecydowanie mniej miejsc. Na studiach wieczorowych pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich przygotowano niemal 4000 miejsc a na studiach zaocznych pierwszego stopnia prawie 2600 miejsc. Natomiast dla kandydatów na studia drugiego stopnia przygotowano blisko 2000 miejsc na studiach wieczorowych i niemal 4400 na studiach zaocznych. Na większość kierunków nabór został zakończony w sierpniu. Na niektórych mniej popularnych kierunkach trwał jednak znacznie dłużej. Nie wszystkie kierunki zostały uruchomione. Niekiedy liczba chętnych do podjęcia studiów była zbyt mała.

Upraszczając, proces rekrutacji można podzielić na trzy etapy. Pierwszy etap stanowią rejestracje na studia. Kandydaci mogą wybrać dowolną liczbę kierunków na Uniwersytecie Warszawskim, na które zamierzają aplikować. Etap rejestracji na studia kończy się na początku lipca. Rozpoczyna się wtedy drugi etap rekrutacji - komisje rekrutacyjne przystępują do tworzenia list rankingowych i zakwalifikowania kandydatów. Na studiach pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich listy rankingowe przygotowywane są w oparciu o wyniki matur a na studiach drugiego stopnia w oparciu o oceny z egzaminów wstępnych lub wyniki z poprzednich etapów nauki. Osoby z najwyższych miejsc na listach rankingowych zostają zakwalifikowane - otrzymują prawo podjęcia studiów. W każdej jednostce powinno zostać zakwalifikowanych tylu kandydatów, ile zostało przygotowanych miejsc na studia. Następnie rozpoczyna się okres dostarczania dokumentów. Osoby, które złożą wszystkie wymagane dokumenty zostają przyjęte na studia. Bardzo istotna z punktu widzenia dalszych analiz jest możliwość wycofania złożonych dokumentów. Niedostarczenie dokumentów w określonym terminie oznacza utratę możliwości podjęcia studiów na określonym kierunku. Dostarczenie dokumentów nie oznacza jednak braku

możliwości podjęcia innych studiów. Kandydaci, którzy złożą dokumenty, zawsze mają prawo je wycofać, np. po to, aby złożyć je na innym kierunku, na który zakwalifikowani zostali później.

Pierwsza tura rekrutacji zazwyczaj nie prowadzi do zapełnienia wszystkich dostępnych miejsc. Część kandydatów zakwalifikowuje się na więcej niż jeden kierunek, nierzadko także na innych uczelniach. Osoby takie rezygnują z podjęcia studiów na mniej atrakcyjnych dla nich kierunkach. W takiej sytuacji na zwolnione miejsca komisje rekrutacyjne zakwalifikują kolejne osoby z list rankingowych. Nabór na studia kończy się, gdy zapełnione zostaną wszystkie miejsca lub zakwalifikowani zostaną wszyscy kandydaci. Jeśli mimo zakwalifikowania wszystkich kandydatów wciąż nie zapełnione są wszystkie miejsca, to możliwe jest też ponowne otwarcie zapisów na studia - nowi kandydaci mogą się ubiegać o przyjęcie na pozostałe wolne miejsca na studiach.

W tegorocznej rekrutacji wzięło udział ponad 36000 osób¹. Dokonały one w ramach rekrutacji otwartej ponad 51400 rejestracji na studia pierwszego stopnia lub jednolite magisterskie oraz blisko 9000 rejestracji na studia drugiego stopnia. Przyjętych na studia zostało ponad 20000 osób.²

Poniższe opracowanie dotyczy rekrutacji otwartej oraz równoległej na studia pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolite magisterskie. Nie zawiera natomiast informacji na temat rekrutacji na studia trzeciego stopnia – doktoranckie.

Struktura opracowania jest podobna jak w latach poprzednich. Zostało ono podzielone na dwie części: dotyczącą naboru na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie oraz naboru na studia drugiego stopnia. W każdej z części w pierwszej kolejności przedstawione zostaną wyniki dotyczące przebiegu rekrutacji otwartej a następnie rekrutacji na studia równoległe. W części dotyczącej rekrutacji na studia pierwszego stopnia oraz jednolite magisterskie przedstawione są kolejno: opis cech socjodemograficznych kandydatów, analiza zachowań kandydatów w kolejnych etapach rekrutacji, analiza wyników maturalnych

¹ Za kandydatów uznawane były tylko osoby, które zarejestrowały się w IRK i wniosły opłatę rekrutacyjną. Niewielka część kandydatów brała udział wielokrotnie w rekrutacji na pewne kierunki (ubiegała się o przyjęcie na te same studia w ramach różnych tur rekrutacji). W opracowaniu rejestracje dokonywane w różnych turach rekrutacji na ten sam kierunek traktowane były jako jedna rejestracja na dany kierunek.

² Za przyjętych uznawane były wyłącznie osoby, które spełniały dwa warunki jednocześnie: 1. w momencie eksportu danych z USOS wpisane były na pierwszy rok studiów 2. informacje na temat ich udziału w rekrutacji znajdowały się w IRK.

Wprowadzenie

kandydatów oraz wskaźnik popularności poszczególnych kierunków studiów. Druga część opracowania ma podobną strukturę, przy czym ze względu na zróżnicowanie kryteriów naboru na studia drugiego stopnia nie będą omawiane wyniki uzyskane przez kandydatów na egzaminach wstępnych, czy też oceny z poprzednich etapów nauki. W drugiej części opracowania znajduje się także analiza dotycząca trajektorii studiowania, gdzie omawiana jest mobilność studentów w czasie przejścia pomiędzy studiami pierwszego i drugiego stopnia.

2. Opis zbiorów danych

Poniższe opracowanie dotyczące przebiegu rekrutacji zostało przygotowane na podstawie danych pochodzących z systemów informatycznych uczelni - z systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK) oraz z Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (USOS).

Z systemu IRK pochodzą następując informacje dotyczące kandydatów:

- ☐ podstawowe zmienne socjodemograficzne – płeć, wiek, obywatelstwo czy województwo, z którego kandydat pochodzi;
- ☐ informacje na temat szkoły średniej, którą kandydat ukończył;
- ☐ informacja o tym, czy kandydat studiował już wcześniej na Uniwersytecie Warszawskim;
- ☐ informacje na temat kierunków studiów, na które dana osoba zdecydowała się kandydować;
- ☐ informacje o tym, na które spośród wybranych kierunków kandydat został zakwalifikowany, a na których nie udało mu się uzyskać odpowiednio wysokiej pozycji na liście rankingowej;
- ☐ informacje dotyczące wyników egzaminów maturalnych kandydatów

Dane, na których opierają się prezentowane analizy, zostały wyeksportowane 20.10.2012 roku.

Z systemu USOS zaczerpnięte zostały dwa typy informacji:

- ☐ dotyczące kierunku, na który kandydaci zostali przyjęci,
- ☐ dotyczące ukończenia studiów na Uniwersytecie Warszawskim w 2012 roku – kierunku studiów (a zatem również trybu i rodzaju studiów) oraz terminu ich ukończenia.

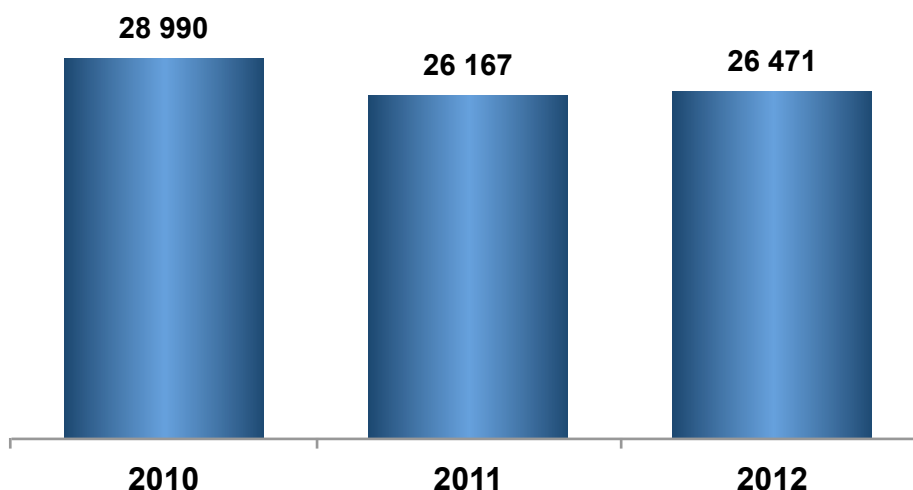
Dane dotyczące przyjęć na studia zostały wyeksportowane z USOS 20.10.2012, a dane dotyczące dyplomów licencjackich pochodzą z 20.11.2012.

3. Rekrutacja na studia I stopnia

3.1. Charakterystyka demograficzna kandydatów

W porównaniu do poprzedniego roku liczba kandydatów na studia pierwszego stopnia oraz jednolite magisterskie nieznacznie wzrosła. W roku 2011 o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite magisterskie ubiegało się 26167 osób, a w roku 2012 26471 osób. Nadal jednak liczba kandydatów na studia jest wyraźnie mniejsza niż w roku 2010, kiedy to o przyjęcie na wyżej wymienione studia starało się około 29000 osób.

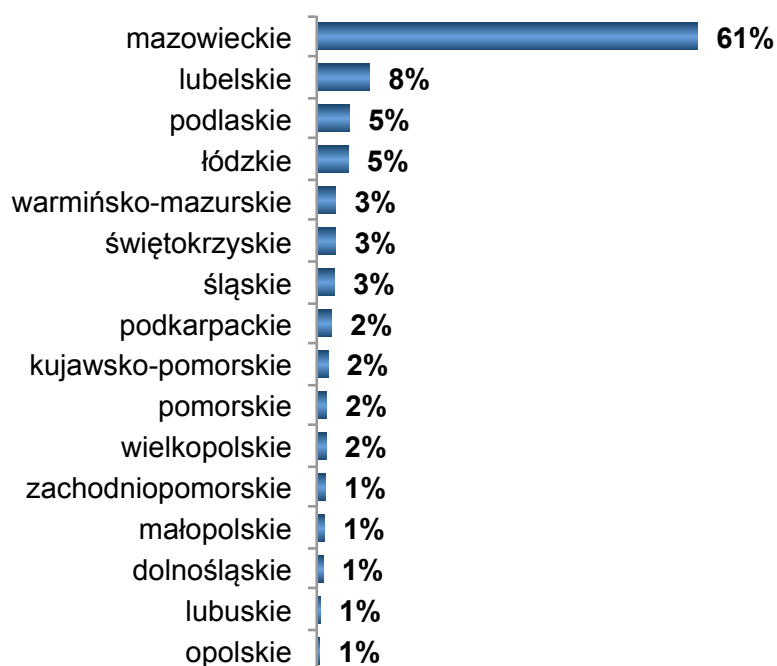
Rysunek 3.1. Liczba kandydatów na studia pierwszego stopnia lub jednolite magisterskie w kolejnych latach



Niezależnie od liczby kandydatów od lat niezmiennie pozostaje struktura zbiorowości ze względu na podstawowe zmienne socjodemograficzne. Niezmiennie wśród kandydatów dominują kobiety. Podobnie jak w poprzednich latach, stanowią one blisko dwie trzecie zbiorowości kandydatów. Nie widać także zmian rozkładów zmiennych takich jak obywatelstwo czy województwo zamieszkania. Zdecydowaną większość kandydatów na studia - blisko 98% - stanowią obywatele Polski. Wśród kandydatów z innych krajów najliczniejsi są obywatele Białorusi oraz Ukrainy stanowiący razem około 1,2% ogółu kandydatów, czyli ponad połowę wszystkich obcokrajowców. Podobnie jak w latach poprzednich wśród kandydatów na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie dominują osoby pochodzące z województwa mazowieckiego. Ich udział nie zmienił się

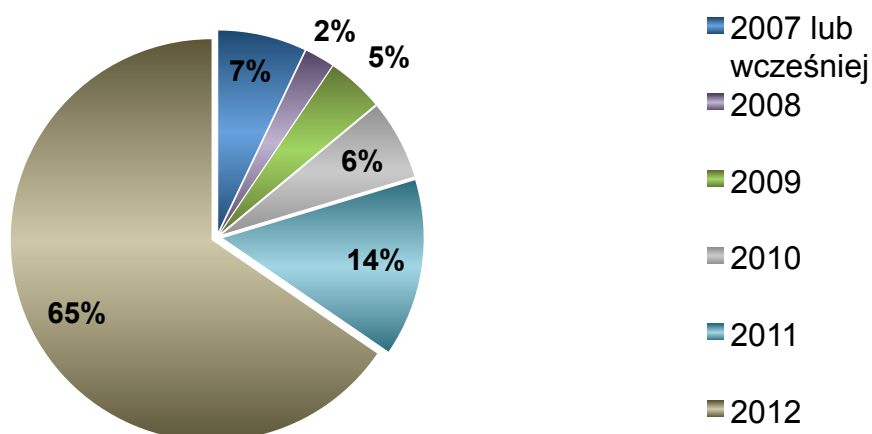
niemal zupełnie w stosunku do poprzedniego roku - stanowią ponad 60% zbiorowości. Nie zmieniły się także udziały kandydatów z pozostałych województw. Wśród osób spoza województwa mazowieckiego najliczniejszą grupę stanowią kandydaci z województwa lubelskiego (około 8%).

Rysunek 3.2. Odsetek kandydatów na studia pierwszego stopnia lub jednolite magisterskie pochodzących z poszczególnych województw



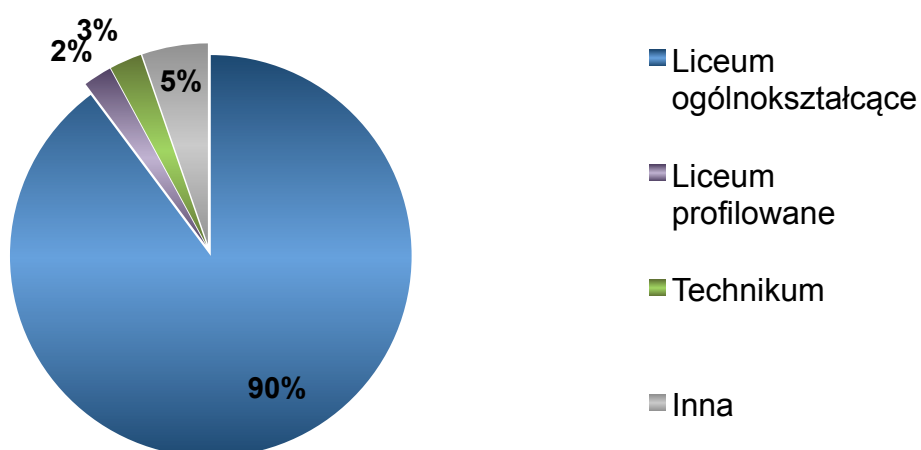
Nie widać także istotnych zmian struktury zbiorowości kandydatów ze względu na rok zdania matury. Zdecydowaną większość stanowią kandydaci, którzy do egzaminów maturalnych przystąpili w roku 2012. Odsetek osób, które zdawały maturę w roku rekrutacji spadł jednak nieznacznie - z 68% w 2011 do 65% w roku bieżącym. Drugą najliczniejszą grupę stanowią kandydaci, którzy egzamin maturalny zdali w roku 2011 - około 14%.

Rysunek 3.3. Kandydaci na studia pierwszego stopnia lub jednolite magisterskie według roku zdania egzaminu maturalnego



Wśród osób ubiegających się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite magisterskie dominują absolwenci liceów ogólnokształcących. Stanowią oni blisko 90% kandydatów.

Rysunek 3.4. Kandydaci na studia pierwszego stopnia lub jednolite magisterskie według typu ukończonej szkoły średniej



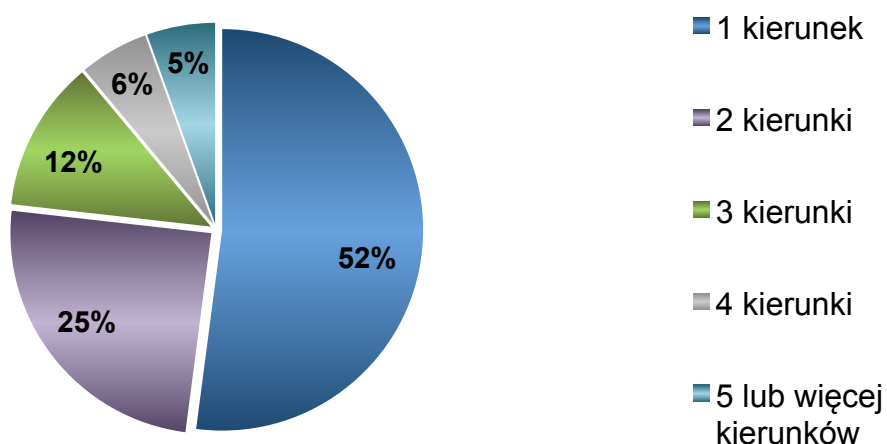
3.2. Rejestracje

Zasady rekrutacji na studia na Uniwersytecie Warszawskim nie określają górnej granicy liczby dokonywanych rejestracji. Kandydaci mogą ubiegać się o przyjęcie na dowolną liczbę kierunków, o ile tylko uiszczą stosowne opłaty rekrutacyjne. Pod względem liczby dokonywanych rejestracji kandydaci w tym roku nie różnią się znacznie od osób ubiegających się o przyjęcie na studia w latach ubiegłych. W roku 2012 dokonano łącznie 51401 rejestracji na studia (ponad 2500 mniej niż w roku 2011). Oznacza to, że spadła nieznacznie przeciętna liczba rejestracji. W latach 2010 i 2011 przeciętny kandydat dokonał 2,1 rejestracji a w roku 2012 1,9.

Zbiorowość kandydatów jest dość zróżnicowana pod względem liczby dokonywanych rejestracji. Najliczniejszą grupę stanowili kandydaci, którzy ubiegali się o przyjęcie na niewiele kierunków studiów. Ponad połowa ubiegała się o przyjęcie tylko na jeden kierunek studiów a kolejne 25% na dwa kierunki. Nie brakowało jednak wśród kandydatów także osób, które dokonywały znacznie większej liczby rejestracji. Niektórzy z kandydatów rejestrowali się nawet na kilkanaście kierunków studiów jednocześnie. Należy pamiętać, że zdecydowana większość kandydatów ubiega się także o przyjęcie na studia na innych uczelniach. Jak pokazują wyniki badania ankietowego prowadzonego wśród kandydatów najwięcej rejestracji poza UW dokonują osoby, które ubiegają się o przyjęcie na studia przyrodnicze.³

³ Badanie prowadzone jest co roku wśród kandydatów na studia przy pomocy ankiety internetowej.

Rysunek 3.5. Liczba kierunków, na które kandydaci dokonali rejestracji.

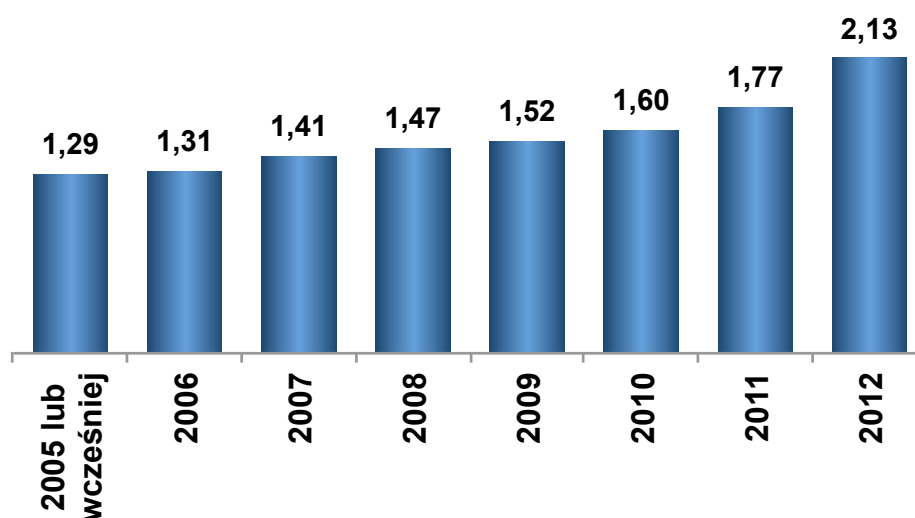


Liczba rejestracji powiązana jest z takimi cechami kandydatów jak województwo zamieszkania, rok zdania egzaminu maturalnego czy typ ukończonej szkoły średniej. Pod względem liczby dokonanych rejestracji na tle pozostałych kandydatów wyróżniają się osoby z województwa mazowieckiego. W grupie tej przeciętna liczba rejestracji wyniosła 2,1. Średnia liczba rejestracji dla pozostałych kandydatów była wyraźnie niższa i wahała się w zależności od województwa od 1,5 do blisko 1,8 (por. aneks tabela 3.1.).

Spośród grup wyróżnionych ze względu na typ ukończonej szkoły średniej na najwięcej kierunków kandydowali absolwenci liceów ogólnokształcących - średnio na 2 kierunki. Dla pozostałych grup przeciętna liczba rejestracji wahała się od 1,4 do 1,6 (por. aneks tabela 3.2.).

Zależność liczby rejestracji od roku zdania egzaminu maturalnego nie zmieniła się od lat. Na najwięcej kierunków rejestrują się osoby, które ubiegają się o przyjęcie na studia bezpośrednio po zdaniu matury. W roku 2012 osoby należące do tej grupy kandydowały średnio na 2,1 kierunku. Osoby, które zdawały egzamin maturalny w latach wcześniejszych dokonują przeciętnie mniej rejestracji. Maturzyści z roku 2011 ubiegali się średnio o przyjęcie 1,8 kierunku a osoby, które zdały maturę w roku 2006 lub wcześniej, kandydowały średnio na 1,3 kierunku.

Rysunek 3.6. Przeciętna liczba rejestracji dokonanych przez kandydatów wg roku zdania egzaminu maturalnego

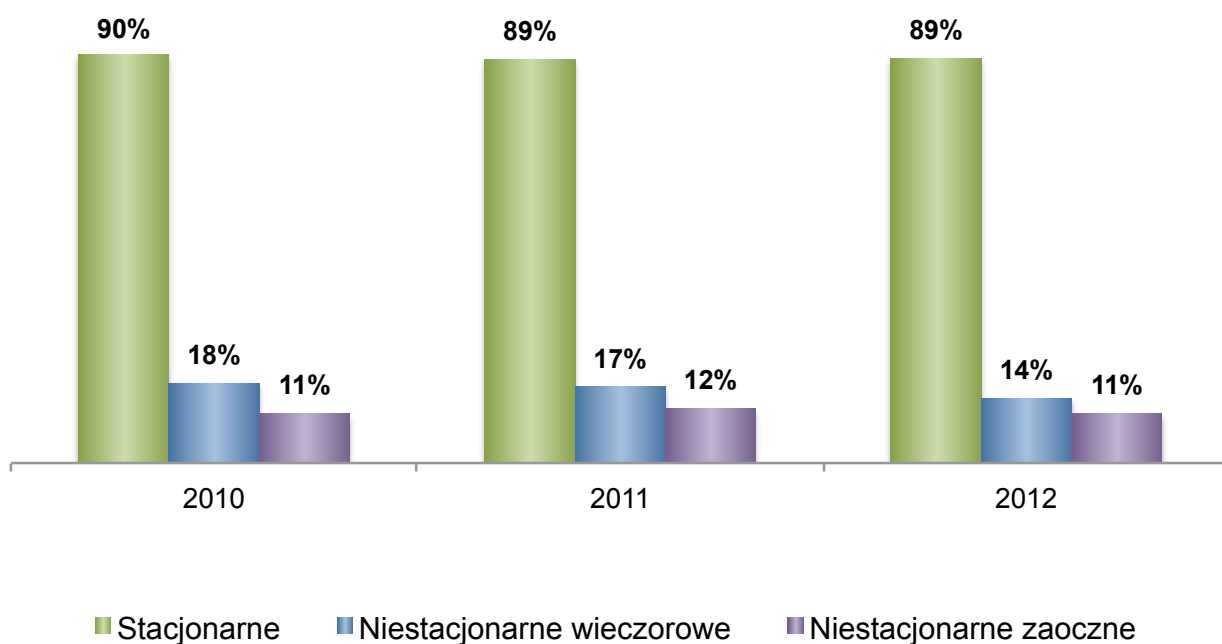


3.3. Wybór trybu studiów

Uniwersytet Warszawski oferuje studentom możliwość podjęcia studiów w trzech trybach: na studiach stacjonarnych, studiach niestacjonarnych wieczorowych oraz studiach niestacjonarnych zaocznych. Większość kierunków studiów oferowana jest w więcej niż jednym trybie, choć nie zawsze jednocześnie oferowane są oba tryby studiów niestacjonarnych. Rekrutacja na studia niestacjonarne prowadzona jest niezależnie od naboru na studia stacjonarne. Osoby zainteresowane studiami niestacjonarnymi muszą dokonać dodatkowej rejestracji. Ubieganie się o przyjęcie na studia niestacjonarne nie musi wiązać się z dodatkową opłatą rekrutacyjną. Są z niej zwolnione osoby, które ubiegają się jednocześnie o przyjęcie na studia stacjonarne na tym samym kierunku.

Od lat niezmiennie największą popularnością cieszą się studia stacjonarne. Zarejestrowało się na niemal 90% wszystkich kandydatów na studia pierwszego stopnia oraz jednolite magisterskie. Znacznie mniejszą popularnością wśród kandydatów cieszyły się studia niestacjonarne. Odsetek osób, które zarejestrowały się na studia wieczorowe spadł nieznacznie w stosunku do poprzedniego roku i wynosi obecnie 14,2%. Natomiast odsetek osób, które dokonały rejestracji na studia niestacjonarne zaoczne nie uległ poważniejszej zmianie - wynosi niewiele ponad 10%.

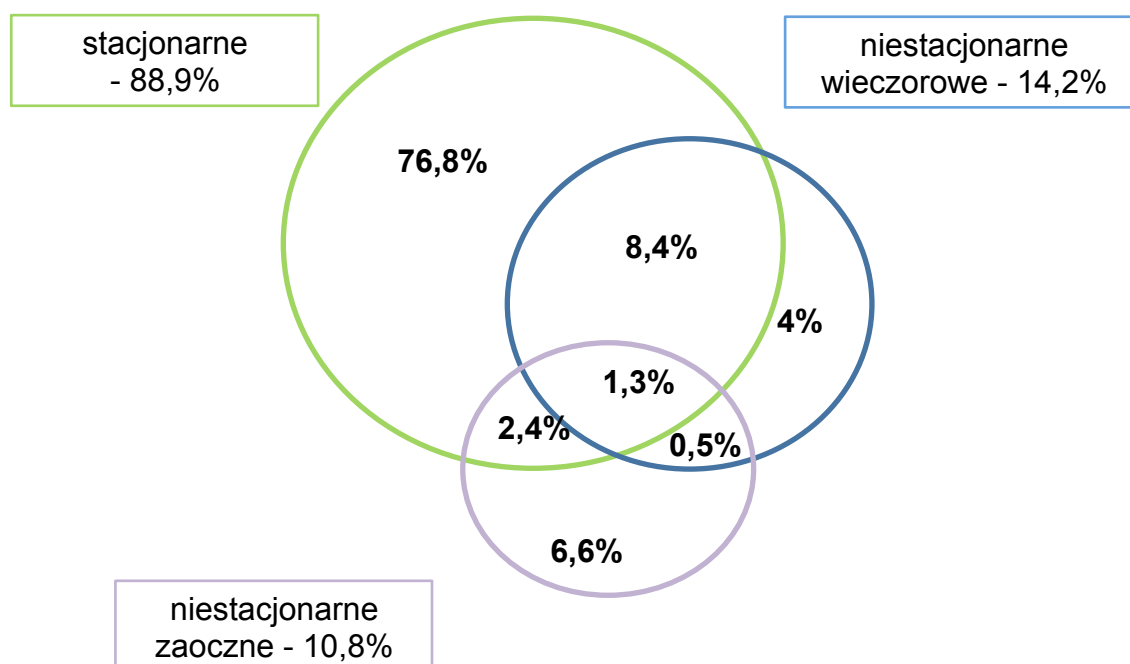
Rysunek 3.7. Odsetek kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia w poszczególnych trybach w latach 2010-2012.



O większej popularności studiów stacjonarnych świadczy także liczba rejestracji dokonywanych przez kandydatów. Przeciętnie osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia stacjonarne dokonywała 1,82 rejestracji na studia w tym trybie. Kandydaci na studia niestacjonarne wieczorowe dokonywali przeciętnie 1,31 rejestracji, a kandydaci na studia niestacjonarne zaoczne 1,21. Nie można więc obserwować poważniejszych zmian w liczbie dokonywanych rejestracji w stosunku do lat poprzednich.

W porównaniu do poprzednich lat wyraźnym zmianom nie uległy także zależności między ubieganiem się o przyjęcie na studia w poszczególnych trybach. W stosunku do poprzedniego roku nieznacznie wzrósł odsetek osób ubiegających się o przyjęcie wyłącznie na studia stacjonarne - wynosi obecnie 77,8%, a w roku 2011 wynosił 73,7%. Nieznacznemu zmniejszeniu uległ natomiast odsetek osób kandydujących jednocześnie na studia stacjonarne i niestacjonarne wieczorowe - z 10,4% w 2011 do 8,4% w roku 2012.

Rysunek 3.8. Odsetek kandydatów, którzy dokonali rejestracji na studia pierwszego stopnia lub jednolite magisterskie w poszczególnych trybach.

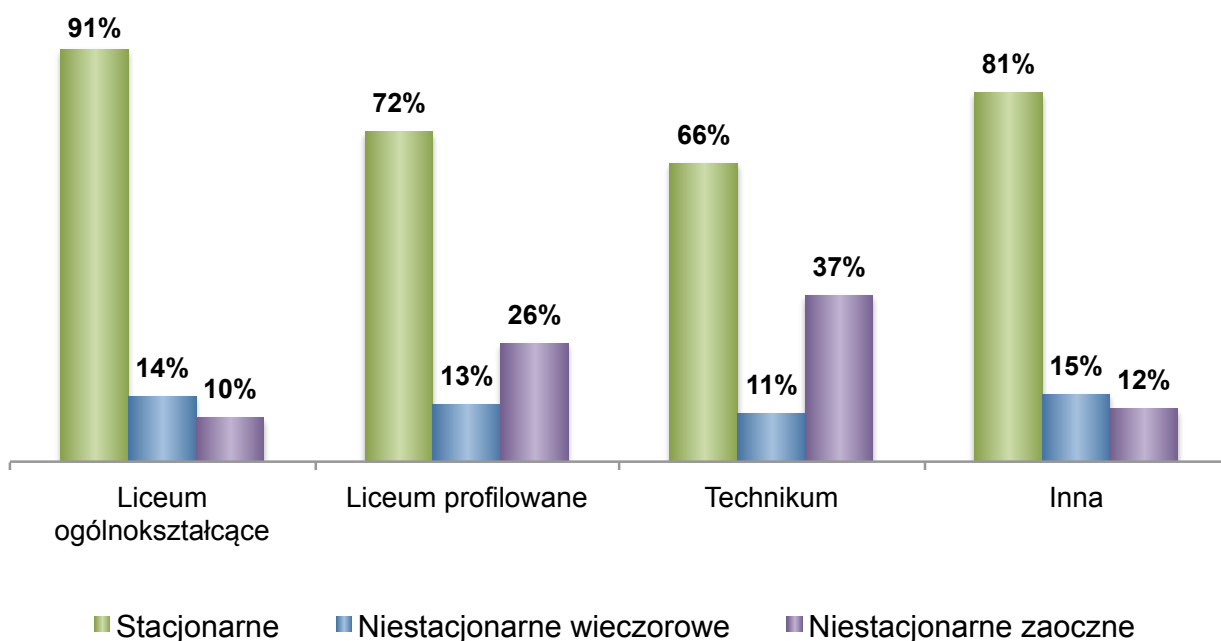


Ubieganie się o przyjęcie na studia w poszczególnych trybach powiązane jest z takimi cechami kandydatów jak województwo zamieszkania, typ ukończonej szkoły średniej, rok zdania egzaminu maturalnego oraz wyniki egzaminów maturalnych z trzech przedmiotów obowiązkowych tj. matematyki, języka polskiego oraz języka obcego⁴ zdawanych na poziomie podstawowym.

Na studia stacjonarne najchętniej rejestrowali się kandydaci, którzy ukończyli liceum ogólnokształcące. Zaledwie 10% osób należących do tej grupy nie ubiegało się o przyjęcie na studia stacjonarne. Osoby, które ukończyły licea profilowane i technika znacznie częściej niż absolwenci liceów ogólnokształcących ubiegali się o przyjęcie na studia niestacjonarne zaoczne.

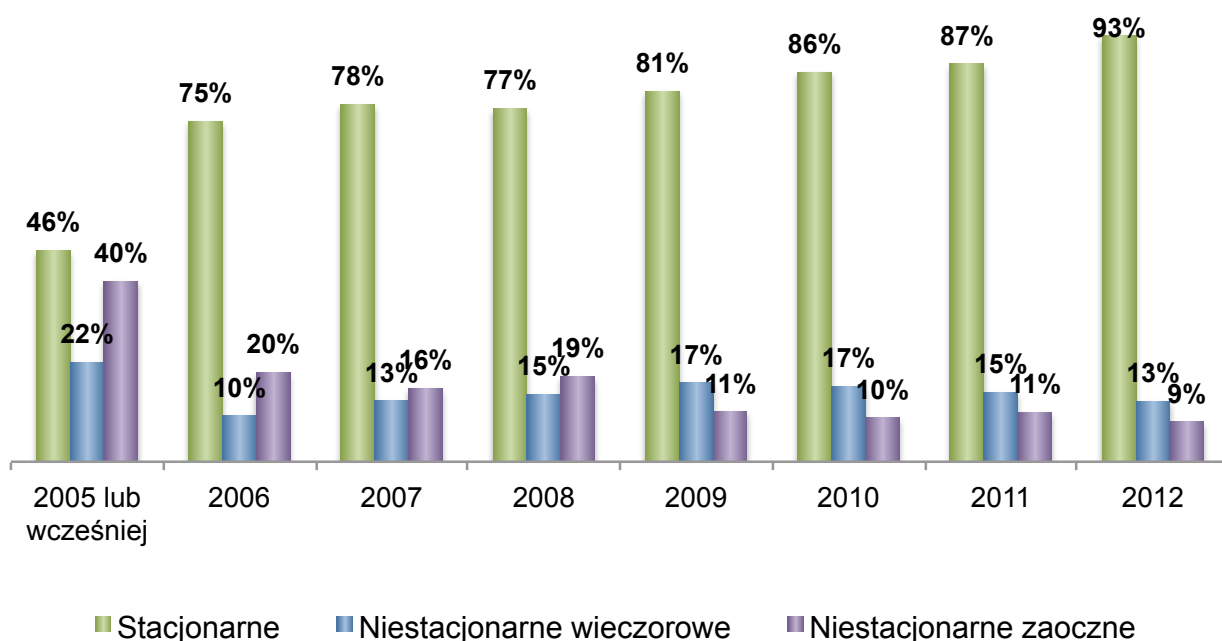
⁴ W analizie uwzględnione zostały wyniki z języka angielskiego, gdyż jest to język najczęściej wybierany przez maturzystów ubiegających się o przyjęcie na studia na UW.

Rysunek 3.9. Odsetek kandydatów, którzy dokonali rejestracji na studia pierwszego stopnia lub jednolite magisterskie w grupach wyróżnionych ze względu na typ ukończonej szkoły średniej



Spośród grup kandydatów wyróżnionych ze względu na rok zdania egzaminu maturalnego najczęściej o przyjęcie na studia stacjonarne ubiegały się osoby, które zdawały egzamin maturalny w roku 2012 - blisko 95%. Wśród kandydatów, którzy egzamin maturalny zdawali wcześniej, odsetek ubiegających się o przyjęcie na studia stacjonarne był wyraźnie niższy. Wśród osób, które zdały maturę w roku 2005 lub wcześniej, zaledwie 46% ubiegało się o przyjęcie na studia stacjonarne. Osoby, które zdawały egzamin maturalny w latach wcześniejszych, są natomiast bardziej skłonne ubiegać się o przyjęcie na studia zaoczne. Zainteresowanie studiami niestacjonarnymi wieczorowymi nie jest aż tak wyraźnie zróżnicowane ze względu na rok zdania matury.

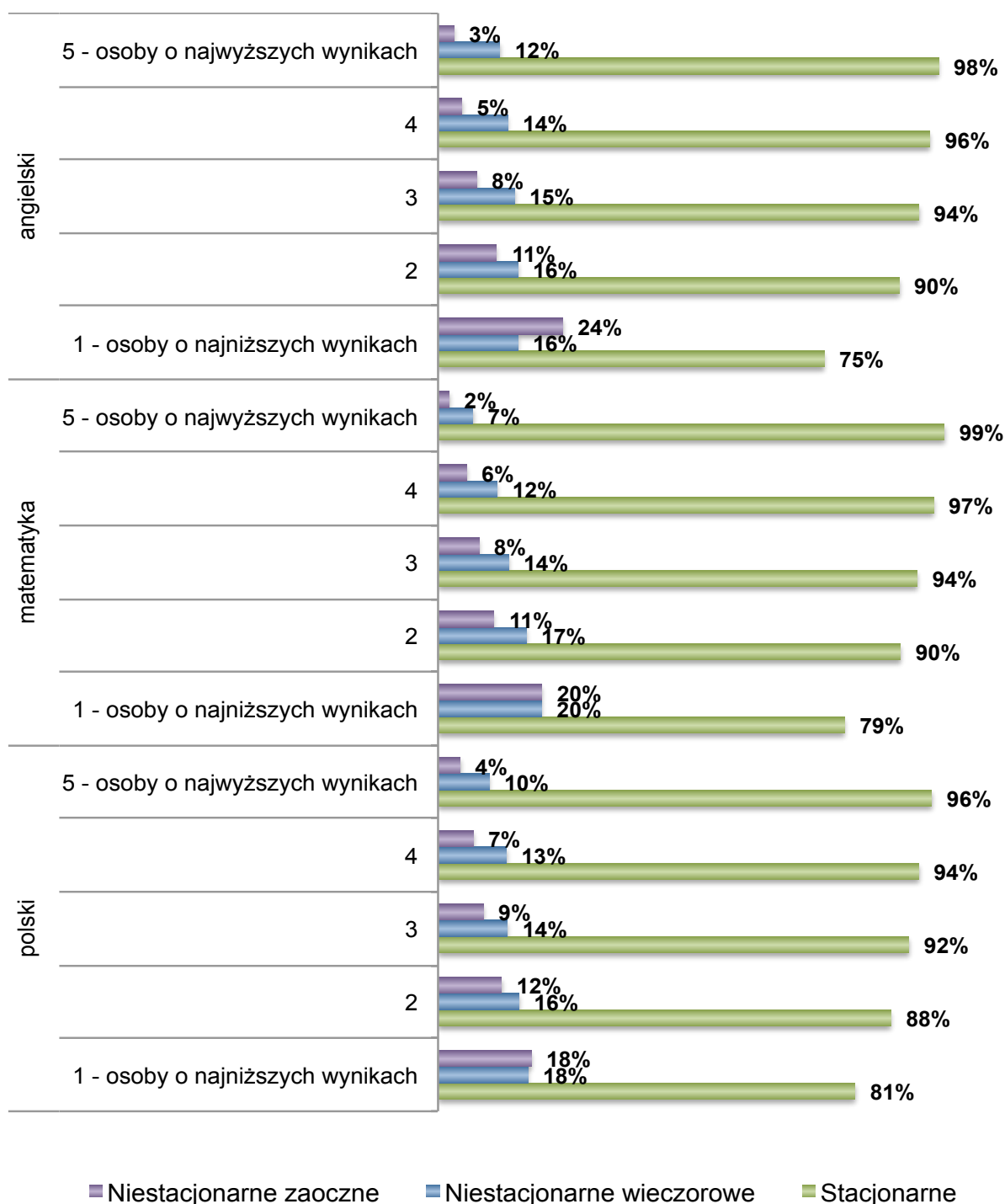
Rysunek 3.10. Odsetek kandydatów, którzy dokonali rejestracji na studia pierwszego stopnia lub jednolite magisterskie w poszczególnych trybach, wg roku zdania egzaminu maturalnego.



W przypadku ocen z egzaminów maturalnych widoczne jest większe zainteresowanie studiami stacjonarnymi wśród osób o lepszych wynikach z matury na poziomie podstawowym z języka polskiego, języka angielskiego oraz matematyki. Na potrzeby analizy kandydaci zostali niezależnie dla każdego z omawianych przedmiotów uszeregowani według uzyskanych wyników a następnie podzieleni na pięć równolicznych grup. Wśród jednej piątej kandydatów o najlepszych wynikach z poszczególnych egzaminów niemal wszyscy ubiegali się o przyjęcie na studia stacjonarne. Odsetek osób ubiegających się o przyjęcie na studia stacjonarne systematycznie malał w kolejnych grupach. Najniższy był wśród kandydatów, którzy należeli do 20% osób o najniższych wynikach z egzaminów maturalnych uwzględnionych w analizie. Jednocześnie wśród osób o niższych wynikach można obserwować większe zainteresowanie studiami niestacjonarnymi zarówno zaocznymi jak i wieczorowymi.

Rysunek 3.11. Odsetek kandydatów, którzy dokonali rejestracji na studia pierwszego stopnia lub jednolite magisterskie w poszczególnych trybach, wg wyników wybranych egzaminów maturalnych⁵.

⁵ Zbiorowość kandydatów na studia na UW została podzielona na pięć równolicznych grup osobno ze względu na wyniki osiągnięte z każdego z trzech omawianych egzaminów maturalnych. Grupa 1 to 20% kandydatów o najniższych wynikach, a grupa 5 to 20% osób o najwyższych wynikach z egzaminu maturalnego.



Zależność pomiędzy wyborem trybu studiów na etapie rejestracji a województwem zamieszkania kandydatów nie zmieniła się od lat. Kandydaci z województwa mazowieckiego są wyraźnie bardziej skłonni kandydować na studia niestacjonarne niż osoby z innych województw. Osoby ubiegające się o przyjęcie na studia wieczorowe stanowią 17,5% kandydatów z województwa mazowieckiego, podczas gdy wśród kandydatów z pozostałych województw odsetek ubiegających się o przyjęcie na studia

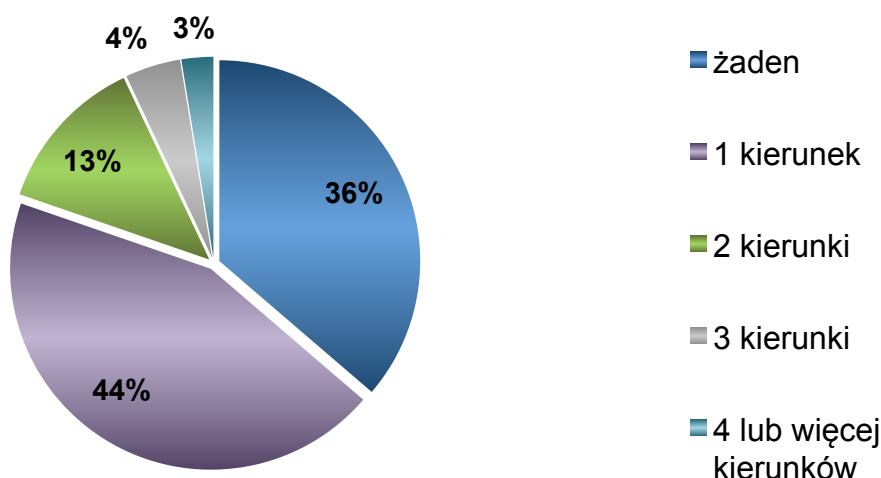
wieczorowe nie przekracza 12%. Podobnie jest w przypadku studiów niestacjonarnych zaocznych. Wśród kandydatów z województwa mazowieckiego 13% ubiega się o przyjęcie na studia niestacjonarne zaoczne, podczas gdy wśród kandydatów z pozostałych województw udział osób ubiegających się o przyjęcie na studia niestacjonarne zaoczne nie przekracza z reguły 10% (por. aneks tabela 3.3.).

3.4. Zakwalifikowania

Po zakończeniu zapisów rozpoczyna się etap zakwalifikowywania kandydatów. W oparciu o wyniki egzaminów maturalnych lub ich odpowiedników obliczana jest liczba punktów rekrutacyjnych, jakie kandydaci uzyskali na poszczególnych kierunkach studiów. Kandydaci, którzy uzyskali najwyższe wyniki zostają zakwalifikowani, co jednak nie jest równoznaczne z przyjęciem na studia. Aby zostać przyjętym na studia, zakwalifikowany kandydat musi dostarczyć komisji rekrutacyjnej odpowiednie dokumenty (podanie o przyjęcie na studia, kserokopię dowodu osobistego itd.). Ponieważ wiele osób ubiega się o przyjęcie na wiele kierunków studiów jednocześnie, to znaczna część zakwalifikowanych nie dostarcza wymaganych dokumentów. Komisje rekrutacyjne zakwalifikowują wtedy kolejnych kandydatów z listy rankingowej. Proces ten jest powtarzany, aż do momentu wyczerpania limitu przyjęć na danym kierunku studiów lub zakwalifikowania wszystkich kandydatów spełniających podstawowe wymagania. W prezentowanych analizach za osoby zakwalifikowane uznawani są kandydaci, którzy zostali zakwalifikowani na dowolnym etapie rekrutacji.

W roku 2012 zakwalifikowanych na co najmniej jeden kierunek studiów jednolitych magisterskich lub pierwszego stopnia zostało 16864 kandydatów, czyli niemal dwie trzecie ogółu ubiegających się o przyjęcie. Odsetek zakwalifikowanych nie zmienił się więc niemal zupełnie w porównaniu do roku 2011. Spośród osób, które zostały zakwalifikowane, najliczniejszą grupę stanowili kandydaci, którzy dostali się na jeden kierunek. Osoby, którym udało się zakwalifikować na dwa lub więcej kierunków stanowią około jednej piątej kandydatów.

Rysunek 3.12. Liczba kierunków, na które kandydaci zostali zakwalifikowani



Nie na wszystkie studia było równie łatwo zostać zakwalifikowanym. Tak jak w poprzednich latach najtrudniej było zakwalifikować się na studia stacjonarne. Na studia w tym trybie zakwalifikowanych została połowa ubiegających się o to kandydatów. Na studia niestacjonarne natomiast zakwalifikowali się niemal wszyscy ubiegający się o to kandydaci.

Odsetek zakwalifikowanych kandydatów to nie jedyna informacja na temat poziomu selekcji na studia. Kandydaci dokonują różnej liczby rejestracji m.in. w zależności od wybranego trybu studiów. Warto zatem analizować także, jaka część rejestracji zakończyła się sukcesem. Stosunek liczby kierunków, na które kandydat został zakwalifikowany, do liczby kierunków, na które dokonał rejestracji, zgodnie z oczekiwaniami, najniższy był w przypadku studiów stacjonarnych - wynosił on 0,5 (w roku 2011 wynosił ok. 0,4). Na studiach niestacjonarnych zaledwie kilka procent rejestracji nie zakończyło się zakwalifikowaniem na studia.

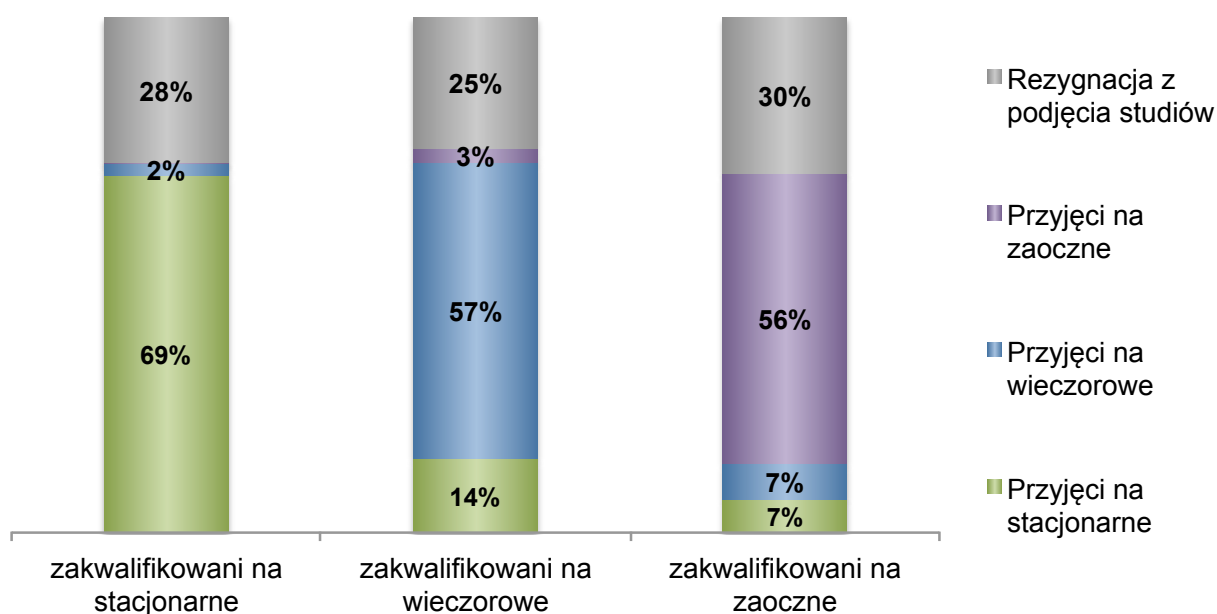
Odsetek rejestracji na studia stacjonarne zakończonych sukcesem był najniższy dla osób, które zdawały maturę w roku 2012. Osoby, które zdały egzamin maturalny wcześniej wyraźnie częściej rejestrowały się na kierunki, na które udawało im się zakwalifikować (por. aneks tabela 3.4.). Ponieważ wyniki maturalne nie są powiązane z rokiem zdania egzaminu, to można przypuszczać, że starsi kandydaci lepiej dobierają kierunki na etapie rejestracji do swoich wyników maturalnych.

3.5. Przyjęcia

Jak już pisałem, warunkiem przyjęcia na studia jest dostarczenie komisji rekrutacyjnej w wyznaczonym terminie odpowiednich dokumentów. W roku 2012 spośród zakwalifikowanych blisko 17000 kandydatów przyjętych zostało ponad 12000, czyli około 70%. Oznacza to, że na studia pierwszego stopnia oraz jednolite magisterskie zostało przyjętych około 45% kandydatów.

Odsetek rezygnacji z podjęcia studiów był zróżnicowany w zależności od trybu studiów. Podobnie jak w latach poprzednich najmniej osób rezygnowało z podjęcia studiów stacjonarnych. Niewiele ponad 30% kandydatów zakwalifikowanych na studia stacjonarne nie złożyło wymaganych dokumentów. Na studiach niestacjonarnych zaocznych oraz wieczorowych rezygnacje z podjęcia studiów zdarzały się znacznie częściej. Studia niestacjonarne wieczorowe rozpoczęło 57% osób zakwalifikowanych na nie. W przypadku studiów niestacjonarnych zaocznych analogiczny odsetek wyniósł 56%. Można więc obserwować niewielki spadek odsetka rezygnacji z podjęcia studiów w porównaniu do poprzednich lat.

Rysunek 3.13. Odsetek osób przyjętych na studia w różnych trybach wśród osób zakwalifikowanych na studia w poszczególnych trybach.



Rezygnacje z podjęcia studiów niestacjonarnych w dużym stopniu można wyjaśnić jednoczesnym zakwalifikowaniem na studia stacjonarne. Ponad jedna piąta zakwalifikowanych na studia wieczorowe oraz około jedna dziesiąta zakwalifikowanych na studia zaoczne zakwalifikowała się jednocześnie na studia stacjonarne. Około 70% z tych osób zdecydowało się na podjęcie studiów stacjonarnych. Tylko niewielka część osób zakwalifikowanych jednocześnie na studia stacjonarne i niestacjonarne decydowała się na rozpoczęcie studiów niestacjonarnych. Pozostałe rezygnacje z podjęcia studiów niestacjonarnych oznaczały z reguły rezygnację z podjęcia studiów na UW (por. aneks tabela 3.5.). Natomiast wśród osób zakwalifikowanych na studia stacjonarne, które nie zdecydowały się na ich podjęcie, zdecydowana większość zrezygnowała w ogóle z podjęcia studiów na UW.

3.6. Wyniki maturalne

Od roku 2010 maturzyści mają obowiązek przystąpienia do egzaminów z języka polskiego, matematyki oraz języka obcego (w praktyce najczęściej z języka angielskiego) na poziomie podstawowym. Zmiany w zasadach zdawania egzaminów maturalnych pociągnęły za sobą zmiany w zasadach rekrutacji na studia na UW. Wyniki trzech egzaminów obowiązkowych są wykorzystywane przy obliczaniu liczby punktów rekrutacyjnych na wszystkich kierunkach pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich. Na poszczególnych kierunkach wynikom wspomnianych egzaminów przypisywane mogą być różne wagi. Zazwyczaj wymagane jest od kandydatów także zdanie egzaminów maturalnych z innych przedmiotów. Wyniki z trzech obowiązkowych przedmiotów mogą więc mieć ograniczony wpływ na wyniki rekrutacyjne kandydatów. Są one jednak jedynym dostępnym wskaźnikiem jakości kandydatów, którego wartość można ustalić dla wszystkich kierunków studiów.

Ze względu na ograniczoną porównywalność wyników egzaminów maturalnych w czasie oraz między przedmiotami prezentowane poniżej zestawienia zostały przygotowane osobno dla każdego przedmiotu i wyłącznie dla kandydatów, którzy do egzaminu maturalnego przystąpili w roku 2012. W analizie pominięta została więc około jedna trzecia osób ubiegających się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite magisterskie.

Poniżej znajdują się informacje na temat przeciętnych wyników egzaminów maturalnych z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego na poziomie podstawowym wśród ogółu kandydatów, zakwalifikowanych oraz przyjętych na studia w poszczególnych trybach. W aneksie dodatkowo zostały umieszczone analogiczne zestawienia dla przedmiotów najczęściej wybieranych na maturze przez kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia na UW (por. aneks tabela 3.5-6.).

Analiza przeciętnych wyników maturalnych pokazuje, że można obserwować zjawisko autoselekcji kandydatów. Najniższe średnie wyniki egzaminów maturalnych można obserwować w zbiorowości osób ubiegających się o przyjęcie na studia niestacjonarne zaoczne. Nieznacznie lepsze wyniki z egzaminów maturalnych osiągnęli kandydaci na studia niestacjonarne wieczorowe. Najlepsze wyniki z egzaminów maturalnych osiągnęli kandydaci na studia stacjonarne.

Różnice pomiędzy kandydatami na studia w różnych trybach stają się jeszcze wyraźniejsze po kolejnych etapach rekrutacji. Duża szansa zostania zakwalifikowanym na studiach niestacjonarnych sprawia, że różnica pomiędzy przeciętnymi wynikami maturalnymi wśród kandydatów oraz osób zakwalifikowanych na studia niestacjonarne zarówno zaoczne, jak i wieczorowe jest niewielka. Selekcja zachodzi wyłącznie w czasie rekrutacji na studia stacjonarne, co powoduje, że przeciętne wyniki maturalne wśród osób zakwalifikowanych są wyższe niż wśród ogółu kandydatów. Dodatkowo najlepsi kandydaci na studia niestacjonarne mają największe szanse zakwalifikować się na studia stacjonarne. W efekcie na studiach niestacjonarnych można obserwować spadek średniej liczby punktów z omawianych egzaminów maturalnych w grupie przyjętych na studia w stosunku do zbiorowości zakwalifikowanych na studia.

Rysunek 3.14. Średnie wyników egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie podstawowym wśród kandydatów, zakwalifikowanych, niezakwalifikowanych i przyjętych na studia różnych trybów.



Rysunek 3.15. Średnie wyników egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie podstawowym wśród kandydatów, zakwalifikowanych, niezakwalifikowanych i przyjętych na studia różnych trybów.



Rysunek 3.16. Średnie wyniki egzaminu maturalnego z języka angielskiego⁶ na poziomie podstawowym wśród kandydatów, zakwalifikowanych, niezakwalifikowanych i przyjętych na studia różnych trybów.



Przedstawione powyżej wykresy prezentują dane zbiorcze dla całego Uniwersytetu. Zjawiska selekcji i autoselekcji kandydatów zdecydowanie lepiej analizować na poziomie poszczególnych kierunków studiów. Można wtedy zaobserwować, które kierunki wybierają najlepsi kandydaci, a które osoby o gorszych wynikach maturalnych oraz w jakim stopniu dochodzi do selekcji kandydatów w poszczególnych jednostkach. Szczegółowe dane dotyczące wyników obowiązkowych egzaminów maturalnych, uzyskanych przez kandydatów na poszczególne kierunki, znajdują się w aneksie (por. aneks tabela 3.7-9.).

3.7. Popularność kierunków

Wykorzystując informacje na temat zachowań kandydatów – dokonywanych przez nich rejestracji a następnie decyzji podejmowanych po ogłoszeniu wyników rekrutacji – można stworzyć szereg miar popularności kierunków studiów. W poniższym opracowaniu wykorzystywane są trzy mierniki popularności kierunków studiów: liczba kandydatów przypadających na jedno miejsce, liczba zakwalifikowanych na jedno miejsce oraz szansa

⁶ Przedmiotem obowiązkowym na maturze w roku 2012 był język obcy. Na wykresie zamieściłem wyniki z egzaminu z języka angielskiego, gdyż był on najczęściej wybierany jako język obowiązkowy przez maturzystów.

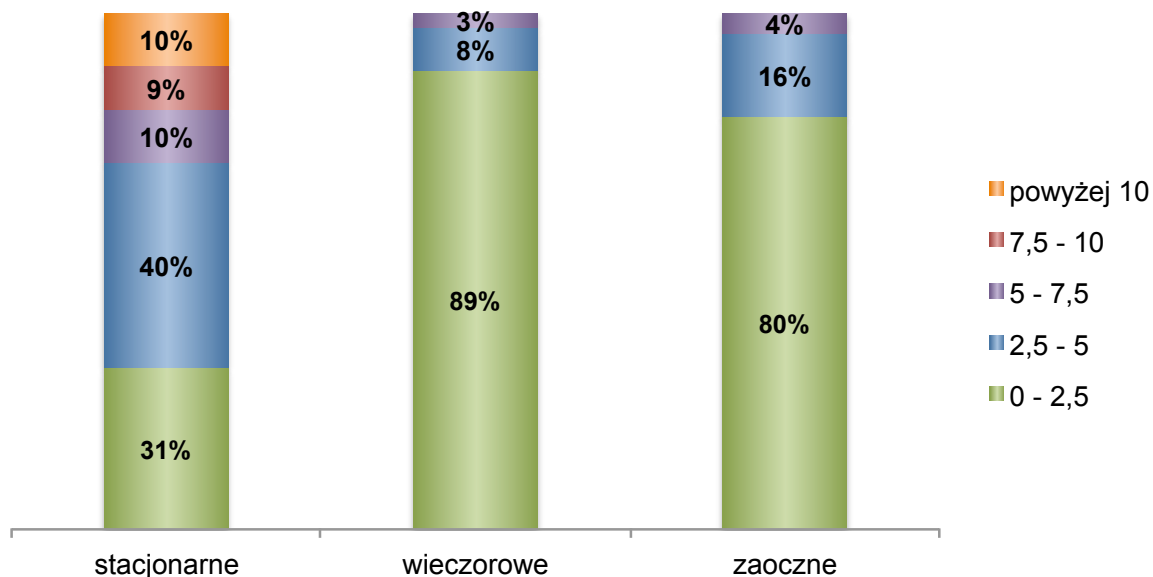
zakwalifikowania na studia. Zostały one już dokładnie opisane w raporcie dotyczącym rekrutacji w 2010 roku. Poniżej znajduje tylko przypomnienie ich podstawowych właściwości oraz interpretacji.

Liczba kandydatów na miejsce (KM), to stosunek liczby osób ubiegających się o przyjęcie na studia (K - liczba kandydatów) do liczby przygotowanych miejsc (M - liczba miejsc).

$$KM = \frac{K}{M} \quad 0 \leq KM$$

Zależy ona zarówno od działań władz uczelni określających limity przyjęć, jak i od zainteresowania kandydatów poszczególnymi kierunkami studiów. Wyższa wartość KM wskazuje na większe zainteresowanie studiami na etapie rejestracji. Na większości kierunków niestacjonarnych liczba kandydatów przypadających na jedno miejsce nie przekraczała 2,5. Jedynie na studia stacjonarne liczba kandydatów przypadających na jedno miejsce potrafi przekraczać 10.

Rysunek 3.17 Odsetek kierunków* w poszczególnych trybach należących do grup wyróżnionych ze względu na liczbę kandydatów przypadających na jedno miejsce.



* - w zestawieniu uwzględnione zostały wyłącznie uruchomione kierunki studiów

Miernikiem, który uwzględnia chęć podjęcia studiów, a nie wyłącznie zainteresowanie na etapie rejestracji, jest liczba zakwalifikowanych przypadających na jedno miejsce. Nie wszyscy kandydaci, którzy zostaną zakwalifikowani na studia, decydują się na ich podjęcie, co zmusza komisje rekrutacyjne do rozszerzania listy zakwalifikowanych. Stosunek liczby zakwalifikowanych (Z) do liczby miejsc dostępnych na studiach (M), ZM może być zatem wskaźnikiem mówiącym o chęci podjęcia studiów przez kandydatów.

$$ZM = \frac{Z}{M}$$

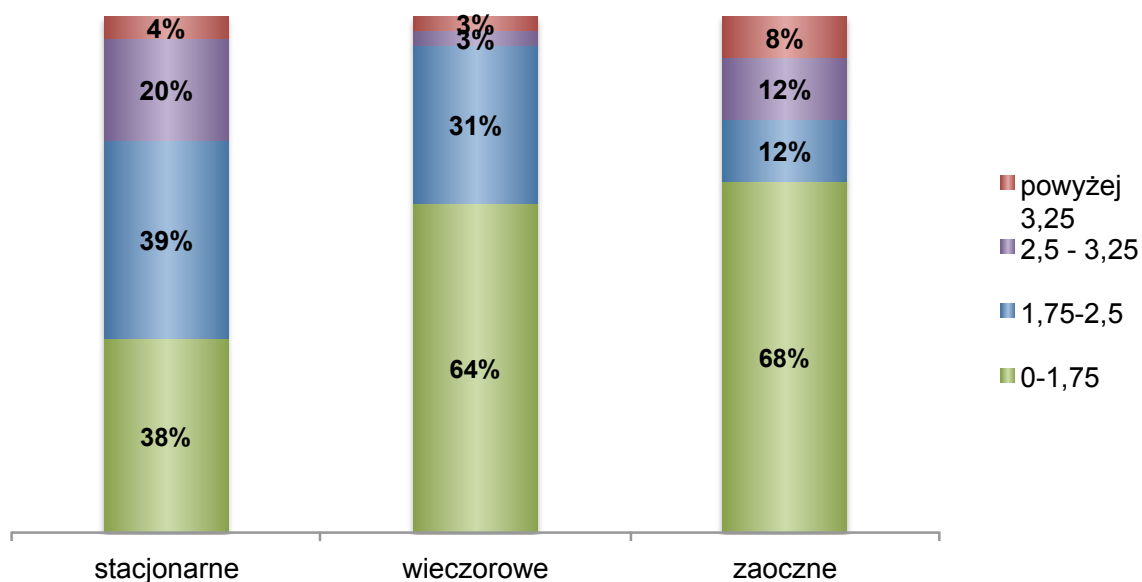
Wartości miernika ZM wahają się od 0, gdy nie zostanie zakwalifikowany żaden kandydat, np. z powodu niespełniania minimalnych wymogów rekrutacyjnych, do liczby kandydatów przypadających na jedno miejsce, gdy zakwalifikowani zostaną wszyscy kandydaci.

$$0 \leq ZM \leq KM$$

Optymalną wartością miernika ZM jest 1. Oznacza to, że wszyscy zakwalifikowani w pierwszej turze rekrutacji kandydaci zdecydowali się na podjęcie studiów. Wartości mniejsze od 1 wskazują, że zbyt mało było kandydatów spełniających minimalne wymagania.

Wysokie wartości liczby zakwalifikowanych na miejsce częściej występowały na studiach stacjonarnych niż na studiach niestacjonarnych. Wynika to jednak z tego, że na studiach niestacjonarnych było ogólnie mniej kandydatów.

Rysunek 3.18 Odsetek kierunków w poszczególnych trybach należących do grup wyróżnionych ze względu na liczbę zakwalifikowanych na jedno miejsce.

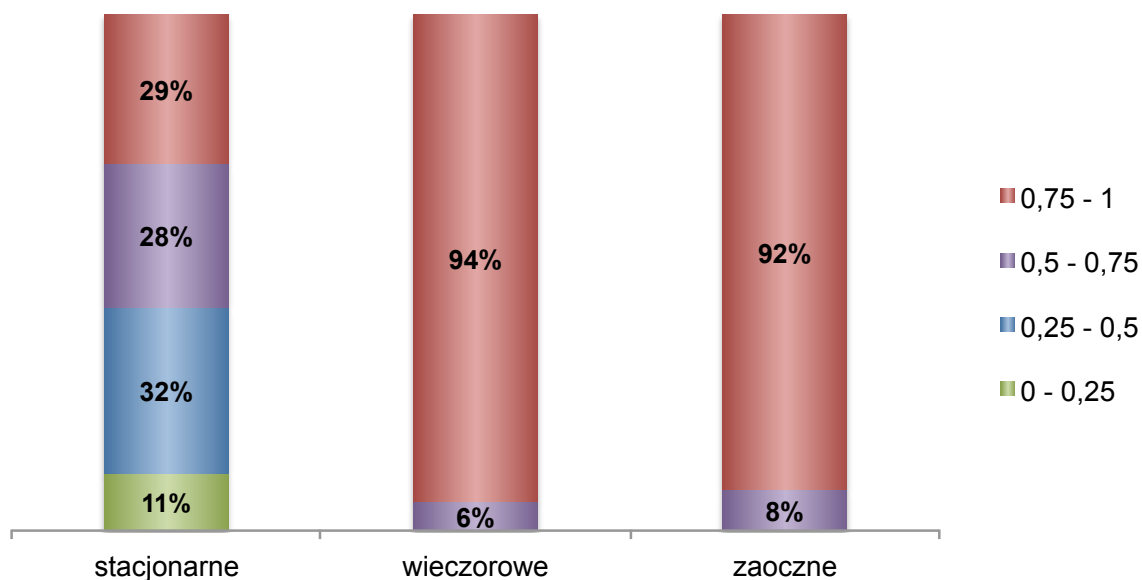


* - w zestawieniu uwzględnione zostały wyłącznie uruchomione kierunki studiów

Ostatnim z wykorzystywanych mierników jest szansa zakwalifikowania (ZK), czyli stosunek liczby zakwalifikowanych (Z) do liczby kandydatów (K). Miernik ZK uwzględnia chęć podjęcia studiów, gdyż będzie on przyjmował wartości tym niższe, im więcej kandydatów z wyższych miejsc na liście rankingowej przyjmie propozycję rozpoczęcia nauki (im mniej osób zrezygnuje ze studiów, tym mniejsza będzie liczba dodatkowych zakwalifikowanych). Szansa zostania zakwalifikowanym mierzy jednak coś więcej. Ponieważ zależy także od ogólnej liczby kandydatów, to wskazuje na stopień selekcji na dany kierunek - konkurencję pomiędzy kandydatami. Im mniejsza szansa zakwalifikowania się, tym silniejsza jest selekcja kandydatów.

$$ZK = \frac{Z}{K} \quad ZK \leq 1$$

Rysunek 3.19 Odsetek kierunków w poszczególnych trybach należących do grup wyróżnionych ze względu na szansę zostania zakwalifikowanym.



* - w zestawieniu uwzględnione zostały wyłącznie uruchomione kierunki studiów

Prezentowane mierniki są ze sobą powiązane. Każdy z nich jest funkcją dwóch pozostałych. Każdy z nich wskazuje jednak na inny aspekt popularności kierunków studiów. Budowanie rankingów popularności kierunków tylko w oparciu o szansę zostania zakwalifikowanym jest równie błędne, jak wykorzystywanie wyłącznie liczby kandydatów przypadających na jedno miejsce. Jedynym rozwiązaniem jest jednoczesne korzystanie z kilku mierników, co pozwala uzyskać pełniejszy obraz popularności poszczególnych kierunków.

Zestawienie wartości mierników KM, ZM, ZK dla wszystkich kierunków studiów pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich znajduje się w aneksie (por. tabela 3.10-12). Dodatkowo w tabelach zawarta jest informacja na temat stosunku liczby (P) przyjętych do liczby dostępnych miejsc (K).

$$PM = \frac{P}{M}$$

Na ogół miernik PM przyjmuje wartości bliskie 1. Ewentualne odchylenia mogą wynikać z kilku powodów:

Niezwykłe rzadko przy limicie przyjęć n zdarza się, że liczba punktów rekrutacyjnych dla osoby n i $n+1$ na liście rankingowej jest różna. Komisja rekrutacyjna musi w takiej sytuacji zakwalifikować wszystkich kandydatów o liczbie punktów takiej samej, jak n -tej osoby na liście lub zrezygnować z zakwalifikowania wszystkich osób o tej liczbie punktów, łącznie z n -tą. Z reguły wybierany jest pierwszy wariant.

W przypadku liczby kandydatów znacznie przewyższającej oczekiwania władze jednostki mogą zwrócić się do władz uczelni o zwiększenie limitu przyjęć.

Zainteresowanie studiami było tak małe, że mimo zakwalifikowania wszystkich chętnych (którzy spełniali minimalne wymagania) liczba przyjętych była niższa niż limit miejsc.

Część kandydatów może zrezygnować z podjęcia studiów już po zakończeniu działalności komisji rekrutacyjnej. W efekcie nie znajdą się oni na liście osób przyjętych na studia pochodzącej z USOS, ale ich miejsca nie zostały zaoferowane kolejnym kandydatom na listach rankingowych.

Możliwe jest, że nie wszyscy kandydaci będą spełniać oczekiwania władz jednostek i komisja zdecyduje się na zakwalifikowanie mniejszej liczby kandydatów niż wynosi limit miejsc.

3.8. Rekrutacja na studia równoległe

W rekrutacji otwartej na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie mogą brać udział wszystkie osoby, które uzyskały świadectwo maturalne lub jego odpowiednik. Dla osób, które są już studentami istnieje także możliwość dostania się na studia w ramach osobno prowadzonej rekrutacji na studia równoległe. W tym roku dla studentów równoległych zostało przygotowanych ponad 570 miejsc.

W roku 2012 liczba kandydatów, którzy skorzystali z tej możliwości była niemal identyczna, co w roku 2011 - wynosiła 432 osób. Łącznie dokonanych zostało 624 rejestracji. Zdecydowanie największym zainteresowaniem cieszyły się studia równoległe

stacjonarne. Niemal wszystkie osoby z omawianej grupy dokonały na nie rejestracji. Na studia niestacjonarne zarejestrowało się łącznie 25 osób.

Zakwalifikowana została blisko połowa kandydatów (48%). Ze względu na sposób zapisu danych w systemie IRK należy podchodzić do prezentowanego wyniku z pewną ostrożnością. Na podstawie dostępnych informacji można stwierdzić, że część niezakwalifikowań wynikała z niespełnienia wymogów - zbyt niskiej średniej ocen na dotychczasowych studiach. W innych przypadkach o niezakwalifikowaniu decydowało niedostarczenie przez kandydata odpowiednich dokumentów, co należałoby interpretować jako rezygnację.

Ustalenie jaka część osób biorących udział w rekrutacji na studia równoległe została przyjęta na studia jest problematyczne. Reguły naboru na studia na UW nie uniemożliwiają osobom już studiującym ubiegania się o przyjęcie na inne studia w ramach rekrutacji otwartej. Osoby ubiegające się o przyjęcie na studia równoległe mogą więc ubiegać się równocześnie o przyjęcie na studia w ramach rekrutacji otwartej. Wśród tegorocznych kandydatów na studia równoległe ponad połowa brała udział również w rekrutacji otwartej. W przypadku osób zakwalifikowanych na studia jednocześnie w ramach rekrutacji otwartej i równoległej nie sposób na podstawie dostępnych danych określić, która ścieżka doprowadziła do przyjęcia na studia. Na potrzeby poniższego opracowania przyjęte zostało założenie, że przyjęcie na studia następowało w wyniku zakwalifikowania w ramach rekrutacji otwartej, co może zaniżać wyniki dla rekrutacji równoległej.

Spośród zakwalifikowanych na studia równoległe większość została przyjęta na studia. 40% zostało przyjętych w ramach rekrutacji równoległej a blisko jedna czwarta w ramach rekrutacji otwartej.

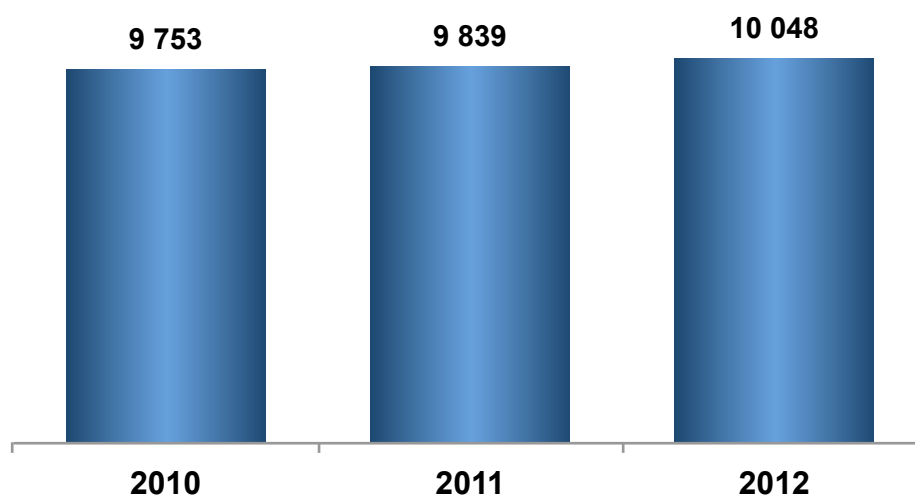
4. Studia II stopnia

Poniższa część raportu dotyczy rekrutacji na studia drugiego stopnia. Analiza przebiega w sposób niemal identyczny jak w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich. Przedstawione zostaną dane na temat rejestracji kandydatów, zakwalifikowań, przyjęć na studia oraz mierniki popularności kierunków. Ze względu na odmienne reguły ustalania liczby punktów rekrutacyjnych nie możliwe jest prowadzenie analizy jakości kandydatów. Kandydaci na studia drugiego stopnia przyjmowani są na studia na podstawie ocen z ukończonych już studiów oraz nieporównywalnych egzaminów wstępnych a sposoby przeliczania owych wyników na punkty rekrutacyjne są bardzo zróżnicowane. W części raportu poświęconej rekrutacji na studia drugiego stopnia znajduje się natomiast fragment poświęcony trajektorii studiowania. Zawiera on wyniki analizy zachowań osób, które w ciągu ostatniego roku uzyskały dyplom licencjata na UW. Znajdują się w nim odpowiedzi na pytania: jaka część absolwentów studiów pierwszego stopnia zdecydowała się kontynuować naukę na studiach drugiego stopnia na UW i w jakim trybie.

4.1. Charakterystyka demograficzna kandydatów

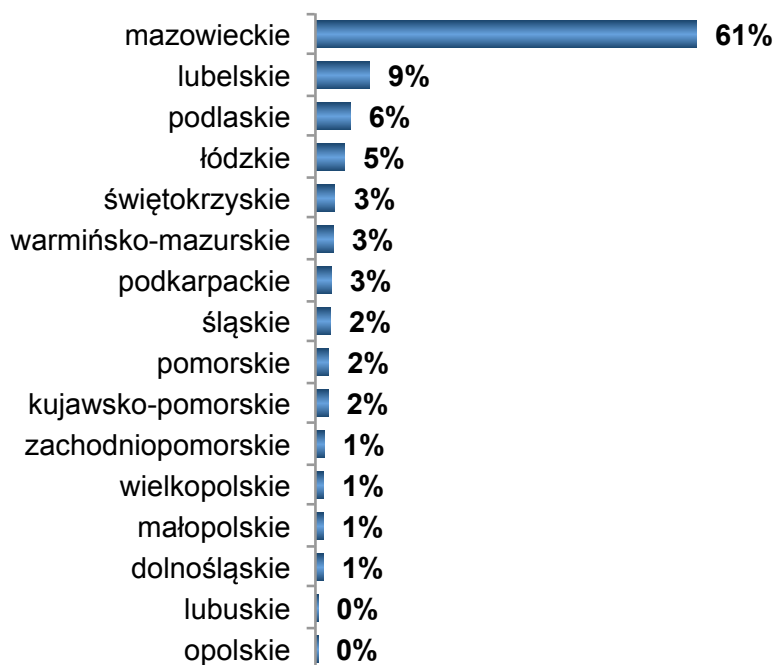
Liczba kandydatów na studia drugiego stopnia na Uniwersytecie Warszawskim nieznacznie wzrasta w kolejnych latach. W roku 2012 wyniosła 10048 osób.

Rysunek 4.1. Liczba kandydatów na studia drugiego stopnia w kolejnych latach



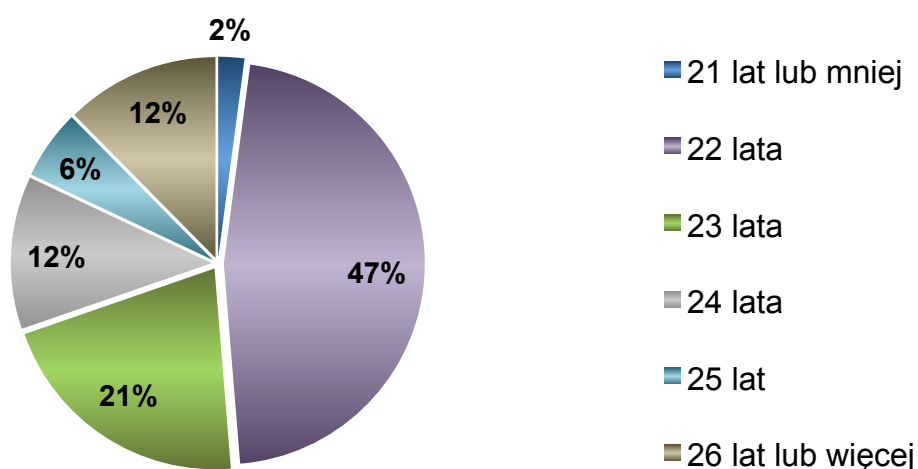
W stosunku do poprzednich lat rozkłady podstawowych zmiennych demograficznych nie uległy większym zmianom. Kandydaci na studia drugiego stopnia są wciąż bardzo podobni do kandydatów na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie. Różnią się jedynie wiekiem. Zdecydowana większość to obywatele polscy. Wśród obcokrajowców najliczniejszą grupę stanowią natomiast obywatele Ukrainy oraz Białorusi. Udział kobiet w zbiorowości kandydatów na studia II stopnia jest nieznacznie większy niż wśród kandydatów na studia pierwszego stopnia – wynosi 70%. Zdecydowana większość kandydatów na studia drugiego stopnia pochodzi z województwa mazowieckiego (ok. 60%). Wśród kandydatów spoza województwa mazowieckiego najliczniejsi byli kandydaci z województwa lubelskiego (8% ogółu kandydatów) oraz podlaskiego (5% ogółu kandydatów).

Rysunek 4.2. Odsetek kandydatów na studia drugiego stopnia pochodzących z poszczególnych województw.



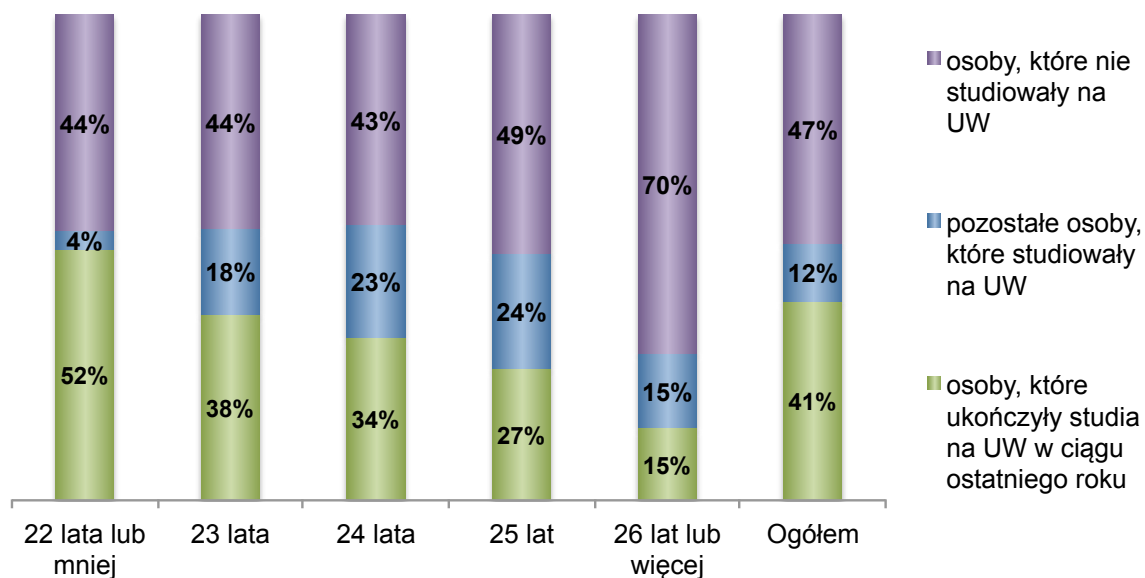
Kandydaci na studia drugiego stopnia są z oczywistych powodów starsi od kandydatów na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie. Najliczniejszą grupę, podobnie jak w latach poprzednich, stanowią osoby w wieku 22 i 23 lat. Łącznie stanowią one około 70% zbiorowości. Starsi kandydaci (wieku 26 lat i więcej) stanowią jednak także niemałą grupę – ponad 10% zbiorowości.

Rysunek 4.3. Kandydaci na studia drugiego stopnia według wieku.



W stosunku do lat poprzednich nie zmienił się także udział wśród kandydatów na studia drugiego stopnia osób, które nie studiowały wcześniej na UW. Stanowią one mniej niż połowę zbiorowości. Osoby, które uzyskały dyplom UW w ostatnim roku stanowią dwie piąte ogółu kandydatów. Pozostali kandydaci, to osoby, które studiowały wcześniej na UW, ale nie uzyskały dyplomu w ostatnim roku. Widoczny jest związek pomiędzy studiowaniem na UW a wiekiem kandydatów. Wśród najmłodszych kandydatów dominują osoby, które uzyskały dyplom na UW w ostatnim roku. Natomiast wśród najstarszych kandydatów najliczniejszą grupą są absolwenci innych uczelni.

Rysunek 4.4. Odsetek absolwentów UW oraz innych uczelni wśród kandydatów na studia drugiego stopnia według wieku.

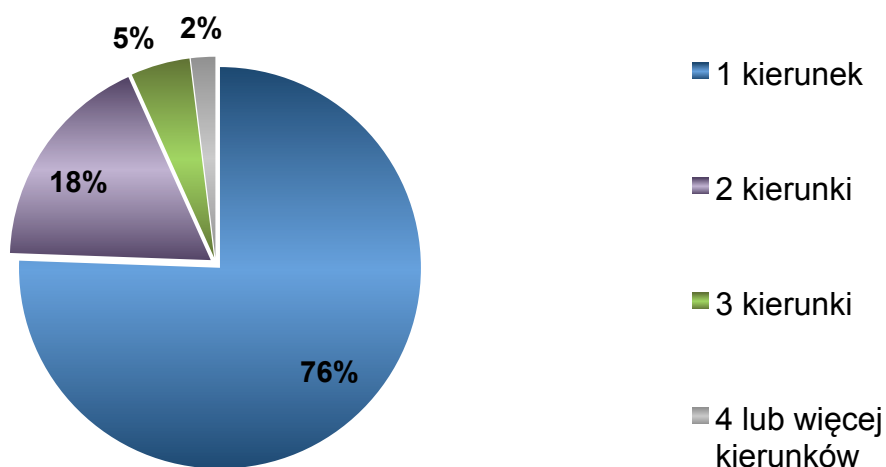


4.2. Rejestracje

Kandydatów na studia II stopnia, podobnie jak osoby starające się o indeks na studiach pierwszego stopnia, nie obowiązują żadne ograniczenia dotyczące liczby dokonywanych rejestracji. Do rejestrowania się na dużą liczbę kierunków mogą ich jednak zniechęcać nie tylko opłaty rekrutacyjne, ale także konieczność zdawania dodatkowych egzaminów wstępnych a także świadomość niewielkiej konkurencji na większości kierunków.

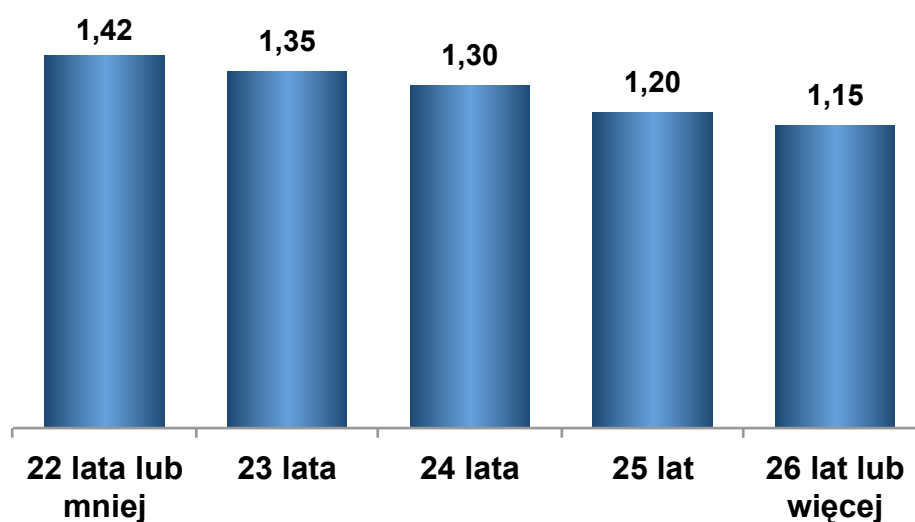
Kandydaci na studia drugiego stopnia dokonują wyraźnie mniejszej liczby rejestracji niż osoby ubiegające się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia. Większość kandydatów na studia drugiego stopnia – ponad 75% - dokonała tylko jednej rejestracji. Tylko nieliczni kandydaci ubiegali się o przyjęcie na trzy lub więcej kierunków. W efekcie przeciętna liczba rejestracji wyniosła 1,34, czyli niemal dokładnie tyle samo co w roku ubiegłym. Z badań ankietowych wynika także, że większość kandydatów na studia drugiego stopnia nie ubiega się jednocześnie o przyjęcie na studia na innej uczelni.

Rysunek 4.5. Liczba kierunków, na które kandydaci dokonali rejestracji



Liczba dokonywanych rejestracji powiązana jest z wiekiem kandydatów. Młodszy kandydaci rejestrowali się przeciętnie na najwięcej kierunków – średnio 1,41. Natomiast najstarsi kandydaci dokonali średnio 1,15 rejestracji. Widoczna jest także zależność, choć nie tak wyraźna, liczby rejestracji od ukończonych wcześniej studiów. Osoby, które studiowały wcześniej na UW dokonywały więcej rejestracji, szczególnie jeśli studia skończyły w ciągu ostatniego roku, niż kandydaci, którzy ukończyli inne uczelnie.

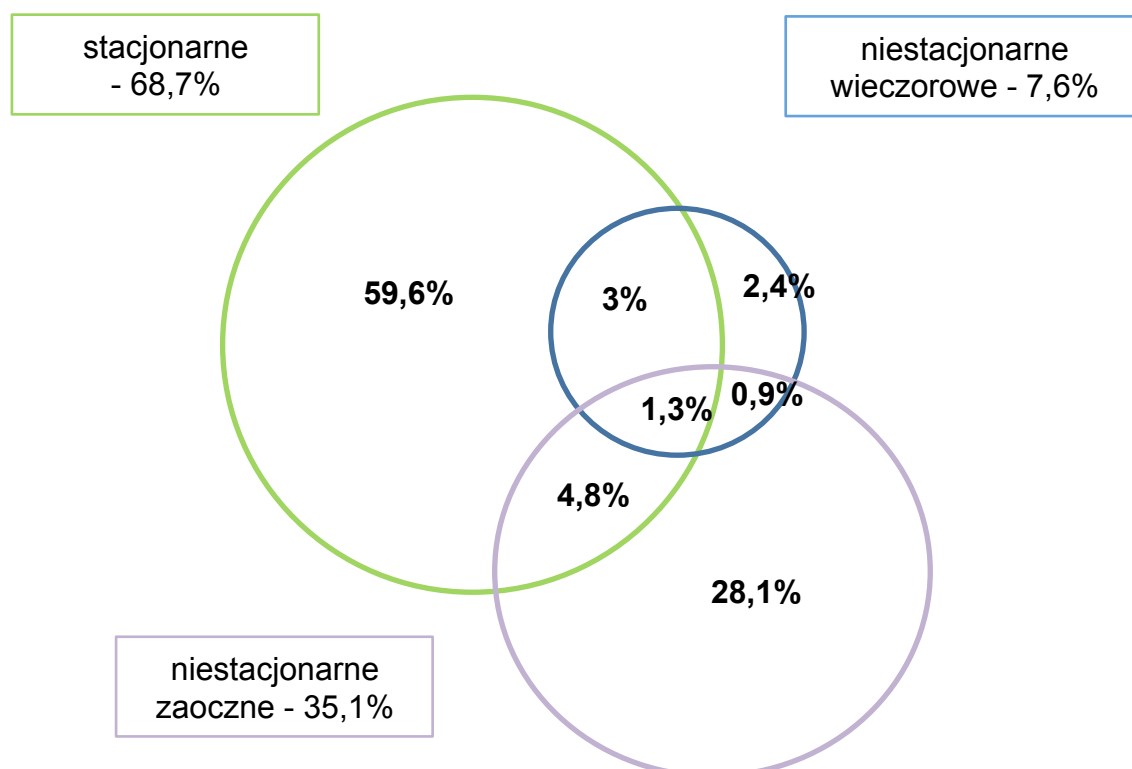
Rysunek 4.6. Liczba rejestracji dokonywanych przez kandydatów według wieku.



Kandydaci na studia drugiego stopnia nie tylko dokonują mniejszej liczby rejestracji niż kandydaci na studia pierwszego stopnia, ale także w odmienny sposób wybierają tryb

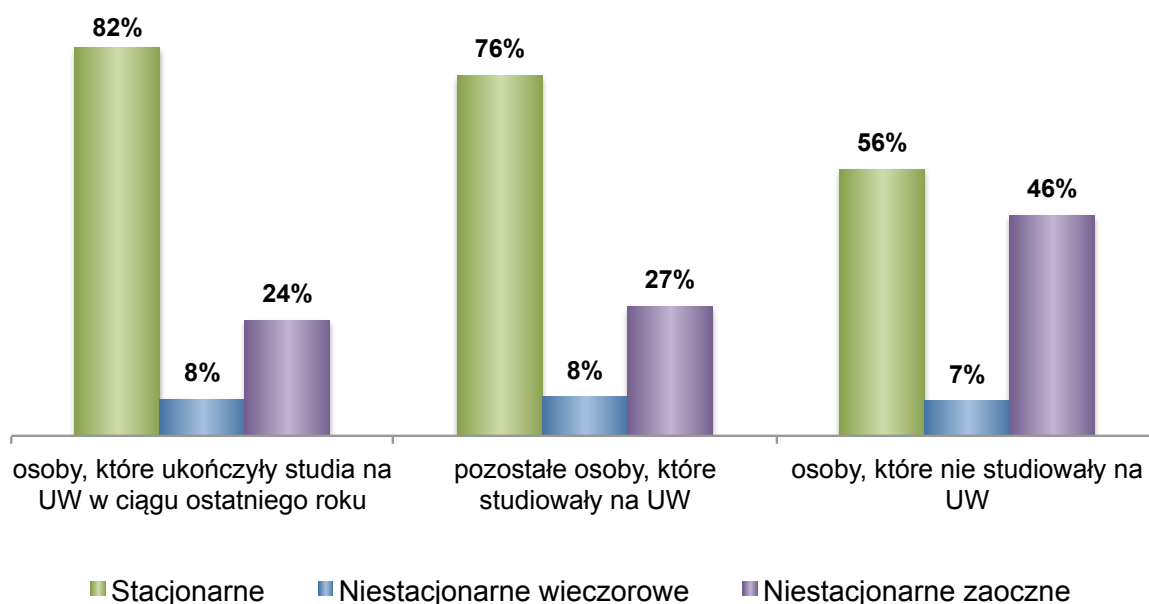
studiów. Wprawdzie odsetek osób rejestrujących się na studia w więcej niż jednym trybie jest podobny w obu zbiorowościach – wynosi około 10% - i większość kandydatów rejestruje się na studia tylko w jednym trybie, to wśród kandydatów na studia drugiego stopnia zdecydowanie bardziej popularne są studia niestacjonarne, głównie zaoczne. O miejsce na studiach stacjonarnych ubiegało się blisko 70% kandydatów na studia drugiego stopnia (wśród kandydatów na studia I stopnia analogiczny odsetek wynosił blisko 90%). Wyraźnie większe niż wśród kandydatów na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie było zainteresowanie studiami zaocznymi. Zarejestrowała się na nie ponad jedna trzecia kandydatów na studia drugiego stopnia. Najmniejszym zainteresowaniem cieszyły się natomiast studia niestacjonarne wieczorowe. Zarejestrowało się na nie niespełna 8% kandydatów, z czego większość dokonała równocześnie rejestracji na studia stacjonarne lub niestacjonarne zaoczne.

Rysunek 4.7. Odsetek kandydatów, którzy dokonali rejestracji na studia drugiego stopnia w poszczególnych trybach

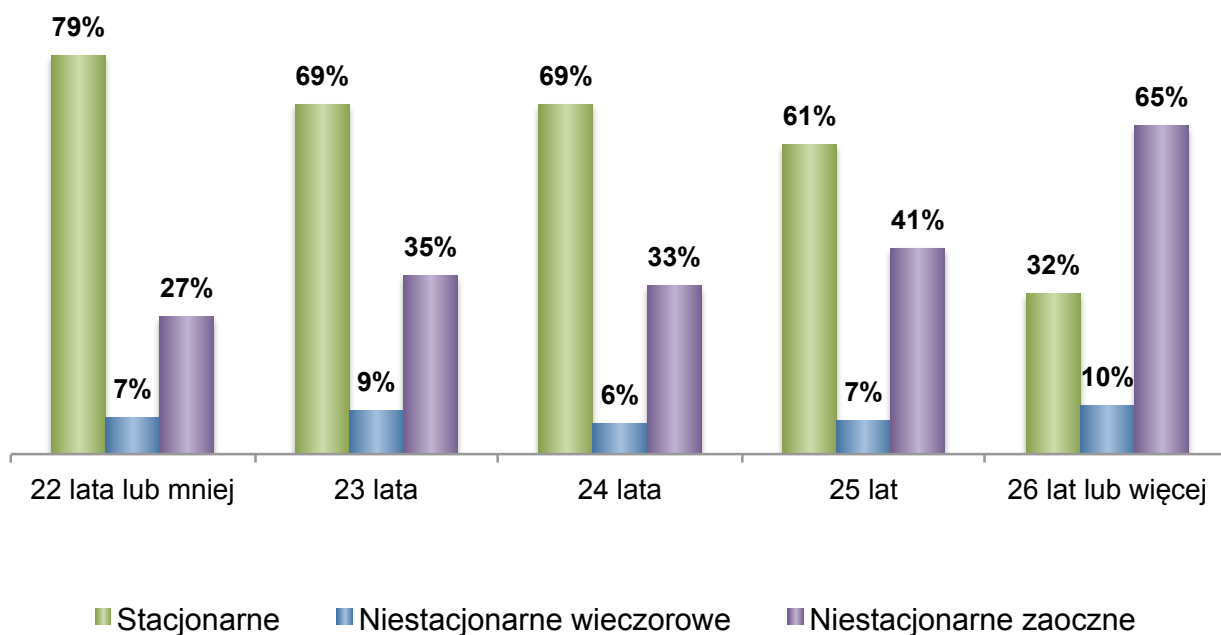


Wybór trybu studiów podobnie jak liczba dokonywanych rejestracji powiązany jest z wiekiem kandydatów oraz ewentualnymi wcześniejszymi studiami na Uniwersytecie Warszawskim. Młodszy kandydaci najczęściej dokonywali rejestracji na studia stacjonarne. Wśród osób w wieku 22 lub mniej lat blisko cztery piąte wybrało studia stacjonarne. Wśród najstarszych kandydatów już tylko około jedna trzecia ubiegała się o przyjęcie na studia stacjonarne. Starsi kandydaci zdecydowanie częściej wybierali natomiast studia niestacjonarne zaoczne. Blisko dwie trzecie z nich dokonało rejestracji na studia w tym trybie. Analogiczny odsetek w grupie najmłodszych kandydatów wynosił 27%. Na studia niestacjonarne zaoczne chętniej rejestrowały się także osoby, które nie ukończyły studiów na UW. Kandydaci, którzy studiowali wcześniej na UW, niezależnie od tego kiedy uzyskali dyplom, preferowali studia stacjonarne. Studia niestacjonarne wieczorowe cieszyły się podobnym zainteresowaniem we wszystkich grupach wyróżnionych ze względu na wiek i wcześniejsze studia.

Rysunek 4.8. Odsetek kandydatów, którzy dokonali rejestracji na studia drugiego stopnia w poszczególnych trybach wśród osób, które studiowały wcześniej na UW oraz absolwentów innych uczelni.



Rysunek 4.9. Odsetek kandydatów, którzy dokonali rejestracji na studia drugiego stopnia w poszczególnych trybach według wieku.



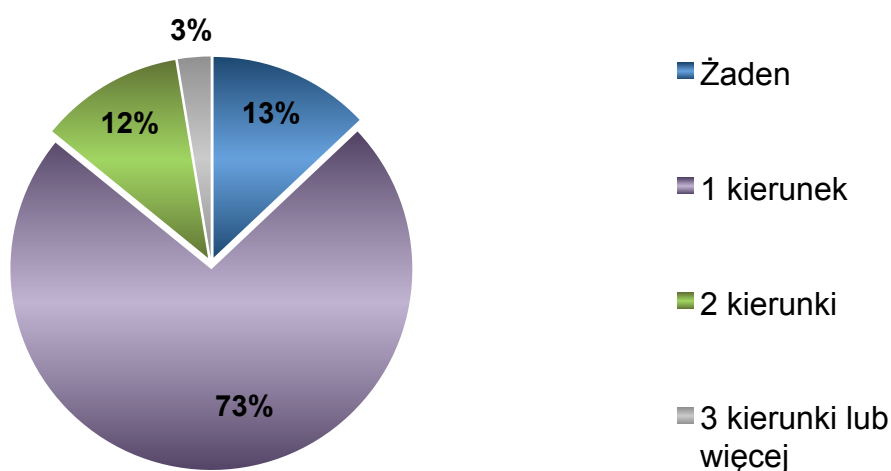
Opisane powyżej zależności można obserwować niezależnie od związków między wiekiem kandydatów oraz faktem studiowania na UW. Absolwenci innych uczelni niezależnie od wieku chętniej niż absolwenci UW wybierali studia zaoczne a osoby młodsze niezależnie od tego, gdzie wcześniej studiowały, chętniej wybierały studia stacjonarne (por. aneks tabela 4.1.).

4.3. Zakwalifikowania

Kwalifikowanie kandydatów na studia drugiego stopnia przebiega podobnie jak na studiach pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich. Odmienny jest jedynie sposób ustalania liczby punktów rekrutacyjnych, która służy do przygotowania listy rankingowej. Jest ona obliczana na podstawie ocen z wcześniejszych studiów oraz/lub egzaminów wstępnych. Osobom z najwyższych miejsc na liście rankingowej oferowane jest podjęcie studiów. Kandydaci, aby dostać się na studia, muszą dostarczyć komisji rekrutacyjnej odpowiednie dokumenty. Jeśli część kandydatów zrezygnuje z podjęcia studiów i nie dostarczy dokumentów, to na ich miejsce zakwalifikowywane są kolejne osoby z listy rankingowej.

Selekcja na studiach drugiego stopnia była zdecydowanie słabsza niż w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich. Zakwalifikowanych zostało 87% kandydatów. Z komentarzy zamieszczonych przez część komisji rekrutacyjnych w systemie IRK wynika, że część niezakwalifikowanych to kandydaci, którzy po zarejestrowaniu się zrezygnowali z dalszego udziału w rekrutacji i np. nie stawili się na egzaminie wstępnym.

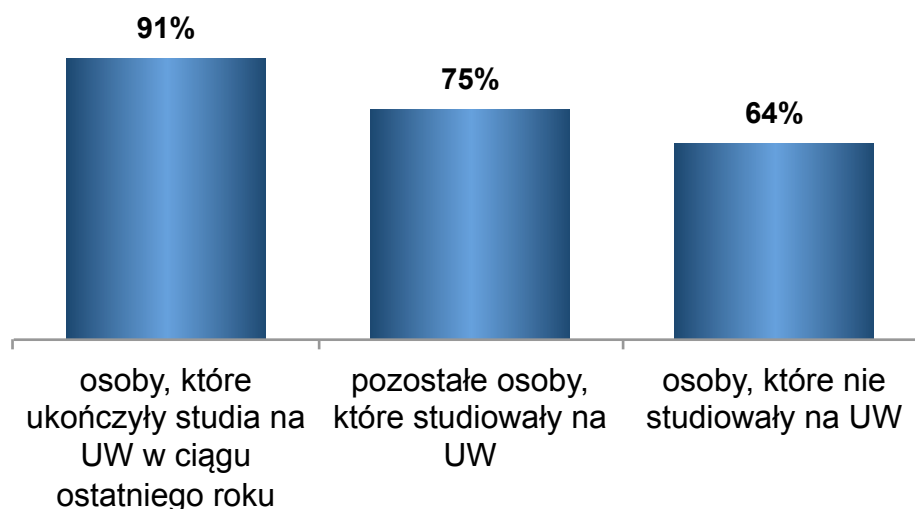
Rysunek 4.10. Liczba kierunków studiów drugiego stopnia, na które kandydaci się zakwalifikowali



Odsetek zakwalifikowanych kandydatów był zróżnicowany w zależności od trybu studiów, chociaż nie w takim stopniu, jak w przypadku studiów pierwszego stopnia. Najwięcej zakwalifikowanych zostało kandydatów na studia niestacjonarne zaoczne – 94%. Najtrudniej było zakwalifikować się na studia stacjonarne. Udało się to 79% kandydatów.

Na studia stacjonarne najłatwiej było się zakwalifikować osobom, które w ciągu ostatniego roku ukończyły studia na UW. Gorsze wyniki osiągnęły pozostałe osoby, które studiowały wcześniej na Uniwersytecie Warszawskim. Najrzadziej natomiast na studia stacjonarne udawało się zakwalifikować absolwentom pozostałych uczelni.

Rysunek 4.11. Odsetek kandydatów, którzy zakwalifikowali się na studia stacjonarne drugiego stopnia wśród osób, które studiowały wcześniej na UW oraz absolwentów innych uczelni.

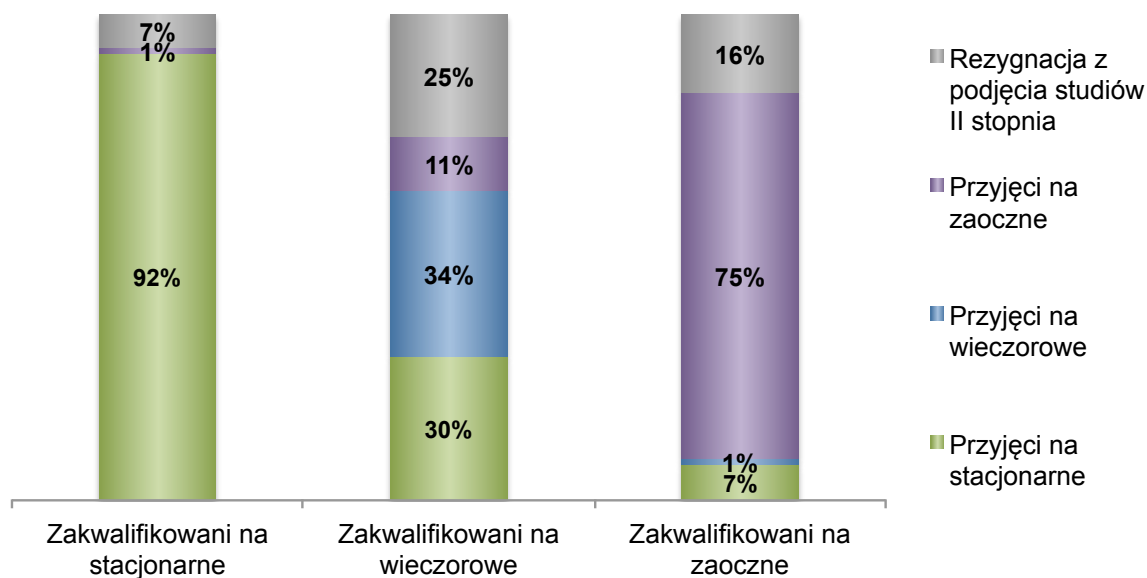


4.4. Przyjęcia

W roku 2012 przyjętych na studia zostało około 8000 osób, czyli ponad trzy czwarte ogółu kandydatów. Kandydaci na studia drugiego stopnia zdecydowanie rzadziej niż kandydaci na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie rezygnowali z podjęcia studiów. Wśród kandydatów drugiego stopnia niewiele ponad 10% zakwalifikowanych osób nie podjęło studiów.

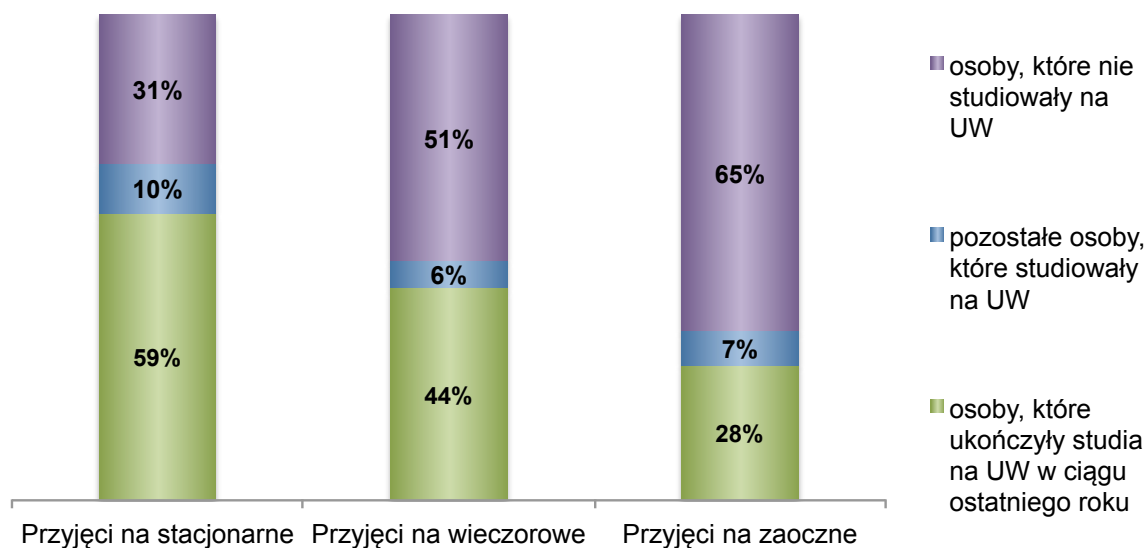
Podobnie w rekrutacji na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie odsetek rezygnacji był powiązany z trybem studiów. Najczęściej rezygnowano z podjęcia studiów stacjonarnych. Ponad 90% kandydatów zakwalifikowanych na nie zostało następnie przyjętych. Rezygnacja ze studiów stacjonarnych oznaczała najczęściej zupełną rezygnację z podjęcia studiów na Uniwersytecie Warszawskim. Także w przypadku studiów niestacjonarnych zaocznych obserwować można niewielki odsetek rezygnacji. Studia w tym trybie podjęło trzy czwarte zakwalifikowanych na nie kandydatów. Zdecydowanie najwięcej osób zrezygnowało z podjęcia studiów niestacjonarnych wieczorowych – niemal dwie trzecie zakwalifikowanych kandydatów nie podjęło studiów. W dużej mierze było to spowodowane podjęciem studiów stacjonarnych.

Rysunek 4.12. Odsetek osób przyjętych na studia w różnych trybach wśród osób zakwalifikowanych na studia drugiego stopnia w poszczególnych trybach.



Efektem autoselekcji kandydatów na etapie rejestracji na studia oraz selekcji dokonanej przez komisje rekrutacyjne jest nierówny udział absolwentów UW oraz absolwentów innych uczelni wśród przyjętych na studia w poszczególnych trybach. Wśród przyjętych na studia stacjonarne dominują osoby, które studiowały wcześniej na Uniwersytecie Warszawskim. Blisko 60% stanowią osoby, które ukończyły studia w ciągu ostatniego roku. Wśród przyjętych na studia wieczorowe udział absolwentów UW i innych uczelni jest niemal równy. Natomiast wśród przyjętych na studia niestacjonarne zaoczne dominują absolwenci innych uczelni.

Rysunek 4.13. Odsetek absolwentów UW oraz absolwentów innych uczelni wśród osób przyjętych na studia w poszczególnych trybach.

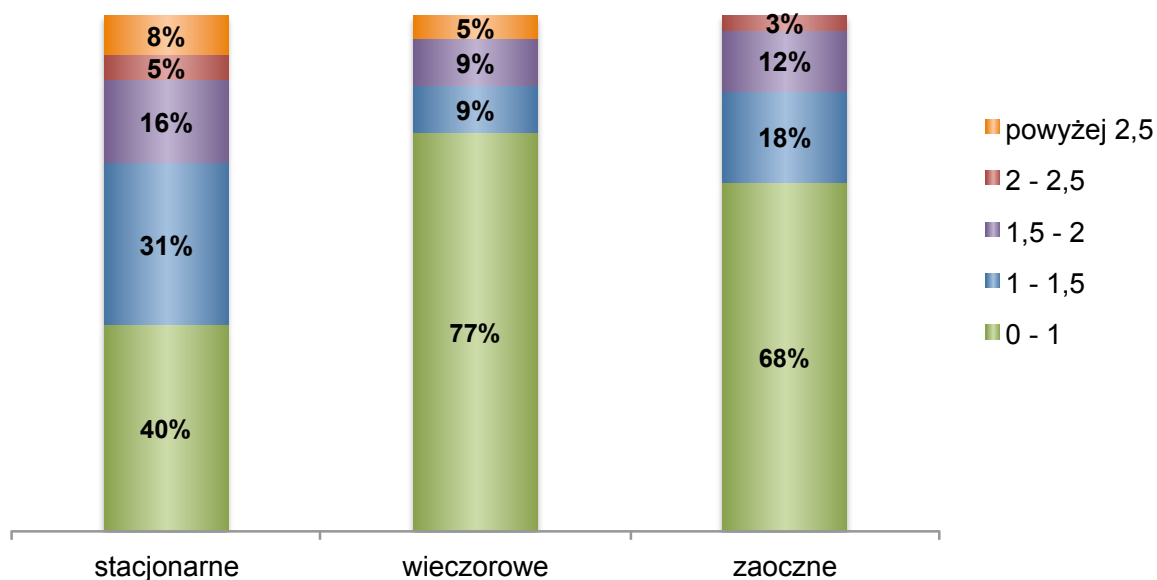


Dokładne informacje na temat udziału osób, które nie studiowały wcześniej na Uniwersytecie Warszawskim, wśród kandydatów, zakwalifikowanych i przyjętych na poszczególne kierunki znajdują się w aneksie (por. aneks tabela 4.2-4).

4.5. Popularność kierunków studiów

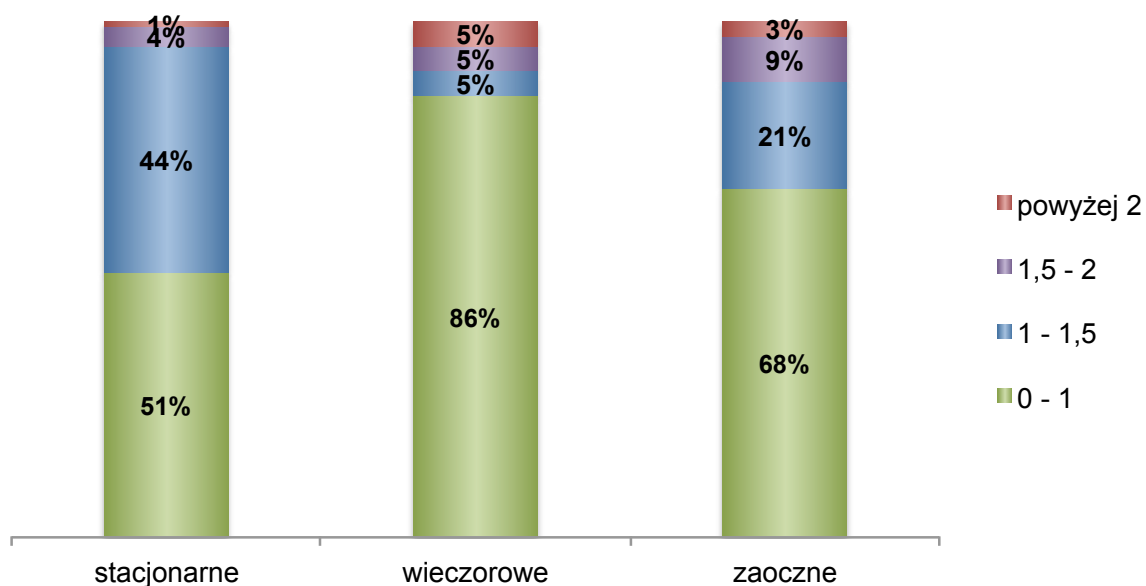
Do analizy popularności kierunków studiów wykorzystuję ten sam zestaw mierników co przy opisie studiów pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich. Mierniki te to KM, ZM, ZK oraz PM, czyli liczba kandydatów na jedno miejsce, liczba zakwalifikowanych na jedno miejsce, szansa zakwalifikowania oraz liczba przyjętych na jedno miejsce.

Rysunek 4.14. Odsetek kierunków w poszczególnych trybach należących do grup wyróżnionych ze względu na liczbę kandydatów przypadających na jedno miejsce.



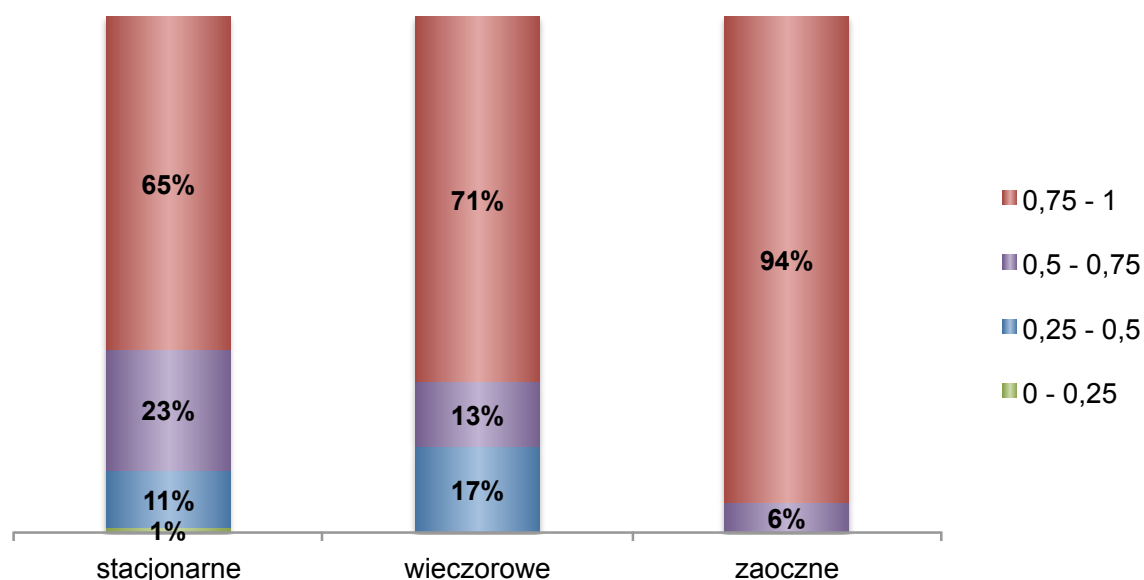
* - w zestawieniu uwzględnione zostały wyłącznie uruchomione kierunki studiów

Rysunek 4.15. Odsetek kierunków w poszczególnych trybach należących do grup wyróżnionych ze względu na liczbę zakwalifikowanych na jedno miejsce.



* - w zestawieniu uwzględnione zostały wyłącznie uruchomione kierunki studiów

Rysunek 4.16. Odsetek kierunków w poszczególnych trybach należących do grup wyróżnionych ze względu na szansę zostania zakwalifikowanym.



* - w zestawieniu uwzględnione zostały wyłącznie uruchomione kierunki studiów

Przedstawione powyżej mierniki pokazują jak wyraźne są różnice pomiędzy rekrutacją na studia pierwszego stopnia i naborem na studia drugiego stopnia. Konsekwencją m.in. mniejszej liczby rejestracji dokonywanych przez kandydatów drugiego stopnia jest znacznie mniejsza liczba kandydatów przypadających na jedno miejsce. Wśród kierunków studiów drugiego stopnia nie ma takich, na których liczba kandydatów na jedno miejsce przekraczała 10 osób. Konsekwencją mniejszego zainteresowania studiami na etapie rejestracji są także mniejsze liczby zakwalifikowanych przypadających na jedno miejsce oraz wysoka szansa zakwalifikowania. Nawet wśród kierunków stacjonarnych drugiego stopnia dominują takie, na których szansa zostania zakwalifikowanym jest większa niż 0,75.

Tabele zawierające wartości omawianych mierników dla poszczególnych kierunków studiów drugiego stopnia znajdują się w aneksie do niniejszego raportu (por. aneks tabela 4.6-8).

4.6. Rekrutacja na studia równoległe

Na studia drugiego stopnia, podobnie jak na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie, można dostać się nie tylko w ramach rekrutacji otwartej, ale także w ramach rekrutacji na studia równoległe. Zainteresowanie studiami równoległymi drugiego stopnia było niewielkie. Na studia we wszystkich trybach zarejestrowało się zaledwie 63 osoby (dokonały one łącznie 84 rejestracji). Największym zainteresowaniem cieszyły się studia stacjonarne. Wybrało je dwie trzecie kandydatów.

Większość z kandydatów nie została zakwalifikowana. Udało się to 26 osobom. Trzynastu osób zostało przyjętych. Dodatkowo 24 osoby spośród biorących udział w rekrutacji na studia równoległe zostały przyjęte na studia w ramach rekrutacji otwartej.

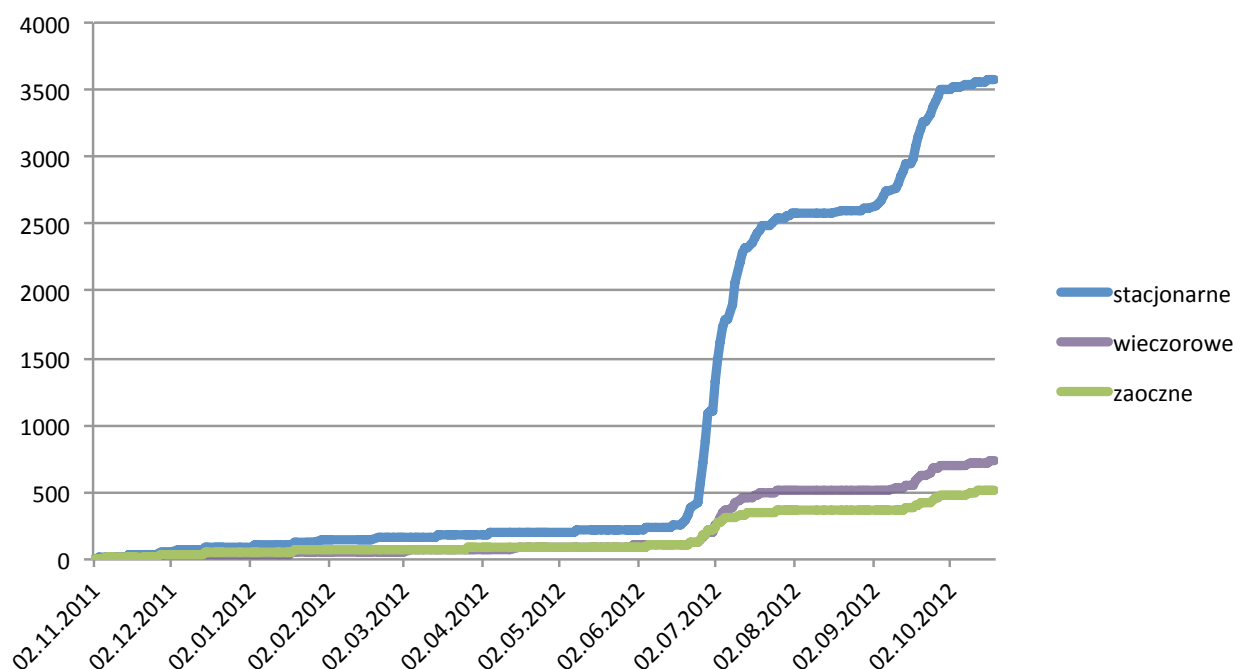
4.7. Trajektoria studiowania na UW

W poniższym raporcie przedstawiona jest analiza tylko niewielkiego, aczkolwiek bardzo istotnego fragmentu trajektorii studiowania – przejścia pomiędzy studiami pierwszego i drugiego stopnia. Ma ona na celu pokazanie, jaka część absolwentów pierwszego stopnia kontynuuje naukę na UW na studiach drugiego stopnia.

W analizowanej zbiorowości znajdują się osoby, które ukończyły studia pierwszego stopnia w ciągu ostatniego roku tj. od listopada 2011 do 20 października 2012 roku (o ile informacje na temat uzyskania dyplomu zostały wprowadzone do bazy USOS do 20 listopada 2012). Wśród ponad 5000 osób należących do analizowanej zbiorowości najwięcej uzyskało dyplom licencjata na studiach stacjonarnych 73%. 16% stanowili absolwenci studiów niestacjonarnych wieczorowych a 11% absolwenci studiów zaocznych.

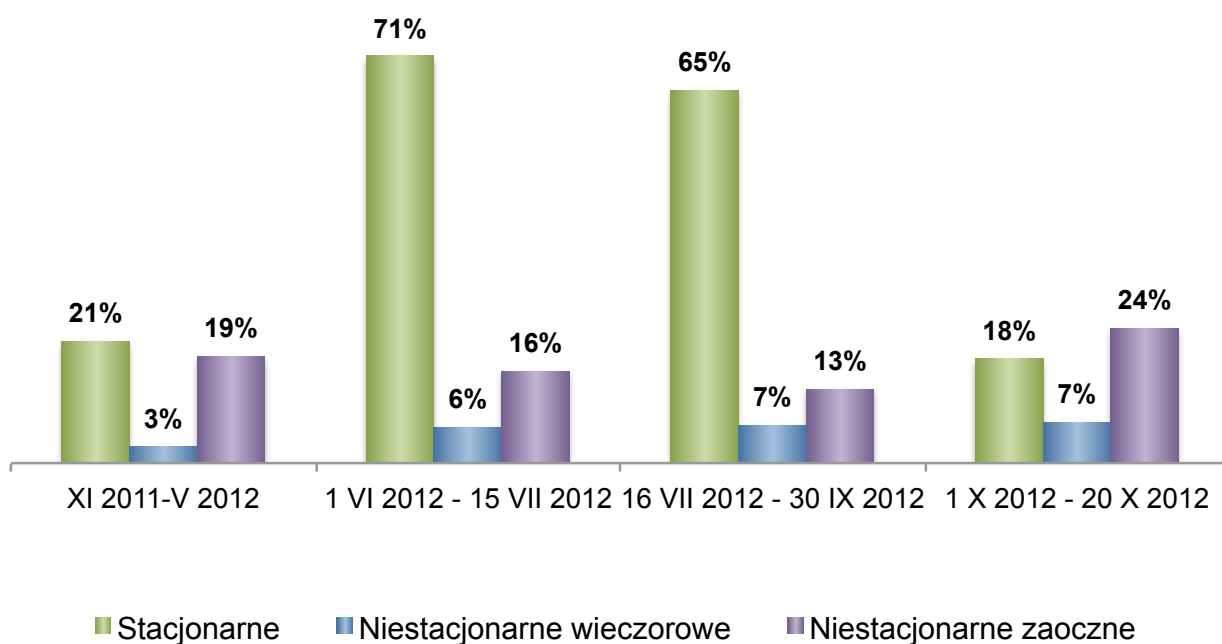
Zdecydowana większość spośród osób należących do badanej grupy – 60% - uzyskała dyplom w czerwcu lub lipcu 2012 roku. Kolejne 24% uzyskało dyplom w sierpniu lub wrześniu.

Rysunek 4.17. Skumulowana liczba dyplomów licencjackich uzyskanych na UW w kolejnych miesiącach



Z datą uzyskania dyplomu powiązana jest decyzja o ubieganiu się o przyjęcie na kolejne studia na UW. Wśród osób, które uzyskały dyplom przed czerwcem 2012 niewiele ponad jedna trzecia zarejestrowała się na studia drugiego stopnia. Spośród osób, które uzyskały dyplom w okresie od czerwca do końca września ponad trzy czwarte ubiegało się o przyjęcie na studia, najczęściej stacjonarne. Natomiast spośród absolwentów, którzy uzyskali dyplom w październiku mniej niż połowa wzięła udział w rekrutacji. Osoby należące do tej grupy najczęściej wybierały studia zaoczne, co może wynikać z faktu, że z racji większego zainteresowania rekrutacja na studia stacjonarne trwa krócej.

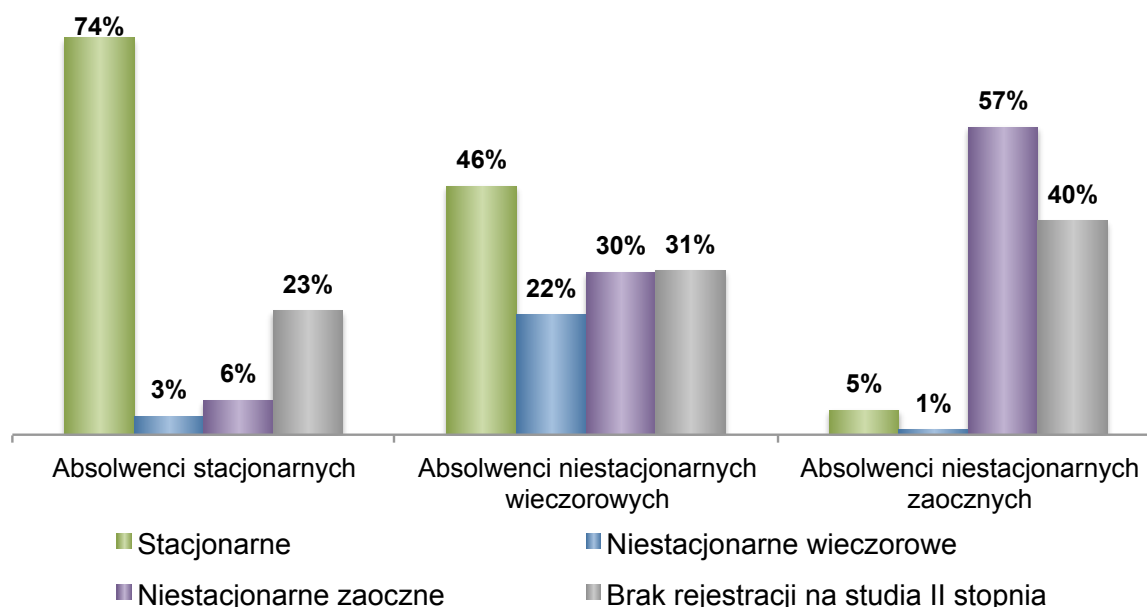
Rysunek 4.18. Odsetek absolwentów, którzy dokonali rejestracji na studia w poszczególnych trybach według daty uzyskania dyplomu.



Decyzje dotyczące kontynuacji nauki na UW zależały w dużej mierze od typu ukończonych studiów pierwszego stopnia. Absolwenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wieczorowych byli w największym stopniu zainteresowani kontynuacją nauki na UW. Około jedna piąta osób należących do tej grupy nie dokonała żadnej rejestracji na studia w 2011 roku. Zdecydowanie większy odsetek osób rezygnujących z dalszej nauki jest wśród absolwentów studiów niestacjonarnych zaocznych.

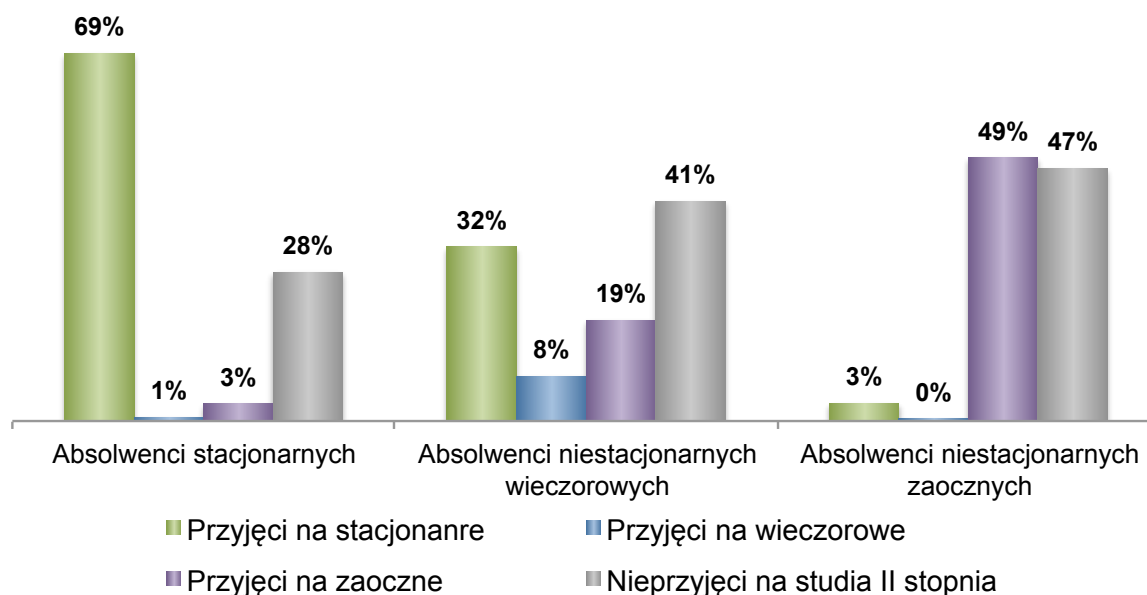
Absolwenci studiów stacjonarnych najczęściej chcieliby kontynuować naukę na studiach w tym samym trybie. Podobnie absolwenci studiów niestacjonarnych zaocznych - większość z nich zarejestrowała się na studia zaoczne. Wśród osób, które ukończyły studia wieczorowe, duża część zarejestrowała się na studia w innym trybie. Większość wybrała studia stacjonarne - 59%, a blisko 30% studia zaoczne. Opisywane zależności są bardzo podobne do obserwowanych w zeszłym roku.

Rysunek 4.19. Odsetek absolwentów studiów I stopnia z 2011 r., którzy dokonali rejestracji na studia drugiego stopnia w poszczególnych trybach, w grupach wyróżnionych ze względu na tryb ukończonych studiów pierwszego stopnia.



Absolwenci UW na ogół nie mieli większych trudności z zakwalifikowaniem się na wybrane przez siebie studia. Udało się ponad 95% kandydatów, którzy w ostatnim roku ukończyli studia pierwszego stopnia na UW. Zdecydowana większość z nich złożyła następnie wymagane dokumenty i została przyjęta na studia (ponad 90%). Studenci studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych zaocznych najczęściej kontynuują naukę w tym samym trybie. Natomiast dla studentów studiów wieczorowych przejście między studiami pierwszego i drugiego stopnia było okazją do zmiany trybu studiów. Wielu z nich rozpoczęło naukę na studiach stacjonarnych lub niestacjonarnych zaocznych.

Rysunek 4.20. Odsetek absolwentów studiów I stopnia z 2011 r. przyjętych na studia drugiego stopnia w poszczególnych trybach w grupach wyróżnionych ze względu na tryb ukończonych studiów pierwszego stopnia.



Kolejnym krokiem w badaniu mobilności studentów jest analiza zmian kierunku studiów w trakcie przejścia pomiędzy studiami pierwszego i drugiego stopnia. Stwarza ona pewne problemy. Nie zawsze możliwe jest zidentyfikowanie kierunku studiów drugiego stopnia będącego kontynuacją studiów pierwszego stopnia. W poprzednich latach w analizie były uwzględniane decyzje absolwentów, którzy ukończyli wyłącznie takie kierunki, po których istniała możliwość podjęcia studiów drugiego stopnia o takiej samej nazwie. W tegorocznym raporcie zostało przyjęte inne rozwiązanie. Porównywane były nie tyle nazwy kierunków, ale jednostki dydaktyczne. Absolwent był uznawany za osobę chcącą kontynuować naukę na tym samym kierunku, jeśli dokonał rejestracji na studia prowadzone przez tę samą jednostkę dydaktyczną, w której ukończył studia pierwszego stopnia.

Mimo zastosowania nieznacznie zmienionej metodologii wnioski płynące z analiz są podobne do zeszłorocznych. Większość osób kontynuujących naukę na UW zdecydowała się na studia na tym samym kierunku, na którym studiowali w ramach studiów pierwszego stopnia. Spośród absolwentów studiów pierwszego stopnia, którzy dokonali rejestracji na studia drugiego stopnia 87% zarejestrowało się na studia prowadzone przez tę samą jednostkę dydaktyczną, w której ukończyli studia.

Studia drugiego stopnia

Zdecydowanej większości z nich udało się zakwalifikować. 78,9% absolwentów studiów pierwszego stopnia biorących udział w rekrutacji na studia drugiego stopnia zostało przyjętych na studia w tej samej jednostce, w której wcześniej studiowali.

5. Główne wnioski

Studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie:

- Przebieg rekrutacji nie różnił się istotnie w stosunku do poprzedniego roku.
- Nieznacznie w stosunku do poprzedniego roku wzrosła liczba osób ubiegających się o przyjęcie na studia – do blisko 26500. Nadal liczba kandydatów jest niższa niż w 2010 roku.
- Wśród kandydatów dominują obywatele polscy. Większość z nich to mieszkańcy województwa mazowieckiego.
- Dwie trzecie kandydatów stanowią osoby, które egzamin maturalny zdały w roku 2012. Zdecydowana większość to absolwenci liceów ogólnokształcących.
- Blisko połowa kandydatów dokonała tylko jednej rejestracji na studia. Przeciętna liczba rejestracji spadła z 2,1 w 2011 roku do 1,9 w roku 2012.
- Zdecydowana większość kandydatów zarejestrowała się na studia stacjonarne (blisko 90%). Znacznie mniejsza część kandydatów wybierała studia niestacjonarne (Wieczorowe wybrało 13% kandydatów, a zaoczne 11% kandydatów).
- Studiami niestacjonarnymi byli w większym stopniu zainteresowani absolwenci liceów profilowanych oraz techników a także osoby, które zdały egzamin maturalny przed rokiem 2005 i kandydaci, którzy uzyskali niższe wyniki z egzaminów maturalnych.
- Ponad jedna trzecia kandydatów nie zakwalifikowała się na żaden kierunek. Połowa kandydatów na studia stacjonarne została zakwalifikowana chociaż na jeden kierunek studiów. Wśród kandydatów na studia niestacjonarne zdecydowana większość została zakwalifikowana na przynajmniej jeden kierunek studiów.
- Przyjętych na studia zostało około 45% ogółu kandydatów.
- Mniej niż 30% osób zakwalifikowanych na studia nie rozpoczyna nauki na UW. Najmniej osób rezygnuje z podjęcia studiów stacjonarnych. Natomiast rezygnacja z podjęcia studiów stacjonarnych oznacza zazwyczaj rezygnację z podjęcia studiów na UW w ogóle. Wśród zakwalifikowanych na studia niestacjonarne wieczorowe lub zaoczne ponad 40% nie decyduje się na podjęcie studiów niestacjonarnych, ale część z tych osób podejmuje studia na UW, ale w innym trybie.
- Kandydaci na studia stacjonarne mają najwyższe przeciętne wyniki maturalne. Dodatkowo tylko na studiach stacjonarnych prowadzona jest selekcja kandydatów a najlepsi kandydaci ze studiów niestacjonarnych często są zakwalifikowywani

na studia stacjonarne. W efekcie widoczne są wyraźne różnice pomiędzy przeciętnymi wynikami maturalnymi osób przyjętych na studia stacjonarne i niestacjonarne, szczególnie zaoczne.

Studia drugiego stopnia

- Przebieg rekrutacji nie różnił się istotnie w stosunku do poprzedniego roku.
- Wzrosła nieznacznie liczba kandydatów na studia – wynosi ponad 10000.
- Podobnie jak na studiach pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich dominują wśród kandydatów obywatele polscy, a większość z nich to mieszkańcy województwa mazowieckiego.
- Najliczniejsze wśród kandydatów są osoby w wieku 22 lat – około połowa ubiegających się o przyjęcie.
- Większość kandydatów to mieszkańcy województwa mazowieckiego.
- Blisko połowę kandydatów stanowią osoby, które mają 22 lata lub mniej. Równocześnie ponad 10% stanowią osoby, które mają 27 lat lub więcej.
- Osoby, które nie studiowały wcześniej na UW stanowią mniej niż połowę kandydatów. Osoby, które uzyskały dyplom UW w ostatnim roku stanowią dwie piąte ogółu kandydatów. Pozostali kandydaci, to osoby, które studiowały wcześniej na UW, ale nie uzyskały dyplomu w ostatnim roku.
- Kandydaci na studia drugiego stopnia dokonują znacznie mniej rejestracji niż kandydaci na studia pierwszego stopnia. Trzy czwarte dokonało tylko jednej rejestracji. Przeciętna liczba rejestracji to 1,34.
- Wśród kandydatów na studia drugiego stopnia mniejszym zainteresowaniem niż wśród kandydatów na studia pierwszego stopnia cieszą się studia stacjonarne. O przyjęcie na nie ubiegało się około 70% kandydatów. Relatywnie dużym zainteresowaniem cieszą się natomiast studia niestacjonarne zaoczne.
- Studia niestacjonarne cieszą się większym zainteresowaniem wśród starszych kandydatów oraz osób, które nie studiowały wcześniej na UW.
- Zdecydowana większość kandydatów blisko 70% została zakwalifikowana przynajmniej na jeden kierunek studiów. Największy odsetek zakwalifikowanych był wśród osób, które uzyskały w ciągu ostatniego roku dyplom na UW. Najmniejszy odsetek zakwalifikowanych był wśród kandydatów z innych uczelni.

- Zakwalifikowani na studia drugiego stopnia przeważnie byli przyjmowani na nie. Kandydaci zakwalifikowani na studia wieczorowe często rezygnują z ich podjęcia na rzecz studiów w innym trybie, głównie stacjonarnych.
- Osoby, które studiowały wcześniej na UW, dominują wśród przyjętych na studia stacjonarne. Wśród przyjętych na studia niestacjonarne zaoczne większość stanowią absolwenci innych uczelni.
- Wśród osób, które ukończyły studia pierwszego stopnia na UW w ciągu ostatniego roku, większość ubiegała się o przyjęcie na studia drugiego stopnia, przeważnie w tej samej jednostce dydaktycznej.
- Najrzadziej o przyjęcie na studia drugiego stopnia na UW ubiegały się osoby, które ukończyły na UW studia zaoczne pierwszego stopnia.
- Dla absolwentów studiów wieczorowych pierwszego stopnia rekrutacja na studia drugiego stopnia była często okazją do zmiany trybu studiów na stacjonarne.

Aneks

1. Studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie

Tabela 3.1. Średnia liczba rejestracji na studia pierwszego stopnia lub jednolite magisterskie w grupach wyróżnionych ze względu na województwo.

województwo	przeciętna liczba rejestracji
dolnośląskie	1,71
kujawsko-pomorskie	1,54
lubelskie	1,72
lubuskie	1,78
łódzkie	1,73
małopolskie	1,70
mazowieckie	2,14
opolskie	1,62
podkarpackie	1,61
podlaskie	1,66
pomorskie	1,65
śląskie	1,68
świętokrzyskie	1,68
warmińsko-mazurskie	1,72
wielkopolskie	1,66
zachodniopomorskie	1,62

Tabela 3.2. Średnia liczba rejestracji na studia pierwszego stopnia lub jednolite magisterskie w grupach wyróżnionych ze względu typ ukończonej szkoły średniej.

typ ukończonej szkoły średniej	przeciętna liczba rejestracji
Liceum ogólnokształcące	1,99
Liceum profilowane	1,60
Technikum	1,44
Inna	1,50

Tabela 3.3. Odsetek osób, które zarejestrowały się na studia w poszczególnych trybach, w grupach wyróżnionych ze względu na województwo.

województwo	stacjonarne	niestacjonarne wieczorowe	niestacjonarne zaoczne
dolnośląskie	91%	10%	6%
kujawsko-pomorskie	90%	11%	8%
lubelskie	91%	10%	8%
lubuskie	95%	8%	4%
łódzkie	91%	9%	10%
małopolskie	88%	8%	9%
mazowieckie	87%	18%	13%
opolskie	95%	8%	5%
podkarpackie	92%	7%	7%
podlaskie	93%	9%	5%
pomorskie	89%	9%	9%
śląskie	92%	10%	7%
świętokrzyskie	91%	12%	6%
warmińsko-mazurskie	89%	10%	10%
wielkopolskie	89%	11%	8%
zachodniopomorskie	95%	8%	3%

Tabela 3.4. Przeciętny odsetek rejestracji na studia w poszczególnych trybach zakończonych zakwalifikowaniem w grupach wyróżnionych ze względu na rok zdania egzaminu maturalnego.

województwo	stacjonarne	niestacjonarne wieczorowe	niestacjonarne zaoczne
2005 lub wcześniej	0,61	0,93	0,94
2006	0,64	0,95	0,92
2007	0,62	0,86	0,97
2008	0,55	0,97	0,97
2009	0,57	0,95	0,96
2010	0,57	0,96	0,94
2011	0,59	0,97	0,94
2012	0,47	0,98	0,96

Tabela 3.5. Odsetek kandydatów przyjętych na studia w poszczególnych trybach w wybranych grupach wyróżnionych ze względu na zakwalifikowanie na studia w określonych trybach.

zakwalifikowanie	przyjęci na stacjonarne	przyjęci na niestacjonarne wieczorowe	przyjęci na niestacjonarne zaoczne
zakwalifikowani na stacjonarne i wieczorowe	0,6319	0,3153	0,0072
zakwalifikowani na zaoczne i wieczorowe	0,1648	0,4176	0,2154
zakwalifikowani na stacjonarne i zaoczne	0,6846	0,1038	0,1038

Tabela 3.5. Średnie wyniki egzaminów maturalnych na poziomie podstawowym wśród kandydatów, osób zakwalifikowanych i przyjętych na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie

egzamin	kandydaci (ogółem)	kandydaci na stacjonarne	kandydaci na wieczorowe	kandydaci na zaoczne	zakwalifikowani i (ogółem)	zakwalifikowani i na stacjonarne	zakwalifikowani i na wieczorowe	zakwalifikowani i na zaoczne	przyjęci (ogółem)	przyjęci na stacjonarne	przyjęci na wieczorowe	przyjęcia na zaoczne
angielski	89	90	88	78	90	93	88	78	90	93	87	76
biologia	53	55	49	43	55	62	49	43	56	64	46	45
chemia	64	65	58	55	68	73	60	55	67	72	61	57
fizyka	48	49	37	41	54	57	37	42	55	58	35	43
francuski	84	84	81	75	85	87	81	75	86	88	79	69
geografia	58	60	53	51	58	66	53	52	58	66	53	51
historia	63	65	58	54	65	70	58	54	65	70	57	52
hiszpański	86	87	85	73	87	88	85	73	86	88	82	65
h. sztuki	52	52	57	50	56	59	57	50	62	63	63	55
informatyka	44	45	28	27	42	60	28	27	44	56	31	32
matematyka	76	78	71	64	77	81	71	64	76	80	69	61
niemiecki	86	87	83	74	88	90	83	74	87	90	82	71
polski	67	68	64	61	68	71	65	61	69	72	64	60
rosyjski	88	89	85	77	89	93	85	77	89	93	84	76
włoski	89	89	87	75	91	93	87	75	90	92	78	78
WOS	56	58	52	50	59	66	53	51	60	66	52	51

Tabela 3.6. Średnie wyniki egzaminów maturalnych na poziomie rozszerzonym wśród kandydatów, osób zakwalifikowanych i przyjętych na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie

egzamin	kandydaci (ogółem)	kandydaci na stacjonarne	kandydaci na wieczorowe	kandydaci na zaoczne	zakwalifikowani (ogółem)	zakwalifikowani na stacjonarne	zakwalifikowani na wieczorowe	zakwalifikowani na zaoczne	przyjęci (ogółem)	przyjęci na stacjonarne	przyjęci na wieczorowe	przyjęci na zaoczne
angielski	73	74	70	63	76	79	70	63	76	79	68	62
biologia	58	59	50	44	62	65	50	44	60	63	47	45
chemia	56	56	44	44	61	63	45	44	59	62	45	44
fizyka	54	55	42	34	59	61	42	34	61	62	45	35
francuski	74	74	72	64	77	78	72	65	77	78	72	57
geografia	62	63	57	49	64	68	57	49	63	67	55	46
historia	59	61	53	47	61	65	53	47	62	66	52	43
hiszpański	76	76	72	70	77	79	72	70	77	79	69	73
h. sztuki	65	66	62	60	69	73	63	60	70	73	61	60
informatyka	68	69	41	49	76	79	41	49	77	80	34	50
matematyka	61	62	49	40	66	71	49	40	67	72	46	40
niemiecki	76	77	71	66	79	81	72	66	79	81	70	64
polski	69	70	65	61	71	74	65	61	71	74	63	58
rosyjski	80	81	76	72	83	85	76	72	84	86	74	73
włoski	80	80	80	79	82	83	79	79	82	83	73	96
WOS	50	51	47	41	52	55	47	41	53	56	46	40

Tabela 3.7. Średnie wyniki egzaminów maturalnych z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego wśród kandydatów, osób zakwalifikowanych i przyjętych na poszczególne kierunki studiów stacjonarnych pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich.

kierunek	kandydaci			zakwalifikowani			przyjęci		
	polski	matematyka	angielski	polski	matematyka	angielski	polski	matematyka	angielski
Prawo	73	80	93	82	89	97	82	89	97
Psychologia	70	75	91	81	86	98	82	85	98
Psychologia, Warsaw International Studies in Psychology	66	74	97	67	80	98	68	79	98
Archeologia	67	70	90	69	73	92	68	72	92
Archaeology (Archeologia)	68	75	97	68	75	97	70	74	100
Astronomia	63	83	88	64	89	91	64	85	89
Astronomia, studia indywidualne	72	96	98	78	95	100	78	95	100
Biologia	67	80	90	69	85	93	69	85	91
Bioinformatyka i biologia systemów	62	80	88	69	95	94	71	94	95
Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	64	65	85	66	67	87	67	65	87
Biotechnologia	67	83	91	72	89	95	73	88	94
Bezpieczeństwo wewnętrzne	66	71	89	71	76	92	72	75	91
Chemia	65	83	88	66	85	90	64	81	88
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, spec. dziennikarska	72	72	91	78	78	95	79	77	95
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, fotografia prasowa reklamowa i wydawnicza	70	70	90	82	79	96	79	76	96
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, public relations i marketing medialny	73	73	94	82	81	98	82	78	97
Energetyka i chemia jądrowa	64	86	91	67	90	94	66	91	93
Ekonomia	65	90	91	71	97	96	70	97	95
Etnologia i antropologia kulturowa	71	72	93	74	79	96	74	82	96
Europeistyka w zakresie europejskich procesów integracyjnych	66	72	93	68	73	93	67	70	94
Europeistyka - studia europejskie	68	73	91	71	78	95	71	73	94
Europeistyka w zakresie realizacji polityk Unii Europejskiej	68	75	93	68	76	93	66	75	92

Aneks

kierunek	kandydaci			zakwalifikowani			przyjęci		
	polski	matematyka	angielski	polski	matematyka	angielski	polski	matematyka	angielski
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, spec. biofizyka molekularna, projektowanie molekularne i bioinformatyka	65	81	87	65	83	89	67	81	86
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, spec. fizyka medyczna	65	83	88	68	88	92	69	85	90
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, spec. neuroinformatyka	66	86	90	70	91	95	70	91	96
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, spec. optyka okularowa i optometria	62	77	85	66	83	90	66	80	90
Filozofia	70	74	92	73	80	94	73	80	93
Philosophy (Filozofia), Philosophy of Being, Cognition and Value (filozofia bytu, poznania i wartości)	68	69	95	71	69	94	71	67	94
Filologia angielska	68	73	96	79	84	99	78	81	98
Filologia bałtycka	64	66	88	64	66	88	66	66	90
Filologia białoruska	64	60	82	71	64	84	69	61	84
Germanistyka	66	72	89	68	75	91	67	71	90
Filologia nowogrecka	68	67	91	69	68	91	62	60	85
Lingwistyka stosowana - translatoryka - glottodydaktyka	72	79	97	77	86	99	78	87	99
Filologia włoska	71	73	93	80	83	98	80	83	98
Lingwistyka stosowana (wiodący angielski, drugi niemiecki)	72	80	97	77	85	99	78	86	99
Lingwistyka stosowana (wiodący angielski, drugi rosyjski)	69	75	95	75	80	97	74	77	97
Lingwistyka stosowana (wiodący angielski, drugi włoski)	73	79	96	75	85	97	79	84	96
Lingwistyka stosowana (wiodący angielski, drugi włoski od podstaw)	72	78	97	78	84	98	84	81	98
Lingwistyka stosowana (wiodący niemiecki, drugi angielski)	70	77	93	73	80	96	74	78	95
Lingwistyka stosowana (wiodący niemiecki, drugi włoski)	72	79	0	69	92	0	69	92	0
Lingwistyka stosowana (wiodący niemiecki, drugi włoski od podstaw)	71	80	91	74	86	96	70	85	96
Lingwistyka stosowana (wiodący rosyjski, drugi angielski)	68	71	92	75	81	96	77	82	95
Lingwistyka stosowana (wiodący rosyjski, drugi włoski od podstaw)	63	69	89	70	77	93	69	80	92
Lingwistyka stosowana (wiodący włoski, drugi angielski)	72	79	92	72	79	92	70	75	90
Lingwistyka stosowana (wiodący włoski, drugi niemiecki)	74	90	97	74	90	97	77	90	98
Filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, spec.: filologia klasyczna	64	67	87	67	70	89	67	73	89
Studia filologiczno-kulturoznawcze	73	81	98	76	84	99	75	82	99
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. angielskiego, spec. dod.: j. francuskiego	67	68	93	71	74	98	71	70	98
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. angielskiego, spec. dod.: 'historia i społ.'	66	67	94	70	74	98	69	72	97

kierunek	kandydaci			zakwalifikowani			przyjęci		
	polski	matematyka	angielski	polski	matematyka	angielski	polski	matematyka	angielski
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. angielskiego, spec. dod.: j. niemieckiego	67	74	94	72	80	98	71	79	98
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. francuskiego, spec. dod.: j. angielskiego	67	69	91	67	69	91	66	69	91
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. francuskiego, spec. dod.: 'historia i społ.'	71	68	84	71	68	84	74	69	82
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. francuskiego, spec. dod.: j. niemieckiego	66	67	94	66	67	94	62	46	95
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. niemieckiego, spec. dod.: j. angielskiego	65	70	88	65	70	88	65	67	88
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. niemieckiego, spec. dod.: j. francuskiego	58	66	92	58	66	92	58	68	0
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. niemieckiego, spec. dod.: 'historia i społ.'	61	66	80	61	66	80	55	63	68
Filologia romańska (francuski zaawansowany)	70	75	95	73	80	98	73	79	98
Filologia romańska (francuski od podstaw)	73	76	96	78	84	98	78	86	99
Filologia rosyjska	65	69	83	68	71	85	68	66	83
Filologia rosyjska (bez znajomości j. rosyjskiego)	73	75	95	80	77	97	82	79	98
Filologia ugrofińska - język węgierski	73	72	94	78	76	97	78	75	98
Ukrainistyka	67	65	87	67	65	87	65	64	85
Filologia polska, spec. literatura i kultura polska w perspektywie europejskiej i światowej	74	72	91	78	75	93	78	75	92
Filologia polska, spec. literaturoznawczo-językoznawcza	73	69	88	77	73	91	77	72	90
Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia	66	87	89	78	94	97	79	93	97
Fizyka	64	88	91	66	92	92	66	91	93
Fizyka, studia indywidualne	68	96	96	71	98	95	71	98	97
Fizyka, spec. nauczycielska	66	83	82	69	89	84	67	87	80
Geologia i Geologia stosowana	63	79	87	64	82	89	63	79	87
Geografia	64	81	89	65	83	91	64	81	89
Gospodarka przestrzenna	65	86	91	70	91	96	71	89	96
Historia	68	71	90	72	75	93	71	71	93
Historia sztuki	72	74	93	80	83	97	82	82	97
Informatyka	63	91	93	69	97	97	68	97	97
Inżynieria nanostruktur	63	85	89	66	91	93	66	91	93
Profilaktyka społeczna i resocjalizacja	65	65	84	74	74	94	74	69	94
Międzykierunkowe studia ekonomiczno-matematyczne	68	94	94	75	97	98	76	97	98

kierunek	kandydaci			zakwalifikowani			przyjęci		
	polski	matematyka	angielski	polski	matematyka	angielski	polski	matematyka	angielski
Kulturoznawstwo Europy Środkowo-Wschodniej	65	64	86	69	67	88	70	64	88
Iberystyka, spec. hiszpańska	71	75	95	80	83	98	82	82	99
Iberystyka, spec. portugalska	71	75	96	77	82	98	77	85	97
Kulturoznawstwo - cywilizacja śródziemnomorska	68	71	92	76	79	95	74	76	93
American studies (Studia amerykańskie - Kulturoznawstwo Stanów Zjednoczonych)	67	72	96	74	83	99	75	80	98
Slawistyka	67	66	88	78	73	96	78	72	95
Kulturoznawstwo - wiedza o kulturze	70	67	91	71	67	91	71	67	91
Logopedia ogólna i kliniczna	70	72	85	73	74	90	71	72	90
Logistyka mediów, spec.: logistyka i marketing w mediach	66	70	89	69	73	92	68	73	91
Logistyka mediów, spec.: technologie informacyjne mediów	61	65	84	64	70	88	63	70	88
Matematyka	67	94	91	70	97	95	69	97	94
Indywidualne międzyobszarowe studia humanistyczne - MISH	80	81	96	86	86	98	85	86	98
Międzykierunkowe studia ekonomiczno-menedżerskie	67	87	93	80	94	98	79	95	98
Międzyobszarowe indywidualne studia matematyczno-przyrodnicze - MISMaP	70	92	95	71	94	97	72	94	96
Ochrona środowiska	61	76	85	62	78	86	58	71	80
Muzykologia	63	65	85	63	66	85	63	66	83
Nauki o rodzinie	65	64	82	64	64	82	65	72	84
Orientalistyka, afrykanistyka (język hausa)	72	74	96	74	78	98	76	78	98
Orientalistyka, arabistyka	72	73	95	82	86	99	80	82	98
Orientalistyka, hebraistyka	70	68	95	76	80	99	76	78	99
Orientalistyka, indologia	69	71	94	71	73	96	74	70	95
Orientalistyka, iranistyka	70	67	89	70	70	95	72	68	96
Orientalistyka, japonistyka	73	75	96	83	87	99	83	88	100
Orientalistyka, koreanistyka	69	71	95	76	81	99	74	79	99
Orientalistyka, Kultura Wschodu Starożytnego, asyriologia i hetytologia	68	62	85	67	66	92	70	61	96
Orientalistyka, mongolistyka i tybetologia	70	68	93	69	69	96	70	69	94
Orientalistyka, sinologia	75	79	97	85	88	99	85	89	99
Orientalistyka, turkologia	70	71	95	77	76	99	81	79	99
Ochrona środowiska	64	73	84	66	77	85	65	75	85
Praca socjalna	63	61	79	70	70	88	69	67	86
Pedagogika	64	67	82	69	71	87	69	69	87

kierunek	kandydaci			zakwalifikowani			przyjęci		
	polski	matematyka	angielski	polski	matematyka	angielski	polski	matematyka	angielski
Politologia	66	68	88	66	68	88	65	65	86
Socjologia	70	74	92	73	79	95	73	78	94
Socjologia stosowana i antropologia społeczna	69	71	92	72	78	96	71	77	96
Stosunki międzynarodowe	68	72	92	72	78	95	72	77	95
Polityka społeczna	64	65	84	65	65	85	64	63	83
Samorząd terytorialny i polityka regionalna pierwszego stopnia	68	72	89	70	75	92	70	72	92
Studia wschodnie	68	72	89	72	77	93	73	76	91
Zarządzanie	65	81	89	74	90	96	74	90	96

Tabela 3.8. Średnie wyniki egzaminów maturalnych z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego wśród kandydatów, osób zakwalifikowanych i przyjętych na poszczególne kierunki studiów niestacjonarnych wieczorowych pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich.

kierunek	kandydaci			zakwalifikowani			przyjęci		
	polski	matematyka	angielski	polski	matematyka	angielski	polski	matematyka	angielski
Prawo	67	73	90	67	73	90	66	72	89
Psychologia	67	70	88	67	70	88	66	65	86
Biotechnologia	62	75	88	62	76	88	62	73	86
Bezpieczeństwo wewnętrzne	56	60	78	56	60	77	54	59	73
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, spec. dziennikarska	65	61	85	65	62	85	65	59	84
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, fotografia prasowa reklamowa i wydawnicza	65	65	87	65	65	87	62	65	87
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, public relations i marketing medialny	66	65	91	69	67	95	66	64	94
Ekonomia	60	83	87	60	83	87	60	82	85
Etnologia i antropologia kulturowa	69	65	92	69	65	92	65	61	91
Europeistyka - studia europejskie	60	61	85	60	61	85	61	55	80
Filozofia	62	71	89	63	73	93	68	76	91
Filologia angielska	64	66	94	64	66	94	65	62	91

kierunek	kandydaci			zakwalifikowani			przyjęci		
	polski	matematyka	angielski	polski	matematyka	angielski	polski	matematyka	angielski
Filologia włoska	67	67	89	67	67	89	65	64	84
Lingwistyka stosowana (język angielski)	66	68	93	66	68	93	64	67	91
Lingwistyka stosowana (język niemiecki)	67	70	88	67	70	88	63	62	78
Lingwistyka stosowana (język rosyjski)	59	62	89	59	62	89	59	63	88
Studia filologiczno-kulturoznawcze	75	86	97	75	86	97	76	83	95
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. angielskiego, spec. dod.: j. francuskiego	67	67	91	67	67	91	63	57	82
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. angielskiego, spec. dod.: 'historia i społ.'	66	61	90	66	61	90	70	40	99
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. angielskiego, spec. dod.: j. niemieckiego	61	66	92	61	66	92	58	53	91
Filologia romańska (francuski od podstaw)	68	63	94	69	66	95	65	64	95
Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia	61	81	85	61	82	85	59	78	81
Historia	61	57	83	61	57	83	57	53	75
Profilaktyka społeczna i resocjalizacja	60	58	81	60	58	81	57	60	79
Kulturoznawstwo Europy Środkowo-Wschodniej	55	54	80	55	54	80	57	47	75
Iberystyka, spec. hiszpańska	69	68	93	69	68	94	67	65	93
Muzykologia	57	50	77	58	50	76	56	50	87
Orientalistyka, arabistyka	67	65	90	67	65	90	69	61	92
Orientalistyka, japonistyka	71	68	96	71	68	96	70	65	96
Orientalistyka, sinologia	68	68	93	71	71	96	72	68	96
Praca socjalna	60	47	77	60	47	77	57	38	55
Socjologia	64	67	87	64	67	87	52	47	76
Undergraduate Programme in International Relations	66	68	96	65	66	96	66	55	94
Stosunki międzynarodowe	62	65	87	62	65	87	60	56	83
Samorząd terytorialny i polityka regionalna	60	64	80	60	64	80	62	52	59
Zarządzanie	60	75	87	61	75	87	56	69	83

Tabela 3.9. Średnie wyniki egzaminów maturalnych z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego wśród kandydatów, osób zakwalifikowanych i przyjętych na poszczególne kierunki studiów niestacjonarnych zaocznych pierwszego stopnia.

kierunek	kandydaci			zakwalifikowani			przyjęci		
	polski	matematyka	angielski	polski	matematyka	angielski	polski	matematyka	angielski
Administracja	61	59	74	61	59	74	61	56	73
Archeologia	61	59	80	60	59	79	59	56	77
Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	62	58	77	62	58	77	60	57	74
Bezpieczeństwo wewnętrzne	56	58	75	56	58	75	53	54	72
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, spec. dziennikarska	63	58	81	63	58	82	61	54	80
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, fotografia prasowa reklamowa i wydawnicza	61	60	83	66	63	89	67	69	91
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, public relations i marketing medialny	64	59	85	69	63	93	68	62	93
Filozofia	66	75	87	66	75	87	55	82	79
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. angielskiego, spec. dod.: j. francuskiego	65	62	91	65	62	91	64	61	89
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. angielskiego, spec. dod.: j. niemieckiego	63	66	89	63	66	89	63	63	90
Filologia polska, spec. literaturoznawczo-językoznawcza	64	54	76	65	54	77	64	49	69
Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia	60	75	77	60	76	78	60	72	76
Gospodarka przestrzenna	62	71	80	62	70	80	60	67	78
Historia	62	57	77	62	58	77	61	57	76
Historia sztuki	69	64	88	69	64	88	67	61	86
Profilaktyka społeczna i resocjalizacja	59	57	72	59	57	72	58	54	68
Kulturoznawstwo Europy Środkowo-Wschodniej	65	54	82	65	54	82	76	46	77
Logistyka mediów, spec.: logistyka i marketing w mediach	59	62	83	60	61	83	59	59	84
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. angielskiego, spec. dod.: 'historia i społ.'	65	53	89	65	53	89	65	54	90
Praca socjalna	56	54	70	57	55	70	55	55	67
Pedagogika	60	60	71	60	61	72	57	57	65
Politologia	60	57	81	60	57	82	59	52	79
Socjologia stosowana i antropologia społeczna	62	58	82	62	58	82	62	57	79
Stosunki międzynarodowe	60	58	80	60	58	80	57	51	76
Zarządzanie	59	65	78	59	65	78	56	59	73

Tabela 3.10. Miary popularności (liczba kandydatów na miejsce, liczba zakwalifikowanych na miejsce, szansa zostania zakwalifikowanym) wyznaczone dla kierunków studiów stacjonarnych pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich.

Kierunek studiów	liczba kandydatów na miejsce	liczba zakwalifikowanych na miejsce	szansa zakwalifikowania	liczba przyjętych na miejsce
Prawo	7,89	1,53	0,19	1,04
Psychologia	12,21	1,92	0,16	0,97
Psychologia, Warsaw International Studies in Psychology	2,11	1,07	0,51	0,84
Archeologia	2,38	1,87	0,78	0,88
Archaeology (Archeologia)	0,63	0,62	0,97	0,12
Astronomia	2,43	1,88	0,77	0,95
Astronomia, studia indywidualne	1,20	0,40	0,33	0,40
Biologia	5,38	3,52	0,65	0,98
Bioinformatyka i biologia systemów	4,14	1,11	0,27	0,72
Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	3,51	2,27	0,65	1,19
Biotechnologia	8,25	3,53	0,43	1,10
Bezpieczeństwo wewnętrzne	3,58	1,80	0,50	1,00
Chemia	3,05	2,67	0,88	1,05
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, spec. dziennikarska	7,63	2,29	0,30	1,14
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, fotografia prasowa reklamowa i wydawnicza	8,37	1,67	0,20	1,23
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, public relations i marketing medialny	24,27	3,20	0,13	1,50
Energetyka i chemia jądrowa	4,20	3,07	0,73	1,05
Ekonomia	12,13	2,56	0,21	1,16
Etnologia i antropologia kulturowa	5,72	2,20	0,38	1,06
Europeistyka w zakresie europejskich procesów integracyjnych	4,03	3,13	0,78	0,97
Europeistyka - studia europejskie	4,93	3,32	0,67	1,17
Europeistyka w zakresie realizacji polityk Unii Europejskiej	2,97	2,92	0,98	1,03
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, spec. biofizyka molekularna, projektowanie molekularne i bioinformatyka	3,21	2,40	0,75	1,04
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, spec. fizyka medyczna	4,43	2,77	0,63	1,06
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, spec. neuroinformatyka	4,17	2,70	0,65	1,10
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, spec. optyka okularowa i optometria	4,67	2,33	0,50	0,91
Filozofia	3,78	2,07	0,55	1,08

Aneks

Kierunek studiów	liczba kandydatów na miejsce	liczba zakwalifikowanych na miejsce	szansa zakwalifikowania	liczba przyjętych na miejsce
Philosophy (Filozofia), Philosophy of Being, Cognition and Value (filozofia bytu, poznania i wartości)	2,24	1,24	0,55	1,20
Filologia angielska	13,38	2,16	0,16	1,07
Filologia bałtycka	2,09	2,06	0,99	0,97
Filologia białoruska	6,28	2,58	0,41	1,35
Germanistyka	2,82	2,40	0,85	1,14
Filologia nowogrecka	2,55	2,35	0,92	0,95
Lingwistyka stosowana - translatoryka - glottodydaktyka	4,30	1,79	0,42	1,02
Filologia włoska	13,84	3,02	0,22	1,16
Lingwistyka stosowana (wiodący angielski, drugi niemiecki)	6,95	2,30	0,33	1,00
Lingwistyka stosowana (wiodący angielski, drugi rosyjski)	4,00	1,80	0,45	1,10
Lingwistyka stosowana (wiodący angielski, drugi włoski)	1,70	1,10	0,65	0,45
Lingwistyka stosowana (wiodący angielski, drugi włoski od podstaw)	11,00	2,95	0,27	0,60
Lingwistyka stosowana (wiodący niemiecki, drugi angielski)	3,53	2,00	0,57	0,80
Lingwistyka stosowana (wiodący niemiecki, drugi włoski)	0,05	0,03	0,50	0,03
Lingwistyka stosowana (wiodący niemiecki, drugi włoski od podstaw)	1,45	0,83	0,57	0,25
Lingwistyka stosowana (wiodący rosyjski, drugi angielski)	3,55	1,25	0,35	0,75
Lingwistyka stosowana (wiodący rosyjski, drugi niemiecki)	0,10	0,05	0,50	0,05
Lingwistyka stosowana (wiodący rosyjski, drugi włoski od podstaw)	1,80	0,65	0,36	0,40
Lingwistyka stosowana (wiodący włoski, drugi angielski)	1,40	1,35	0,96	1,05
Lingwistyka stosowana (wiodący włoski, drugi niemiecki)	0,10	0,10	1,00	0,05
Filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, spec.: filologia klasyczna	2,61	1,94	0,74	1,09
Studia filologiczno-kulturoznawcze	3,40	1,53	0,45	1,00
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. angielskiego, spec. dod.: j. francuskiego	1,53	0,71	0,47	0,36
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. angielskiego, spec. dod.: 'historia i społ.'	1,13	0,51	0,45	0,30
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. angielskiego, spec. dod.: j. niemieckiego	1,58	0,76	0,48	0,43
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. francuskiego, spec. dod.: j. angielskiego	1,20	1,19	0,99	0,85
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. francuskiego, spec. dod.: 'historia i społ.'	0,15	0,15	1,00	0,05
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. francuskiego, spec. dod.: j. niemieckiego	0,19	0,19	1,00	0,08

Aneks

Kierunek studiów	liczba kandydatów na miejsce	liczba zakwalifikowanych na miejsce	szansa zakwalifikowania	liczba przyjętych na miejsce
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. niemieckiego, spec. dod.: j. angielskiego	1,41	1,41	1,00	0,86
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. niemieckiego, spec. dod.: j. francuskiego	0,20	0,20	1,00	0,04
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. niemieckiego, spec. dod.: 'historia i społ.'	0,24	0,24	1,00	0,11
Filologia romańska (francuski zaawansowany)	3,50	2,23	0,64	1,03
Filologia romańska (francuski od podstaw)	9,29	2,53	0,27	1,11
Filologia rosyjska	2,68	1,95	0,73	0,97
Filologia rosyjska (bez znajomości j. rosyjskiego)	9,30	2,65	0,28	0,95
Filologia ugrofińska - język węgierski	5,56	3,20	0,58	1,32
Ukrainistyka	1,53	1,53	1,00	0,85
Filologia polska, spec. literatura i kultura polska w perspektywie europejskiej i światowej	5,02	2,50	0,50	0,96
Filologia polska, spec. literaturoznawczo-językoznawcza	2,85	1,74	0,61	1,03
Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia	11,57	2,15	0,19	0,98
Fizyka	2,75	2,15	0,78	1,15
Fizyka, studia indywidualne	2,30	1,30	0,57	0,65
Fizyka, spec. nauczycielska	1,67	1,50	0,90	0,94
Geologia i Geologia stosowana	2,35	1,91	0,81	0,98
Geografia	3,03	2,73	0,90	1,16
Gospodarka przestrzenna	8,48	3,29	0,39	0,98
Historia	3,96	2,44	0,62	1,23
Historia sztuki	7,85	2,00	0,25	1,13
Informatyka	4,21	1,44	0,34	1,02
Inżynieria nanostruktur	3,19	2,16	0,68	1,05
Profilaktyka społeczna i resocjalizacja	7,39	2,44	0,33	1,01
Międzykierunkowe studia ekonomiczno-matematyczne	10,56	2,76	0,26	1,00
Kulturoznawstwo Europy Środkowo-Wschodniej	2,43	1,91	0,78	1,00
Iberystyka, spec. hiszpańska	11,12	2,60	0,23	1,08
Iberystyka, spec. portugalska	7,80	2,70	0,35	1,10
Kulturoznawstwo - cywilizacja śródziemnomorska	6,97	2,57	0,37	1,10
American studies (Studia amerykańskie - Kulturoznawstwo Stanów Zjednoczonych)	6,00	1,69	0,28	0,97
American studies (Studia amerykańskie - Kulturoznawstwo Stanów Zjednoczonych) - rejestracja dla osób z dyplomem zagranicznym	0,54	0,28	0,52	0,20
Slawistyka	5,32	1,68	0,32	0,97
Kulturoznawstwo - wiedza o kulturze	1,26	1,07	0,85	0,93

Aneks

Kierunek studiów	liczba kandydatów na miejsce	liczba zakwalifikowanych na miejsce	szansa zakwalifikowania	liczba przyjętych na miejsce
Logopedia ogólna i kliniczna	4,06	1,30	0,32	0,98
Logistyka mediów, spec.: logistyka i marketing w mediach	2,20	1,55	0,70	1,15
Logistyka mediów, spec.: technologie informacyjne mediów	2,38	1,58	0,66	1,07
Matematyka	3,21	1,92	0,60	1,09
Indywidualne międzyobszarowe studia humanistyczne - MISH	3,41	1,14	0,33	1,05
Międzykierunkowe studia ekonomiczno-menedżerskie	23,04	2,68	0,12	1,07
Międzyobszarowe indywidualne studia matematyczno-przyrodnicze - MISMaP	2,49	2,08	0,83	0,82
Ochrona środowiska	3,63	2,87	0,79	1,03
Muzykologia	1,47	1,40	0,95	1,10
Nauki o rodzinie	1,04	0,98	0,94	0,64
Orientalistyka, afrykanistyka (język hausa)	3,87	1,87	0,48	1,00
Orientalistyka, arabistyka	8,60	1,60	0,19	1,33
Orientalistyka, hebraistyka	4,13	1,53	0,37	1,20
Orientalistyka, indologia	2,77	2,07	0,75	1,00
Orientalistyka, iranistyka	2,90	1,47	0,51	1,00
Orientalistyka, japonistyka	17,90	1,75	0,10	1,15
Orientalistyka, koreanistyka	6,50	1,45	0,22	1,05
Orientalistyka, Kultura Wschodu Starożytnego, asyriologia i hetytologia	3,33	1,92	0,58	1,08
Orientalistyka, mongolistyka i tybetologia	3,00	2,60	0,87	1,33
Orientalistyka, sinologia	20,00	2,27	0,11	1,33
Orientalistyka, turkologia	2,33	1,33	0,57	1,00
Ochrona środowiska	2,85	2,35	0,82	1,13
Praca socjalna	4,54	2,18	0,48	1,00
Pedagogika	3,56	2,10	0,59	0,98
Politologia	1,95	1,85	0,95	0,89
Socjologia	4,11	2,88	0,70	1,05
Socjologia stosowana i antropologia społeczna	4,64	2,18	0,47	1,02
Stosunki międzynarodowe	3,23	1,89	0,59	1,02
Polityka społeczna	2,15	1,76	0,82	0,98
Samorząd terytorialny i polityka regionalna pierwszego stopnia	4,10	3,48	0,85	2,18
Studia wschodnie	2,92	2,20	0,75	1,26
Zarządzanie	7,13	1,87	0,26	0,95

Tabela 3.11. Miary popularności (liczba kandydatów na miejsce, liczba zakwalifikowanych na miejsce, szansa zostania zakwalifikowanym) wyznaczone dla kierunków studiów niestacjonarnych wieczorowych pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich.

Kierunek studiów	liczba kandydatów w na miejsce	liczba zakwalifikowanych na miejsce	szansa zakwalifikowania	liczba przyjętych na miejsce
Prawo	1,78	1,76	0,99	1,06
Psychologia	1,84	1,82	0,99	0,87
Biotechnologia	2,67	2,53	0,95	0,87
Bezpieczeństwo wewnętrzne	1,89	1,84	0,98	0,96
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, spec. dziennikarska	1,91	1,88	0,98	0,81
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, fotografia prasowa reklamowa i wydawnicza	2,43	2,43	1,00	1,10
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, public relations i marketing medialny	5,47	4,03	0,74	1,20
Ekonomia	1,92	1,91	0,99	0,96
Etnologia i antropologia kulturowa	0,64	0,64	1,00	0,32
Europeistyka - studia europejskie	0,66	0,66	1,00	0,13
Filozofia	0,66	0,60	0,91	0,18
Filologia angielska	1,27	1,23	0,97	0,37
Filologia włoska	2,18	2,16	0,99	0,65
Lingwistyka stosowana (język angielski)	1,45	1,45	1,00	0,66
Lingwistyka stosowana (język niemiecki)	0,95	0,95	1,00	0,40
Lingwistyka stosowana (język rosyjski)	1,10	1,05	0,95	0,60
Studia filologiczno-kulturoznawcze	0,12	0,12	1,00	0,04
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. angielskiego, spec. dod.: j. francuskiego	1,10	1,10	1,00	0,20
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. angielskiego, spec. dod.: 'historia i społ.'	0,60	0,60	1,00	0,08
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. angielskiego, spec. dod.: j. niemieckiego	1,10	1,10	1,00	0,18
Filologia romańska (francuski od podstaw)	1,52	1,32	0,87	0,54
Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia	2,07	2,05	0,99	0,95
Historia	0,53	0,52	0,98	0,27
Profilaktyka społeczna i resocjalizacja	0,98	0,98	1,00	0,34
Kulturoznawstwo Europy Środkowo-Wschodniej	0,47	0,47	1,00	0,13
Iberystyka, spec. hiszpańska	1,84	1,83	0,99	0,87

Kierunek studiów	liczba kandydatów w na miejsce	liczba zakwalifikowanych na miejsce	szansa zakwalifikowania	liczba przyjętych na miejsce
Muzykologia	0,80	0,77	0,96	0,50
Orientalistyka, arabistyka	1,29	1,21	0,94	0,58
Orientalistyka, japonistyka	1,58	1,58	1,00	1,03
Orientalistyka, sinologia	2,67	2,10	0,79	0,93
Praca socjalna	0,26	0,26	1,00	0,06
Sociologia	0,44	0,44	1,00	0,08
Undergraduate Programme in International Relations (stosunki międzynarodowe - perspektywa europejska)	2,53	1,53	0,61	0,77
Stosunki międzynarodowe	1,13	1,13	1,00	0,32
Samorząd terytorialny i polityka regionalna	0,21	0,21	1,00	0,04
Zarządzanie	2,03	2,01	0,99	0,62

Tabela 3.12. Miary popularności (liczba kandydatów na miejsce, liczba zakwalifikowanych na miejsce, szansa zostania zakwalifikowanym) wyznaczone dla kierunków studiów niestacjonarnych zaocznych pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich.

Kierunek studiów	liczba kandydatów w na miejsce	liczba zakwalifikowanych na miejsce	szansa zakwalifikowania	liczba przyjętych na miejsce
Administracja	0,99	0,96	0,97	0,48
Archeologia	0,32	0,29	0,91	0,13
Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	0,94	0,93	0,98	0,60
Bezpieczeństwo wewnętrzne	3,33	3,22	0,97	1,71
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, spec. dziennikarska	2,01	1,95	0,97	0,93
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, fotografia prasowa reklamowa i wydawnicza	3,40	2,53	0,75	1,37
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, public relations i marketing medialny	5,80	3,40	0,59	1,27
Filozofia	0,73	0,70	0,95	0,27
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. angielskiego, spec. dod.: j. francuskiego	0,97	0,93	0,97	0,25
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. angielskiego, spec. dod.: j. niemieckiego	1,05	1,03	0,98	0,30
Filologia polska, spec. literaturoznawczo-językoznawcza	0,93	0,90	0,97	0,45
Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia	4,07	3,99	0,98	2,33
Gospodarka przestrzenna	1,78	1,77	0,99	0,63
Historia	0,96	0,91	0,95	0,61
Historia sztuki	1,72	1,63	0,95	0,93

Aneks

Kierunek studiów	liczba kandydatów w na miejsce	liczba zakwalifiko- wanych na miejsce	szansa zakwalifik- owania	liczba przyjętych na miejsce
Profilaktyka społeczna i resocjalizacja	1,09	1,08	0,99	0,57
Kulturoznawstwo Europy Środkowo-Wschodniej	1,10	1,10	1,00	0,47
Logistyka mediów, spec.: logistyka i marketing w mediach	2,02	1,76	0,87	0,82
Nauczanie języków obcych, spec. gł.: j. angielskiego, spec. dod.: 'historia i społ.'	0,52	0,52	1,00	0,23
Praca socjalna	0,66	0,62	0,94	0,26
Pedagogika	1,52	1,48	0,98	0,72
Politologia	0,58	0,55	0,96	0,23
Socjologia stosowana i antropologia społeczna	1,10	1,09	0,99	0,56
Stosunki międzynarodowe	1,31	1,29	0,98	0,60
Zarządzanie	2,93	2,88	0,98	1,43

2. Studia drugiego stopnia

Tabela 4.1. Odsetek osób, które dokonały rejestracji na studia w poszczególnych trybach w grupach wyróżnionych ze względu na wiek i miejsce ukończenia wcześniejszych studiów.

wiek	studia na UW lub na innej uczelni	stacjonarne	niestacjonarne wieczorowe	niestacjonarne zaoczne
22 lata lub mniej	osoby, które ukończyły studia na UW w ciągu ostatniego roku	86%	8%	20%
	pozostałe osoby, które studiowały na UW	79%	13%	22%
	osoby, które nie studiowały na UW	71%	6%	35%
23 lata	osoby, które ukończyły studia na UW w ciągu ostatniego roku	78%	10%	28%
	pozostałe osoby, które studiowały na UW	83%	10%	20%
	osoby, które nie studiowały na UW	56%	7%	47%
24 lata	osoby, które ukończyły studia na UW w ciągu ostatniego roku	80%	4%	25%
	pozostałe osoby, które studiowały na UW	82%	5%	21%
	osoby, które nie studiowały na UW	53%	8%	46%
25 lat	osoby, które ukończyły studia na UW w ciągu ostatniego roku	78%	6%	24%
	pozostałe osoby, które studiowały na UW	73%	5%	34%
	osoby, które nie studiowały na UW	46%	8%	53%
26 lat lub więcej	osoby, które ukończyły studia na UW w ciągu ostatniego roku	49%	6%	55%

Tabela 4.2. Odsetek osób, które nie były wcześniej studentami UW, wśród kandydatów, zakwalifikowanych oraz przyjętych na poszczególne kierunki studiów stacjonarnych drugiego stopnia.

kierunek	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci
Artes Liberales	50%	25%	25%
Archeologia - dla kandydatów z dyplomem licencjata archeologii	30%	31%	31%
Archeologia	59%	57%	64%
Biologia	49%	51%	51%

Aneks

kierunek	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci
Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	27%	27%	27%
Biotechnologia	32%	16%	13%
Biotechnologia, biotechnologia medyczna	51%	21%	21%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	42%	35%	36%
Chemia	21%	15%	16%
Chemistry	80%	83%	100%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, spec. dokumentalistyka	50%	36%	35%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, spec. dziennikarska	53%	48%	48%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, fotografia prasowa reklamowa i wydawnicza	43%	38%	38%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, public relations i marketing medialny	57%	26%	28%
Ekonomia, spec. ekonomia międzynarodowa	36%	33%	38%
Ekonomia, ekonomia przedsiębiorstwa	34%	6%	8%
Ekonomia, spec. ekonomia sektora publicznego	30%	36%	32%
Economics (Ekonomia), International Economics	80%	69%	67%
Etnologia i antropologia kulturowa	31%	16%	17%
Europeistyka w zakresie europejskich procesów integracyjnych	45%	43%	38%
Europeistyka - studia europejskie	29%	31%	28%
Studia euroazjatyckie	33%	36%	37%
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, spec. biofizyka molekularna	7%	7%	7%
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, spec. fizyka medyczna	15%	15%	8%
Filozofia	22%	24%	23%
Philosophy (Filozofia), Philosophy of Being, Cognition and Value (filozofia bytu, poznania i wartości)	71%	67%	75%
Finanse, inwestycje i rachunkowość	42%	33%	38%
Finance, investments and accounting, Quantitative Finance	73%	64%	55%
Filologia angielska	28%	11%	12%
Filologia bałtycka	6%	6%	7%
Filologia białoruska	12%	7%	8%
Germanistyka	27%	25%	25%
Filologia iberyjska	31%	36%	36%
Lingwistyka stosowana - translatoryka - glottodydaktyka	23%	18%	13%
Lingwistyka stosowana (wiodący angielski, drugi niemiecki)	16%	11%	12%
Lingwistyka stosowana (wiodący angielski, drugi rosyjski)	23%	18%	20%
Lingwistyka stosowana (wiodący angielski, drugi włoski)	10%	6%	13%
Lingwistyka stosowana (wiodący niemiecki, drugi angielski)	12%	13%	12%
Lingwistyka stosowana (wiodący rosyjski, drugi angielski)	33%	36%	33%
Lingwistyka stosowana (wiodący włoski, drugi angielski)	24%	25%	23%
Filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, spec. filologia klasyczna	25%	13%	13%

Aneks

kierunek	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci
Filologia romańska	23%	24%	23%
Filologia rosyjska	53%	50%	46%
Ukrainistyka	31%	30%	28%
Filologia polska, spec. literatura i kultura polska w perspektywie europejskiej i światowej	30%	28%	26%
Filologia polska, logopedia	48%	38%	37%
Filologia polska, spec. literaturoznawczo-językoznawcza	25%	24%	20%
Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia	58%	36%	36%
Fizyka	22%	22%	22%
Geologia	11%	10%	6%
Geografia	27%	26%	25%
Gospodarka przestrzenna	34%	37%	38%
Gospodarka przestrzenna, program EUROREG	24%	21%	21%
Historia	24%	22%	22%
Historia sztuki	33%	24%	25%
Informatyka i ekonometria	22%	22%	25%
Informatyka	8%	3%	1%
Inżynieria nanostruktur	14%	14%	9%
Profilaktyka społeczna i resocjalizacja	52%	47%	49%
Filologia włoska	47%	44%	37%
Kryminologia	53%	39%	37%
Kulturoznawstwo Ameryki Łacińskiej i Karaibów	55%	52%	53%
Kulturoznawstwo Europy Środkowo-Wschodniej	36%	29%	31%
American studies (Studia amerykańskie - Kulturoznawstwo Stanów Zjednoczonych)	36%	31%	33%
Slawistyka	15%	16%	14%
Studia wschodnie	34%	35%	55%
Kulturoznawstwo - wiedza o kulturze	44%	42%	43%
Matematyka	10%	8%	7%
Indywidualne międzyobszarowe studia humanistyczne - MISH,	45%	46%	46%
Międzyobszarowe Indywidualne Studia Matematyczno-Przyrodnicze - MISMaP	10%	2%	3%
Ochrona środowiska	47%	50%	49%
Muzykologia	47%	50%	50%
Nauki o rodzinie	44%	42%	45%
Orientalistyka, arabistyka	25%	23%	25%
Orientalistyka, hebraistyka	33%	33%	38%
Orientalistyka, indologia	27%	30%	30%
Orientalistyka, japonistyka	39%	44%	40%

kierunek	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci
Orientalistyka, sinologia	38%	27%	20%
Orientalistyka, turkologia	38%	33%	33%
Ochrona środowiska na Wydziale Biologii	15%	13%	13%
Andragogika, Pedagogika, Pedagogika nauczycielska	53%	52%	44%
Politologia, administracja publiczna	23%	17%	21%
Politologia, marketing i doradztwo polityczne	29%	17%	14%
Politologia, studia europejskie	23%	21%	50%
Socjologia	41%	39%	39%
Socjologia stosowana i antropologia społeczna	37%	24%	23%
Stosunki międzynarodowe	48%	39%	39%
Stosunki międzynarodowe, spec. Biznes i Polityka Indii	46%	47%	47%
Polityka społeczna	46%	45%	45%
Zarządzanie	50%	44%	48%
Environmental management	48%	41%	33%

Tabela 4.3. Odsetek osób, które nie były wcześniej studentami UW, wśród kandydatów, zakwalifikowanych oraz przyjętych na poszczególne kierunki studiów niestacjonarnych wieczorowych drugiego stopnia.

kierunek	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci
Biotechnologia	24%	20%	25%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	26%	26%	43%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, public relations i marketing medialny	64%	67%	61%
Ekonomia, spec. ekonomia międzynarodowa	50%	50%	100%
Ekonomia, spec. ekonomia przedsiębiorstwa	19%	21%	33%
Etnologia i antropologia kulturowa	20%	17%	40%
Europeistyka w zakresie europejskich procesów integracyjnych	38%	50%	50%
Europeistyka - studia europejskie	21%	21%	50%
Filozofia	33%	33%	100%
Finanse, inwestycje i rachunkowość	80%	73%	100%
Filologia angielska	18%	17%	4%
Filologia iberyjska, spec. hiszpańska	34%	34%	14%
Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia	40%	43%	31%
Informatyka i ekonometria	40%	33%	33%
Profilaktyka społeczna i resocjalizacja	50%	50%	50%

kierunek	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci
American studies (Studia amerykańskie - Kulturoznawstwo Stanów Zjednoczonych), niestacjonarne (wieczorowe, zaoczne)	54%	48%	67%
Kulturoznawstwo Azji i Afryki, spec. stosunki międzykulturowe	13%	13%	14%
Orientalistyka, japonistyka	25%	20%	38%
Politologia, specjalizacja Master	98%	98%	100%
Graduate Programme in International Relations	90%	96%	95%
Zarządzanie	34%	32%	53%
International Business Program	78%	77%	76%

Tabela 4.4. Odsetek osób, które nie były wcześniej studentami UW, wśród kandydatów, zakwalifikowanych oraz przyjętych na poszczególne kierunki studiów niestacjonarnych zaocznych drugiego stopnia.

kierunek	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci
Administracja	63%	63%	61%
Archeologia	50%	43%	60%
Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	57%	57%	55%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	51%	52%	57%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	76%	78%	79%
Ekonomia: specjalizacje: ekonomia przedsiębiorczości, ekonomia integracji gospodarczej	83%	83%	85%
Europeistyka w zakresie europejskich procesów integracyjnych	47%	47%	52%
Europeistyka - studia europejskie	41%	41%	39%
Filozofia	45%	43%	36%
Filologia angielska	45%	40%	46%
Germanistyka	38%	36%	31%
Filologia - translatoryka - glottodydaktyka	65%	65%	63%
Lingwistyka stosowana (język angielski)	52%	50%	49%
Lingwistyka stosowana (język niemiecki)	56%	57%	57%
Lingwistyka stosowana (język rosyjski)	67%	80%	80%
Lingwistyka stosowana (język włoski)	26%	25%	18%
Filologia romańska	38%	33%	38%
Filologia polska, spec. literaturoznawczo-językoznawcza	48%	48%	52%
Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia	71%	75%	76%
Gospodarka przestrzenna	69%	69%	73%
Historia	61%	61%	71%
Historia sztuki	67%	67%	71%
Profilaktyka społeczna i resocjalizacja	67%	63%	64%
Kryminologia	49%	52%	49%

kierunek	kandydaci	zakwalifikowani	przyjęci
Kulturoznawstwo Ameryki Łacińskiej i Karaibów	59%	60%	74%
Kulturoznawstwo Europy Środkowo-Wschodniej	60%	60%	75%
Andragogika, Pedagogika, Pedagogika nauczycielska	63%	63%	65%
Politologia, marketing i doradztwo polityczne	48%	49%	61%
Socjologia	74%	74%	90%
Socjologia stosowana i antropologia społeczna	51%	51%	43%
Stosunki międzynarodowe	57%	58%	58%
Polityka społeczna	56%	56%	67%
Samorząd terytorialny i polityka regionalna	33%	33%	33%
Zarządzanie	74%	75%	78%

Tabela 4.5. Miary popularności (liczba kandydatów na miejsce, liczba zakwalifikowanych na miejsce, szansa zostania zakwalifikowanym) wyznaczone dla kierunków studiów stacjonarnych drugiego stopnia.

Kierunek studiów	liczba kandydatów na miejsce	liczba zakwalifikowanych na miejsce	szansa zakwalifikowania	liczba przyjętych na miejsce
Artes Liberales	0,72	0,32	0,44	0,32
Archeologia - dla kandydatów z dyplomem licencjata archeologii	0,41	0,32	0,78	0,32
Archeologia	0,28	0,23	0,82	0,18
Astronomia	0,88	0,88	1,00	0,75
Astronomia, studia indywidualne	0,40	0,20	0,50	0,20
Biologia	1,51	0,96	0,64	0,96
Bioinformatyka i biologia systemów	0,79	0,71	0,89	0,50
Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	1,27	1,21	0,96	1,02
Biotechnologia	1,95	1,07	0,55	1,02
Biotechnologia, biotechnologia medyczna	3,25	0,95	0,29	0,95
Bezpieczeństwo wewnętrzne	2,16	1,04	0,48	1,00
Chemia	0,65	0,59	0,91	0,58
Chemistry	0,42	0,25	0,60	0,17
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, spec. dokumentalistyka	1,53	1,10	0,72	1,03
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, spec. dziennikarska	1,90	1,25	0,66	1,03
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, fotografia prasowa reklamowa i wydawnicza	2,00	1,13	0,57	1,13
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, public relations i marketing medialny	6,07	1,30	0,21	1,20
Ekonomia, spec. ekonomia międzynarodowa	0,98	0,42	0,43	0,26

Aneks

Kierunek studiów	liczba kandydatów na miejsce	liczba zakwalifikowanych na miejsce	szansa zakwalifikowania	liczba przyjętych na miejsce
Ekonomia, ekonomia przedsiębiorstwa	1,49	0,67	0,45	0,50
Ekonomia, spec. ekonomia sektora publicznego	0,76	0,33	0,43	0,22
Economics (Ekonomia), International Economics	2,00	1,08	0,54	0,84
Etnologia i antropologia kulturowa	1,92	1,00	0,52	0,92
Europeistyka w zakresie europejskich procesów integracyjnych	1,83	1,66	0,90	1,02
Europeistyka - studia europejskie	1,42	1,27	0,89	1,03
Studia euroazjatyckie	1,47	1,22	0,83	1,13
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, spec. biofizyka i biochemia widzenia	1,67	0,78	0,47	0,67
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, spec. biofizyka molekularna	1,07	1,07	1,00	1,07
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, spec. fizyka medyczna	0,65	0,65	1,00	0,60
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, spec. neuroinformatyka	0,70	0,70	1,00	0,40
Zastosowania fizyki w biologii i medycynie, spec. projektowanie molekularne i bioinformatyka	0,21	0,21	1,00	0,14
Filozofia	0,84	0,76	0,89	0,72
Philosophy (Filozofia), Philosophy of Being, Cognition and Value (filozofia bytu, poznania i wartości)	0,28	0,24	0,86	0,16
Finanse, inwestycje i rachunkowość	1,89	1,15	0,61	0,86
Finance, investments and accounting, Quantitative Finance	1,72	1,16	0,67	0,84
Filologia angielska	2,82	1,15	0,41	1,02
Filologia bałtycka	0,85	0,80	0,94	0,70
Filologia białoruska	0,43	0,35	0,82	0,33
Germanistyka	0,65	0,58	0,90	0,57
Filologia iberyjska	2,06	1,16	0,56	1,12
Lingwistyka stosowana - translatoryka - glottodydaktyka	1,08	0,94	0,87	0,86
Lingwistyka stosowana (wiodący angielski, drugi niemiecki)	1,38	1,15	0,84	0,83
Lingwistyka stosowana (wiodący angielski, drugi rosyjski)	1,30	1,10	0,85	0,75
Lingwistyka stosowana (wiodący angielski, drugi włoski)	1,00	0,80	0,80	0,40
Lingwistyka stosowana (wiodący niemiecki, drugi angielski)	1,03	0,98	0,95	0,85
Lingwistyka stosowana (wiodący niemiecki, drugi rosyjski)	0,03	0,03	1,00	0,03
Lingwistyka stosowana (wiodący niemiecki, drugi włoski)	0,05	0,05	1,00	0,05
Lingwistyka stosowana (wiodący rosyjski, drugi angielski)	1,35	1,10	0,81	0,90
Lingwistyka stosowana (wiodący włoski, drugi angielski)	1,25	0,80	0,64	0,65
Filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie, spec. filologia klasyczna	0,40	0,27	0,67	0,27

Kierunek studiów	liczba kandydatów na miejsce	liczba zakwalifikowanych na miejsce	szansa zakwalifikowania	liczba przyjętych na miejsce
Studia filologiczno-kulturoznawcze	0,73	0,67	0,91	0,60
Filologia romańska	1,06	1,02	0,96	0,96
Filologia rosyjska	0,78	0,67	0,85	0,62
Filologia ugrofińska - język fiński	0,95	0,90	0,95	0,85
Filologia ugrofińska - język węgierski	0,45	0,45	1,00	0,45
Ukrainistyka	0,64	0,60	0,94	0,58
Filologia polska, spec. literatura i kultura polska w perspektywie europejskiej i światowej	1,46	1,36	0,93	1,00
Filologia polska, logopedia	1,15	0,97	0,84	0,95
Filologia polska, spec. literaturoznawczo-językoznawcza	1,05	1,03	0,98	0,86
Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia	2,62	1,29	0,49	1,18
Fizyka	1,54	1,43	0,93	1,06
Fizyka, studia indywidualne	0,25	0,25	1,00	0,13
Geologia	1,01	0,98	0,98	0,88
Geografia	0,92	0,87	0,94	0,80
Gospodarka przestrzenna	0,95	0,85	0,89	0,76
Gospodarka przestrzenna, program EUROREG	0,97	0,80	0,83	0,80
Historia	1,12	1,05	0,94	0,92
Historia sztuki	1,35	1,03	0,76	1,00
Informatyka i ekonometria	1,49	1,20	0,80	0,92
Informatyka	0,98	0,89	0,91	0,76
Inżynieria nanostruktur	0,58	0,58	1,00	0,46
Profilaktyka społeczna i resocjalizacja	1,84	1,10	0,60	1,06
Filologia włoska	1,33	1,16	0,87	0,91
Kryminologia	2,42	1,33	0,55	1,30
Kulturoznawstwo Ameryki Łacińskiej i Karaibów	1,40	1,12	0,80	0,97
Kulturoznawstwo Europy Środkowo-Wschodniej	3,04	1,56	0,51	1,10
Kulturoznawstwo - cywilizacja śródziemnomorska	1,10	1,05	0,95	1,05
American studies (Studia amerykańistyczne - Kulturoznawstwo Stanów Zjednoczonych)	1,31	1,09	0,83	0,91
Slawistyka	0,83	0,78	0,94	0,73
Studia wschodnie	0,86	0,66	0,77	0,34
Kulturoznawstwo - wiedza o kulturze	1,35	1,01	0,75	1,00
Matematyka	0,72	0,66	0,91	0,56
Indywidualne międzyobszarowe studia humanistyczne - MISH,	4,40	1,30	0,30	1,30

Kierunek studiów	liczba kandydatów na miejsce	liczba zakwalifiko- wanych na miejsce	szansa zakwalifik- owania	liczba przyjętych na miejsce
Indywidualne międzyobszarowe studia humanistyczne - MISH, - dla kandydatów z dyplomem licencjata Kolegium MISH	0,98	0,91	0,92	0,85
Międzyobszarowe Indywidualne Studia Matematyczno- Przyrodnicze - MISMaP	0,49	0,42	0,86	0,34
Ochrona środowiska	1,25	1,13	0,91	1,02
Muzykologia	1,50	1,40	0,93	1,40
Nauki o rodzinie	1,24	1,18	0,95	1,02
Orientalistyka, afrykanistyka	0,29	0,25	0,86	0,25
Orientalistyka, arabistyka	1,07	0,87	0,81	0,80
Orientalistyka, hebraistyka	1,13	1,13	1,00	1,00
Orientalistyka, indologia	0,39	0,36	0,91	0,36
Orientalistyka, japonistyka	2,93	1,20	0,41	1,00
Orientalistyka, mongolistyka i tybetologia	0,36	0,36	1,00	0,29
Orientalistyka, sinologia	0,65	0,55	0,85	0,50
Orientalistyka, turkologia	0,67	0,50	0,75	0,50
Ochrona środowiska na Wydziale Biologii	0,90	0,77	0,85	0,77
Andragogika, Pedagogika, Pedagogika nauczycielska	1,40	1,23	0,88	0,99
Politologia, administracja publiczna	2,38	1,88	0,79	0,73
Politologia, marketing i doradztwo polityczne	3,98	2,60	0,65	1,93
Politologia, studia europejskie	1,98	1,45	0,73	0,35
Socjologia	1,43	1,01	0,71	0,97
Socjologia stosowana i antropologia społeczna	1,47	1,03	0,70	0,99
Stosunki międzynarodowe	1,81	1,13	0,62	1,00
Stosunki międzynarodowe, spec. Biznes i Polityka Indii	2,03	1,77	0,87	1,07
Polityka społeczna	1,51	1,34	0,88	1,03
Zarządzanie	1,77	1,25	0,70	1,02
Environmental management	1,21	0,71	0,59	0,63

Tabela 4.6. Miary popularności (liczba kandydatów na miejsce, liczba zakwalifikowanych na miejsce, szansa zostania zakwalifikowanym) wyznaczone dla kierunków studiów niestacjonarnych wieczorowych drugiego stopnia.

Kierunek studiów	liczba kandydatów na miejsce	liczba zakwalifikowanych na miejsce	szansa zakwalifikowania	liczba przyjętych na miejsce
Biotechnologia	1,13	0,33	0,29	0,27
Bezpieczeństwo wewnętrzne	0,85	0,85	1,00	0,35
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, public relations i marketing medialny	2,68	2,56	0,96	1,12
Ekonomia, spec. ekonomia międzynarodowa	0,11	0,04	0,40	0,01
Ekonomia, spec. ekonomia przedsiębiorstwa	0,18	0,16	0,88	0,03
Etnologia i antropologia kulturowa	1,00	0,90	0,90	0,25
Europeistyka w zakresie europejskich procesów integracyjnych	0,20	0,10	0,50	0,10
Europeistyka - studia europejskie	0,41	0,41	1,00	0,05
Filozofia	0,06	0,06	1,00	0,02
Finanse, inwestycje i rachunkowość	0,25	0,19	0,75	0,05
Filologia angielska	1,84	1,54	0,84	0,48
Filologia iberyjska, spec. hiszpańska	0,88	0,82	0,93	0,28
Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia	0,48	0,44	0,92	0,16
Informatyka i ekonometria	0,17	0,15	0,90	0,05
Profilaktyka społeczna i resocjalizacja	0,04	0,04	1,00	0,04
Kulturoznawstwo Europy Środkowo-Wschodniej	0,17	0,17	1,00	0,10
American studies (Studia amerykańskie - Kulturoznawstwo Stanów Zjednoczonych)	0,33	0,24	0,74	0,03
Kulturoznawstwo Azji i Afryki, spec. stosunki międzykulturowe	0,20	0,20	1,00	0,18
Orientalistyka, japonistyka	0,64	0,60	0,94	0,32
Politologia, specjalizacja Master	1,40	1,33	0,95	0,63
Socjologia	0,26	0,18	0,67	0,01
Graduate Programme in International Relations	1,93	0,93	0,48	0,63
Zarządzanie	0,68	0,65	0,96	0,15
International Business Program	0,82	0,78	0,95	0,34

Tabela 4.7. Miary popularności (liczba kandydatów na miejsce, liczba zakwalifikowanych na miejsce, szansa zostania zakwalifikowanym) wyznaczone dla kierunków studiów niestacjonarnych zaocznych drugiego stopnia.

Kierunek studiów	liczba kandydatów na miejsce	liczba zakwalifikowanych na miejsce	szansa zakwalifikowania	liczba przyjętych na miejsce
Administracja	1,38	1,37	0,99	1,08
Archeologia	0,27	0,23	0,88	0,17
Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	0,47	0,47	1,00	0,32
Bezpieczeństwo wewnętrzne	2,30	2,20	0,96	1,28
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	1,46	1,41	0,96	0,81
Ekonomia: specjalizacje: ekonomia przedsiębiorczości, ekonomia integracji gospodarczej Europeistyka w zakresie europejskich procesów integracyjnych	0,83	0,83	0,99	0,50
	0,78	0,78	1,00	0,35
Europeistyka - studia europejskie	0,82	0,82	1,00	0,36
Filozofia	0,37	0,35	0,95	0,18
Filologia angielska	1,32	1,07	0,81	0,71
Germanistyka	0,72	0,67	0,94	0,59
Filologia - translatoryka - glottodydaktyka	0,88	0,74	0,84	0,66
Lingwistyka stosowana (język angielski)	1,57	1,19	0,76	1,18
Lingwistyka stosowana (język niemiecki)	0,83	0,70	0,84	0,70
Lingwistyka stosowana (język rosyjski)	0,80	0,67	0,83	0,67
Lingwistyka stosowana (język włoski)	0,63	0,40	0,63	0,37
Filologia romańska	0,26	0,18	0,69	0,16
Filologia polska, spec. literaturoznawczo-językoznawcza	0,96	0,96	1,00	0,66
Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia	1,66	1,52	0,91	1,15
Gospodarka przestrzenna	1,18	1,18	1,00	0,93
Historia	0,30	0,30	1,00	0,23
Historia sztuki	0,92	0,92	1,00	0,63
Profilaktyka społeczna i resocjalizacja	0,57	0,47	0,81	0,33
Kryminologia	1,97	1,73	0,88	1,50
Kulturoznawstwo Ameryki Łacińskiej i Karaibów	0,60	0,56	0,93	0,42
Kulturoznawstwo Europy Środkowo-Wschodniej	0,33	0,33	1,00	0,13
Andragogika, Pedagogika, Pedagogika nauczycielska	1,44	1,42	0,99	0,95
Politologia, marketing i doradztwo polityczne	1,76	1,64	0,93	0,72
Socjologia	0,81	0,81	1,00	0,38
Socjologia stosowana i antropologia społeczna	0,95	0,92	0,96	0,50
Stosunki międzynarodowe	1,21	1,18	0,98	0,79

Aneks

Kierunek studiów	liczba kandydatów na miejsce	liczba zakwalifik owanych na miejsce	szansa zakwalifiko wania	liczba przyjętych na miejsce
Polityka społeczna	0,45	0,45	1,00	0,26
Samorząd terytorialny i polityka regionalna	0,15	0,15	1,00	0,09
Zarządzanie	0,96	0,92	0,95	0,70